

Nr...../.....

<https://scoalacool.ro/>

DIRECTOR,

COMISIE CURRICULUM,

RESPONSABIL CATEDRĂ,

Profesor:

Unitatea de învățământ:

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: Istoria comunismului din România

Clasa: a XII-a/a XIII-a

Număr de ore pe săptămână: 1

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
AN ȘCOLAR 20____-20____**

**ISTORIA COMUNISMULUI DIN ROMÂNIA
COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE**

1. Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate în analizarea faptelor istorice

- 1.1. Utilizarea informației din surse istorice referitoare la concepte istorice și coordonate de timp și spațiu, în diverse situații de comunicare.
- 1.2. Exprimarea orală și în scris a ideilor și a opiniilor, referitoare la fapte din istoria recentă a românilor, folosind limbajul de specialitate.

2. Examinarea critică și responsabilă a informațiilor oferite de diverse surse pentru investigarea unor fapte istorice

- 2.1. Analizarea modelului economic, social, politic și cultural al regimului comunist din România.
- 2.2. Compararea, în sursele de informare, a perspectivelor multiple referitoare la fapte și diferite aspecte ale regimului comunist.
- 2.3. Explicarea cauzalității, a continuității și a schimbării în istoria recentă a românilor, folosind argumente din sursele de informare.

3. Dezvoltarea unei atitudini critice și a unei conduite proactive față de o lume în continuă schimbare, prin valorificarea experiențelor trecutului

3.1. Formularea unor opinii argumentate referitoare la fapte, personalități din istoria recentă a românilor.

3.2. Demonstrarea unei atitudini critice față de impactul evenimentelor/proceselor istorice asupra individului și a comunității.



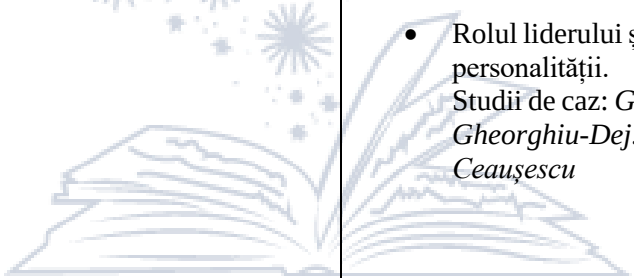
PLANIFICARE ANUALĂ
CLASA A XII-A/A XIII-A
1 ORĂ PE SĂPTĂMÂNĂ / 36 ORE ANUAL

TOTAL ORE	NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	NR. ORE	MODULUL
36	1.	Introducere	1	I
	2.	Introducere în studiul regimurilor comuniste	1	
	3.	De la partid periferic la partid unic	4	
	4.	Dinamica regimului comunist	2	II
	5.	România în relațiile internaționale postbelice	2	
	6.	Represiunea politică	4	
	7.	Forme de opoziție și contestare	2	III
	8.	Economia	4	IV
	9.	Societatea	2	
	10.	Educația și sportul	2	
	11.	Politici în domeniul sănătății. Demografia	3	V
	12.	Politici culturale ale regimului comunist	1	
	13.	Revoluția din decembrie 1989	2	
	14.	Memoria regimului comunist	2	
	15.	Recapitulare finală	2	
	16.	„Săptămâna Verde”	1	
	17.	„Școala Altfel”	1	

MODULUL I

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	INTRODUCERE 1 oră		Prezentarea disciplinei <i>Istoria comunismului din România</i>	1	S ₁	Conform Instrucțiunii MEC nr. 8/01.09.2025, art. 2, al. 1, se alocă 25% din bugetul total de ore al disciplinei pentru activități remediale și transferul de competențe în viața de zi cu zi
2.	1. INTRODUCERE ÎN STUDIUL REGIMURILOR COMUNISTE 1 oră	<i>1.1. Utilizarea informației din surse istorice referitoare la concepte istorice și coordonate de timp și spațiu, în diverse situații de comunicare.</i> <i>2.3. Explicarea cauzalității, a continuității și a schimbării în istoria recentă a românilor, folosind argumente din sursele de informare.</i>	Regimurile comuniste în secolul al XX-lea	1	S ₂	

