

Nr...../.....

<https://scoalacool.ro/>

DIRECTOR,

COMISIE CURRICULUM,

RESPONSABIL CATEDRĂ,

Profesor:

Unitatea de învățământ:

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: Istorie

Clasa: a VII-a

Număr de ore pe săptămână: 1

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
AN ȘCOLAR 20____-20____**

ISTORIE

COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor despre timp și spațiu

- 1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice.
- 1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială.

2. Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice

- 2.1. Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.
- 2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.

3. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale

- 3.1. Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.
- 3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori.

4. Folosirea autonomă și responsabilă a instrumentelor necesare învățării permanente

- 4.1. Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia.
- 4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența.
- 4.3. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente.



PLANIFICARE ANUALĂ
CLASA A VII-A
1 ORĂ PE SĂPTĂMÂNĂ / 36 ORE ANUAL

TOTAL ORE	NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	NR. ORE	MODULUL
36	1.	Recapitulare și evaluare inițială	2	I
	2.	Lumea la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea	4	
	3.	Perioada interbelică: o lume în schimbare	8	II
	4.	Lumea în război (I)	6	III
	5.	Lumea în război (II)	4	IV
	6.	Epoca postbelică (I)	3	
	7.	Epoca postbelică (II)	6	V
	8.	Recapitulare finală	1	
	9.	„Săptămâna Verde”	1	
	10.	„Școala Altfel”	1	

MODULUL I

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	RECAPITULARE 1 oră EVALUARE ÎNȚĂLĂ 1 oră	<i>3.3. Localizarea în timp și spațiu a faptelor istorice din Evul Mediu, pe baza surselor istorice.</i> <i>3.4. Relatarea unui fapt istoric din Epoca Modernă, utilizând informații selectate din surse istorice.</i> <i>3.6. Utilizarea informațiilor istorice selectate dintr-o sursă istorică, într-o expunere scrisă sau orală.</i>	• Marile Descoperiri Geografice • Renaștere și Umanism • Reformă și Contrareformă • Absolutismul • Iluminismul • Revoluția franceză • Europa națiunilor	1 1	S₁ S₂	Competențe vizate - conform programei clasa a VI-a
2.	1. LUMEA LA SFÂRȘITUL SECOLULUI AL XIX-LEA ȘI ÎNCEPUTUL SECOLULUI AL XX-LEA 4 ore	<i>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice.</i> <i>1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială.</i> <i>2.1. Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.</i> <i>2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.</i> <i>3.1. Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.</i>	• Marile alianțe politico-militare în lume • Primul Război Mondial. Evoluția alianțelor. Fronturile de luptă • Studii de caz: <i>Revoluția industrială și războiul. Viața în tranșee și „frontul de acasă”. România și Primul Război Mondial. Tratatul de pace. Noua hartă a Europei</i>	1 2 1	S₃ S₄, S₅ S₆	Conform Instrucțiunii MEC nr. 8/01.09.2025, art. 2, al. 1, se alocă 25% din bugetul total de ore al disciplinei pentru activități remediale și transferul de competențe în viața de zi cu zi

		3.2. <i>Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori.</i> 4.1. <i>Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia.</i> 4.2. <i>Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența.</i> 4.3. <i>Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente.</i>				
--	--	--	--	--	--	--



MODULUL II

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
3.	2. PERIOADA INTERBELICA: O LUME IN SCHIMBARE 8 ore	<i>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice.</i> <i>1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială.</i> <i>2.1. Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.</i> <i>2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.</i> <i>3.1. Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.</i> <i>3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori.</i> <i>4.1. Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia.</i> <i>4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența.</i> <i>4.3. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente.</i>	- Viața cotidiană: lumea urbană și rurală - Studii de caz: <i>Femeia în viața publică. Cinematograful - artă și industrie</i> - Studiu de caz: <i>Crize economice</i> - Cetățean și stat în democrație și în totalitarism - Studiu de caz: <i>Un model democratic - S.U.A.</i> - Studiu de caz: <i>Comunismul</i> - Studiu de caz: <i>Fascismul și nazismul</i>	1 1 1 2 1 1 1	S₈ S₉ S₁₀ S₁₁, S₁₂ S₁₃ S₁₄ S₁₅	

MODULUL III

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
4.	3. LUMEA ÎN RĂZBOI (I) 6 ore	<i>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice.</i> <i>1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială.</i> <i>2.1. Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.</i> <i>2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.</i> <i>3.1. Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.</i> <i>3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori.</i> <i>4.1. Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia.</i> <i>4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența.</i> <i>4.3. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente.</i>	• Relațiile internaționale. Agresiunea statelor totalitare • Al Doilea Război Mondial: alianțe militare și fronturile de luptă (1939-1945) • Conferința de pace și organizarea lumii postbelice. Studiu de caz: România și Al Doilea Război Mondial	2 3 1	S₁₆, S₁₇ S₁₈, S₁₉, S₂₀ S₂₁	

--	--	--	--	--	--	--



ȘCOALA COOL
EDUCAȚIE PRIN CONȚINUT

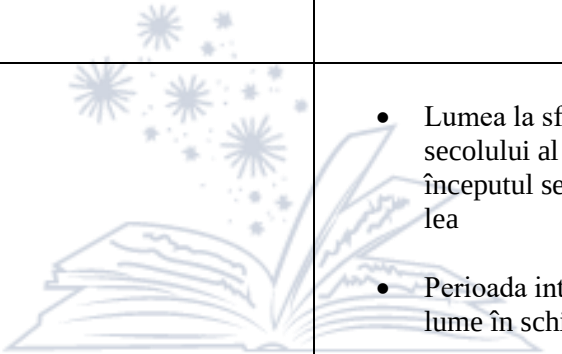
MODULUL IV

[illegible]

6.	4. EPOCA POSTBELICĂ (I) 3 ore	<i>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice.</i> <i>1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială.</i> <i>2.