3.	2. DE LA PARTID PERIFERIC LA PARTID UNIC 4 ore	<i>2.1. Analizarea modelului economic, social, politic și cultural al regimului comunist din România.</i> <i>2.3. Explicarea cauzalității, a continuității și a schimbării în istoria recentă a românilor, folosind argumente din surse de informare.</i> <i>3.2. Demonstrarea unei atitudini critice față de impactul evenimentelor/proceselor istorice asupra individului și a comunității.</i>	Dinamica Partidului Comunist/Muncitoresc Român: 1921-1989	1	S ₃	
			Propaganda: instituții și practici, învățământul de partid	1	S ₄	
			Organizații de masă. Studiu de caz: <i>Organizațiile de copii și tineret</i>	1	S ₅	

		 Rolul liderului și cultul personalității. Studii de caz: <i>Gheorghe Gheorghiu-Dej. Nicolae Ceaușescu</i>	1	S ₆	
--	--	--	---	----------------	--

ȘCOALA COOL
EDUCAȚIE PRIN CONȚINUT

MODULUL II

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
4.	3. DINAMICA REGIMULUI COMUNIST 2 ore	<i>1.1. Utilizarea informației din surse istorice referitoare la concepte istorice și coordonate de timp și spațiu, în diverse situații de comunicare.</i> <i>2.2. Identificarea, în sursele de informare, a perspectivelor multiple referitoare la fapte și diferite aspecte ale regimului comunist.</i> <i>2.3. Explicarea cauzalității, a continuității și a schimbării în istoria recentă a românilor, folosind argumente din sursele de informare.</i>	• Instituții politice și organizarea administrativă • Relația stat-cetățean: coerciție, rezistență și acomodare	1 1	S ₈ S ₉	
5.	4. ROMÂNIA ÎN RELAȚIILE INTERNAȚIONALE POSTBELICE 2 ore	<i>1.1. Utilizarea informației din surse istorice referitoare la concepte istorice și coordonate de timp și spațiu, în diverse situații de comunicare.</i> <i>2.2. Identificarea, în sursele de informare, a perspectivelor multiple referitoare la fapte și diferite aspecte ale regimului comunist.</i> <i>2.3. Explicarea cauzalității, a continuității și a schimbării în istoria recentă a românilor, folosind argumente din sursele de informare.</i>	• Relațiile cu marile puteri în perioada 1944-1989 • Studiu de caz: România în cadrul organizației Tratatului de la Varșovia	1 1	S ₁₀ S ₁₁	

6.	5. REPRESIUNEA POLITICĂ 4 ore	1.1. Utilizarea informației din surse istorice referitoare la concepte istorice și coordonate de timp și spațiu, în diverse situații de comunicare. 1.2. Exprimarea orală și în scris a ideilor și a opiniilor, referitoare la fapte din istoria recentă a românilor, folosind limbajul de specialitate. 2.3. Explicarea cauzalității, a continuității și a schimbării în istoria recentă a românilor, folosind argumente din sursele de informare. 3.1. Formularea unor opinii argumentate referitoare la fapte, personalități, din istoria recentă a românilor. 3.2. Demonstrarea unei atitudini critice față de impactul evenimentelor/proceselor istorice asupra individului și a comunității.	• Legislație și instituții represive: securitate, miliție, trupe de securitate, justiția	1	S ₁₂	
			• Sistemul concentraționar (1945-1964): închisori, lagăre, colonii de muncă, deportări	1	S ₁₃	
			• Forme de supraveghere și represiune (1965-1989): generalizarea supravegherii, procese de drept comun motivate politic, psihiatrie punitivă, instituționalizarea forțată a minorilor	2	S ₁₄ , S ₁₅	

MODULUL III

[illegible]

		recentă a românilor, folosind argumente din sursele de informare. 3.1. Formularea unor opinii argumentate referitoare la fapte, personalități din istoria recentă a românilor.				
--	--	---	--	--	--	--



MODULUL IV

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
9.	8. SOCIETATEA 2 ore	<i>1.2. Exprimarea orală și în scris a ideilor și a opiniilor, referitoare la fapte din istoria recentă a românilor, folosind limbajul de specialitate.</i> <i>2.1. Analizarea modelului economic, social, politic și cultural al regimului comunist din România.</i> <i>2.2. Identificarea, în sursele de informare, a perspectivelor multiple referitoare la fapte și diferite aspecte ale regimului comunist.</i> <i>2.3. Explicarea cauzalității, a continuității și a schimbării în istoria recentă a românilor, folosind argumente din sursele de informare.</i> <i>3.2. Demonstrarea unei atitudini critice față de impactul evenimentelor/proceselor istorice asupra individului și a comunității.</i>	- Viața cotidiană: petrecerea timpului liber - Culte și practici religioase - Minorități etnice	1 1	S₂₂ S₂₃	
10.	9. EDUCAȚIA ȘI SPORTUL 2 ore	<i>1.1. Utilizarea informației din surse istorice referitoare la concepte istorice și coordonate de timp și spațiu, în diverse situații de comunicare.</i> <i>2.1. Analizarea modelului economic, social, politic și cultural al regimului comunist din România.</i>	- Învățământul public între educație și control ideologic - Sportul de masă și de performanță	1 1	S₂₄ S₂₅	

		<i>2.3. Explicarea cauzalității, a continuității și a schimbării în istoria recentă a românilor, folosind argumente din sursele de informare.</i>				
11.	10. POLITICI ÎN DOMENIUL SĂNĂTĂȚII. DEMOGRAFIA 3 ore	<i>1.1. Utilizarea informației din surse istorice referitoare la concepte istorice și coordonate de timp și spațiu, în diverse situații de comunicare.</i> <i>1.2. Exprimarea orală și în scris a ideilor și a opiniilor, referitoare la fapte din istoria recentă a românilor, folosind limbajul de specialitate.</i> <i>2.1. Analizarea modelului economic, social, politic și cultural al regimului comunist din România.</i> <i>3.1. Formularea unor opinii argumentate referitoare la fapte, personalități din istoria recentă a românilor.</i> <i>3.2. Demonstrarea unei atitudini critice față de impactul evenimentelor/proceselor istorice asupra individului și a comunității.</i>	- Politici în domeniul sănătății. Campanii de sănătate publică (antialcool, antitabac, combaterea epidemiilor) - Demografia. Studiu de caz: Decretul nr. 770/1966	1	S ₂₆	
				2	S ₂₇ , S ₂₈	

MODULUL V

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
12.	11. POLITICI CULTURALE ALE REGIMULUI COMUNIST 1 oră	<i>1.2. Exprimarea orală și în scris a ideilor și a opiniilor, referitoare la fapte din istoria recentă a românilor, folosind limbajul de specialitate.</i> <i>2.1. Analizarea modelului economic, social, politic și cultural al regimului comunist din România.</i> <i>2.2. Identificarea, în sursele de informare, a perspectivelor multiple, referitoare la fapte și diferite aspecte ale regimului comunist.</i> <i>3.1. Formularea unor opinii argumentate, referitoare la fapte, personalități, din istoria recentă a românilor.</i>	Instrumentalizarea politică a culturii Studiu de caz: <i>Protocronismul</i>	1	S ₃₀	

13.	12. REVOLUȚIA DIN DECEMBRIE 1989 2 ore	<i>1.2. Exprimarea orală și în scris a ideilor și a opiniilor, referitoare la fapte din istoria recentă a românilor, folosind limbajul de specialitate.</i> <i>2.1. Analizarea modelului economic, social, politic și cultural al regimului comunist din România.</i> <i>2.2. Identificarea, în sursele de informare, a perspectivelor multiple, referitoare la fapte și diferite aspecte ale regimului comunist.</i> <i>2.3. Explicarea cauzalității, a continuității și a schimbării în istoria recentă a românilor, folosind argumente din sursele de informare.</i> <i>3.2. Demonstrarea unei atitudini critice față de impactul evenimentelor/proceselor istorice asupra individului și a comunității.</i>	Anul 1989 în context internațional. Revoluția din decembrie 1989 în România	2	S ₃₁ , S ₃₂	
-----	---	--	---	---	-----------------------------------	--

			• România în relațiile internaționale postbelice • Represiunea politică • Forme de opoziție și contestare • Economia • Societatea • Educația și sportul • Politici în domeniul sănătății. Demografia • Politici culturale ale regimului comunist • Revoluția din decembrie 1989 • Memoria regimului comunist			
16.	„SĂPTĂMÂNA VERDE”	Activități extrașcolare și extracurriculare		1	S ₇	
17.	„ȘCOALA ALTFEL”	Activități extrașcolare și extracurriculare		1	S ₂₉	

--	--	--	--	--	--



ȘCOALA COOL
EDUCAȚIE PRIN CONȚINUT

PLANIFICARE PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

CLASA A XII-A

1 ORĂ PE SĂPTĂMÂNĂ / 36 ORE ANUAL

MODULUL I

Unitatea de învățare: INTRODUCERE + INTRODUCERE ÎN STUDIUL REGIMURILOR COMUNISTE

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
1. Introducere 2. Regimurile comuniste în secolul al XX-lea	1.1 2.3	1 / S ₁ 1 / S ₂	elaborarea unor prezentări care evidențiază sau ilustrează conceptele/aspectele specifice perioadei comuniste; dezbateri privind legăturile de cauzalitate între deciziile politice și impactul acestora asupra societății și individului.	manualul; ilustrații; PPT	individuală; în grup.	observare sistematică a elevilor; prelegerea; descrierea.	

--	--	--	--	--	--	--	--

Unitatea de învățare: DE LA PARTID PERIFERIC LA PARTID UNIC

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
1. Dinamica Partidului Comunist/Muncitoresc Român: 1921-1989 2. Propaganda: instituții și practici, învățământul de partid 3. Organizații de masă. Studiu de caz:	2.1 2.3 3.2	1 / S ₃ 1 / S ₄ 1 / S ₅	realizarea unor interviuri cu persoane din familie și/sau comunitatea locală care au activat în diverse domenii în perioada regimului comunist; organizarea de expoziții în școală sau în mediul virtual, cu fotografii, documente personale și oficiale, în scopul	manualul; imagini; fișe de lucru;	frontală; individuală;	observarea sistematică a elevilor; descrierea;	

Organizațiile de copii și tineret 4. Rolul liderului și cultul personalității. Studii de caz: Gheorghe Gheorghiu-Dej. Nicolae Ceaușescu		1 / S ₆	înțelegerii specificului perioadei comuniste; dezbatere privind legăturile de cauzalitate între deciziile politice și impactul acestora asupra societății și individului; investigarea unor aspecte ale vieții cotidiene, care implică membri ai comunității locale, care au activat în diferite domenii în perioada regimului comunist.	PPT; videoproiector.	pe grupe.	comparația.	
---	--	--------------------	---	---------------------------------	-----------	-------------	--

MODULUL II

Unitatea de învățare: DINAMICA REGIMULUI COMUNIST

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
1. Instituții politice și organizarea administrativă 2. Relația stat-cetățean: coerciție, rezistență și acomodare	1.1 2.2 2.3	1 / S ₈ 1 / S ₉	utilizarea de hărți comparative care să reflecte evoluția economică, socială și arhitecturală în plan local, regional și/sau național; realizarea unui portofoliu digital care să conțină diverse puncte de vedere referitoare la economie, societate, politică și cultură, folosind informații extrase din surse multiple; exerciții de stabilire, pe baza surselor de informare, a relației de cauzalitate pentru diverse acțiuni, atitudini sau opinii, la nivel individual și colectiv; dezbateri privind legăturile de cauzalitate între deciziile politice și	manualul; texte istorice; imagini; fișe de lucru; PPT.	frontală; pe grupe; individuală.	observarea sistematică a elevilor; descrierea; eseuri tematice.	

			impactul acestora asupra societății și individului; investigarea unor aspecte ale vieții cotidiene, care implică membri ai comunității locale, care au activat în diferite domenii în perioada regimului comunist.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Unitatea de învățare: ROMÂNIA ÎN RELAȚIILE INTERNAȚIONALE POSTBELICE

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
1. Relațiile cu marile puteri în perioada 1944-1989 2. Studiu de caz: România în cadrul organizației Tratatului de la Varșovia	1.1 2.2 2.3	1 / S₁₀ 1 / S₁₁	realizarea de organizatoare grafice cuprinzând informații selectate din diverse surse; elaborarea unor prezentări care evidențiază sau ilustrează conceptele/aspectele specifice perioadei comuniste; realizarea unui portofoliu digital care să conțină diverse puncte de vedere	manualul; imagini; fișe de lucru; PPT; videoproiector.	frontală; individuală; pe grupe.	observarea sistematică a elevilor; descrierea; comparația.	

			referitoare la economie, societate, politică și cultură, folosind informații extrase din surse multiple; elaborarea unor fișe de lucru conținând perspective multiple din surse de informare cu privire la perioada regimului comunist (documente oficiale, arhive personale și interviuri); dezbateri privind legăturile de cauzalitate între deciziile politice și impactul acestora asupra societății și individului.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Unitatea de învățare: REPRESIUNEA POLITICĂ

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
1. Legislație și instituții represive: securitate, miliție, trupe de securitate, justiția		1 / S ₁₂	organizarea unor discuții referitoare la diferite practici politice din România totalitară; realizarea de prezentări tematice bazate pe				

2. Sistemul concentraționar (1945-1964): închisori, lagăre, colonii de muncă, deportări 3. Forme de supraveghere și represiune (1965-1989): generalizarea supravegherii, procese de drept comun motivate politic, psihiatrie punitivă, instituționalizarea forțată a minorilor	1.1 1.2 2.3 3.1 3.2	1 / S₁₃ 2 / S₁₄; S₁₅	termeni și concepte specifice diferitelor domenii de activitate (economic, social, politic și cultural); dezbateri privind legăturile de cauzalitate între deciziile politice și impactul acestora asupra societății și individului; investigarea unor aspecte ale vieții cotidiene, care implică membri ai comunității locale, care au activat în diferite domenii în perioada regimului comunist; redactarea unui eseu folosind argumente și informații relevante din diverse surse istorice din perioada comunistă.	manualul; imagini; fișe de lucru; PPT; videoproiector.	frontală; individuală; pe grupe.	observarea sistematică a elevilor; descrierea; comparația.	
--	---	---	--	---	---	---	--

MODULUL III

Unitatea de învățare: FORME DE OPOZIȚIE ȘI CONTESTARE

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
1. Rezistența armată 2. Disidența. Studiu de caz: <i>Impactul Actului final de la Helsinki asupra României. Doina Cornea</i> 3. Exilul românesc. Studiu de caz: <i>Radio Europa Liberă</i>	1.2 2.1 3.1 3.2	1 / S ₁₆ 1 / S ₁₇	organizarea unor discuții referitoare la diferite practici politice din România totalitară; crearea de prezentări care să redea diferite aspecte ale societății românești din perioada comunistă; realizarea unor interviuri cu persoane din familie și/sau comunitatea locală care au activat în diverse domenii în perioada regimului comunist; redactarea unui eseu folosind argumente și informații relevante din diverse surse istorice din perioada comunistă; realizarea unei investigații multimedia prin care se susțin sau se combat puncte de vedere privind fapte și	manualul; texte istorice; imagini; fișe de lucru; PPT; videoproiector.	 frontală; pe grupe; individuală.	observarea sistematică a elevilor; sinteza; descrierea; comparația; eseuri tematice.	

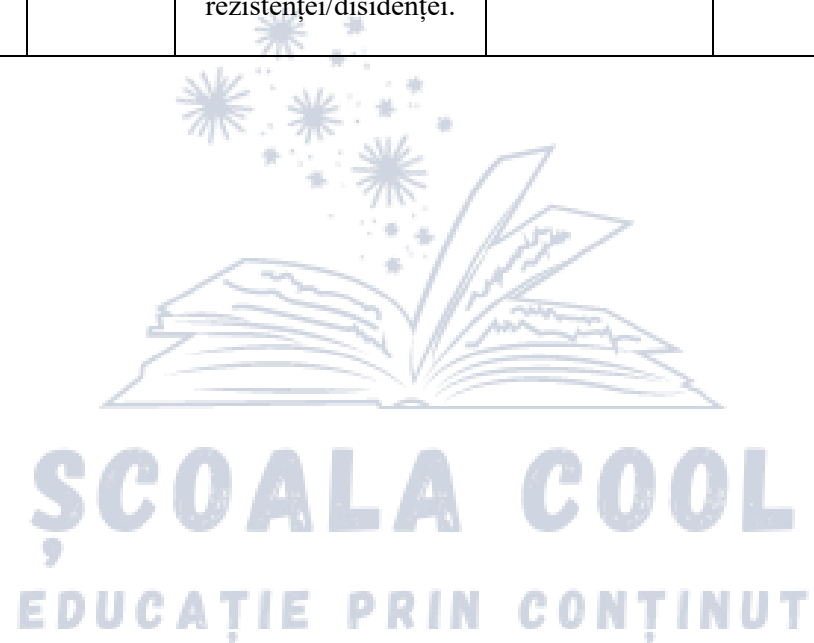
			personalități din perioada comunistă; consemnarea într-un jurnal a faptelor, a opiniilor sau a reflecțiilor personale din perspectiva unui membru al rezistenței/disidenței.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Unitatea de învățare: ECONOMIA

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
1. Satul: țărănime, colectivizare, sistematizare 2. Orașul: proletariat, industrializare, urbanizare 3. Crizele economiei de comandă: raționalizarea alimentară, penuria bunurilor de consum, comerțul paralel, corupția	1.2 2.1 2.2 2.3 3.1	1 / S₁₈ 1 / S₁₉ 2 / S₂₀; S₂₁	organizarea unor discuții referitoare la diferite practici politice din România totalitară; realizarea unei biblioteci online a comunismului din România, prin valorificarea elementelor de istorie locală, surse scrise, audio și video; crearea de prezentări care să redea diferite aspecte ale societății românești din perioada comunistă;	manualul; texte istorice; imagini; fișe de lucru; PPT videoproiector.	frontală; pe grupe; individuală.	observarea sistematică a elevilor; prelegerea; eseuri tematice.	

			realizarea unor interviuri cu persoane din familie și/sau comunitatea locală care au activat în diverse domenii în perioada regimului comunist; utilizarea de hărți comparative care să reflecte evoluția economică, socială și arhitecturală în plan local, regional și/sau național; realizarea unui portofoliu digital care să conțină diverse puncte de vedere referitoare la economie, societate, politică și cultură, folosind informații extrase din surse multiple; elaborarea unor fișe de lucru conținând perspective multiple din surse de informare cu privire la perioada regimului comunist (documente oficiale, arhive personale și interviuri); realizarea unei investigații multimedia prin care se susțin sau				
--	--	--	--	--	--	--	--

			se combat puncte de vedere privind fapte și personalități din perioada comunistă; consemnarea într-un jurnal a faptelor, a opiniilor sau a reflecțiilor personale din perspectiva unui membru al rezistenței/disidenței.				
--	--	--	--	--	--	--	--



MODULUL IV

Unitatea de învățare: SOCIETATEA

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
1. Viața cotidiană: petrecerea timpului liber 2. Culte și practici religioase 3. Minorități etnice	1.2 2.1 2.2 2.3 3.2	1 / S ₂₂ 1 / S ₂₃	organizarea unor discuții referitoare la diferite practici politice din România totalitară; realizarea unei biblioteci online a comunismului din România, prin valorificarea elementelor de istorie locală, surse scrise, audio și video; crearea de prezentări care să redea diferite aspecte ale societății românești din perioada comunistă; realizarea unor interviuri cu persoane din familie și/sau comunitatea locală care au activat în diverse domenii în perioada regimului comunist; organizarea de expoziții în școală sau în mediul	manualul; texte istorice; imagini; fișe de lucru; PPT videoproiector.	frontală; pe grupe; individuală.	observarea sistematică a elevilor; prelegerea; eseuri tematice.	

			virtual, cu fotografii, documente personale și oficiale, în scopul înțelegerii specificului perioadei comuniste; realizarea unui portofoliu digital care să conțină diverse puncte de vedere referitoare la economie, societate, politică și cultură, folosind informații extrase din surse multiple; elaborarea unor fișe de lucru conținând perspective multiple din surse de informare cu privire la perioada regimului comunist (documente oficiale, arhive personale și interviuri); investigarea unor aspecte ale vieții cotidiene, care implică membri ai comunității locale, care au activat în diferite domenii în perioada regimului comunist.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Unitatea de învățare: EDUCAȚIA ȘI SPORTUL

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
1. Învățământul public între educație și control ideologic 2. Sportul de masă și de performanță	1.1 2.1 2.3	1 / S₂₄ 1 / S₂₅	realizarea de organizatoare grafice cuprinzând informații selectate din diverse surse; elaborarea unor prezentări care evidențiază sau ilustrează conceptele/aspectele specifice perioadei comuniste; crearea de prezentări care să redea diferite aspecte ale societății românești din perioada comunistă; realizarea unor interviuri cu persoane din familie și/sau comunitatea locală care au activat în diverse domenii în perioada regimului comunist; organizarea de expoziții în școală sau în mediul virtual, cu fotografii, documente personale și oficiale, în scopul înțelegerii specificului perioadei comuniste;	manualul; imagini; fișe de lucru; PPT; videoproiector.	frontală; individuală; pe grupe.	observarea sistematică a elevilor; descrierea; comparația.	

			dezbateri privind legăturile de cauzalitate între deciziile politice și impactul acestora asupra societății și individului; investigarea unor aspecte ale vieții cotidiene, care implică membri ai comunității locale, care au activat în diferite domenii în perioada regimului comunist.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Unitatea de învățare: POLITICI ÎN DOMENIUL SĂNĂTĂȚII. DEMOGRAFIA

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
-------------	----------------------	-------------------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------------	------------

ȘCOALA COOL
EDUCAȚIE PRIN CONȚINUT

1. Politici în domeniul sănătății. Campanii de sănătate publică (antialcool, antitabac, combaterea epidemiilor) 2. Demografia. Studiu de caz: Decretul nr. 770/1966	1.1 1.2 2.1 3.1 3.2	1 / S₂₆ 2 / S₂₇; S₂₈	realizarea de organizatoare grafice cuprinzând informații selectate din diverse surse; elaborarea unor prezentări care evidențiază sau ilustrează conceptele/aspectele specifice perioadei comuniste; realizarea unui portofoliu folosind criterii de spațiu-timp și concepte specifice perioadei; organizarea unor discuții referitoare la diferite practici politice din România totalitară; realizarea unei biblioteci online a comunismului din România, prin valorificarea elementelor de istorie locală, surse scrise, audio și video; crearea de prezentări care să redea diferite aspecte ale societății românești din perioada comunistă;	manualul; texte istorice; imagini; fișe de lucru; PPT videoproiector.	frontală; pe grupe; individuală.	observarea sistematică a elevilor; prelegerea; eseuri tematice.	
---	---	---	--	---	---	--	--

			realizarea unor interviuri cu persoane din familie și/sau comunitatea locală care au activat în diverse domenii în perioada regimului comunist; organizarea de expoziții în școală sau în mediul virtual, cu fotografii, documente personale și oficiale, în scopul înțelegerii specificului perioadei comuniste; redactarea unui eseu folosind argumente și informații relevante din diverse surse istorice din perioada comunistă.				
--	--	--	---	--	--	--	--

ȘCOALA COOL
EDUCAȚIE PRIN CONȚINUT

MODULUL V

Unitatea de învățare: POLITICI CULTURALE ALE REGIMULUI COMUNIST

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
Instrumentalizarea politică a culturii Studiu de caz: Protocronismul	1.2 2.1 2.2 3.1	1 / S ₃₀	organizarea unor discuții referitoare la diferite practici politice din România totalitară; crearea de prezentări care să redea diferite aspecte ale societății românești din perioada comunistă; realizarea unor interviuri cu persoane din familie și/sau comunitatea locală care au activat în diverse domenii în perioada regimului comunist; realizarea unui portofoliu digital care să conțină diverse puncte de vedere referitoare la economie, societate, politică și cultură, folosind informații extrase din surse multiple;	manualul; imagini; fișe de lucru; PPT; videoproiector.	frontală; individuală; pe grupe.	observarea sistematică a elevilor; descrierea; comparația.	

			elaborarea unor fișe de lucru conținând perspective multiple din surse de informare cu privire la perioada regimului comunist (documente oficiale, arhive personale și interviuri).				
--	--	--	---	--	--	--	--

Unitatea de învățare: REVOLUȚIA DIN DECEMBRIE 1989

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
Anul 1989 în context internațional. Revoluția din decembrie 1989 în România	1.2 2.1 2.2 2.3 3.2	2 / S ₃₁ ; S ₃₂	organizarea unor discuții referitoare la diferite practici politice din România totalitară; realizarea unei biblioteci online a comunismului din România, prin valorificarea elementelor de istorie locală, surse scrise, audio și video; crearea de prezentări care să redea diferite aspecte ale societății românești din perioada comunistă;	manualul; imagini; fișe de lucru; PPT; videoproiector.	frontală; individuală; pe grupe.	observarea sistematică a elevilor; descrierea; comparația.	

			realizarea unor interviuri cu persoane din familie și/sau comunitatea locală care au activat în diverse domenii în perioada regimului comunist; organizarea de expoziții în școală sau în mediul virtual, cu fotografii, documente personale și oficiale, în scopul înțelegerii specificului perioadei comuniste; dezbateri privind legăturile de cauzalitate între deciziile politice și impactul acestora asupra societății și individului; realizarea unui proiect referitor la o inițiativă comunitară pornind de la perspectiva regimului comunist, respectiv postcomunist, pentru a încuraja participarea la procesul decizional; organizarea unor campanii de strângere de obiecte diverse din perioada totalitară; elaborarea unor pliante, afișe, discursuri și				
--	--	--	--	--	--	--	--

			prezentări video, prin care să se promoveze atitudini și comportamente bazate pe valorile democratice.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Unitatea de învățare: MEMORIA REGIMULUI COMUNIST + RECAPITULARE FINALĂ

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
1. Memoriale și muzee ale comunismului în România și în Europa de Est 2. Condamnarea comunismului în România. Procese contra foștilor torționari. Nostalgia comunismului	1.1 1.2 2.1 2.3 3.1 3.2	1 / S ₃₃ 1 / S ₃₄	organizarea unor discuții referitoare la diferite practici politice din România totalitară; realizarea unei biblioteci online a comunismului din România, prin valorificarea elementelor de istorie locală, surse scrise, audio și video; crearea de prezentări care să redea diferite aspecte ale societății românești din perioada comunistă; realizarea unor interviuri cu persoane	manualul; texte istorice; imagini; PPT; fișe de lucru.	frontală; pe grupe; individuală.	observarea sistematică a elevilor; eseuri tematice.	

Recapitulare finală		2 / S₃₅; S₃₆	din familie și/sau comunitatea locală care au activat în diverse domenii în perioada regimului comunist; dezbateri privind legăturile de cauzalitate între deciziile politice și impactul acestora asupra societății și individului; realizarea unui proiect referitor la o inițiativă comunitară pornind de la perspectiva regimului comunist, respectiv postcomunist, pentru a încuraja participarea la procesul decizional; organizarea unor campanii de strângere de obiecte diverse din perioada totalitară; elaborarea unor pliante, afișe, discursuri și prezentări video, prin care să se promoveze atitudini și comportamente bazate pe valorile democratice.		individuală.		
-----------------------------------	--	---	---	--	---------------------	--	--



ȘCOALA COOL
EDUCAȚIE PRIN CONȚINUT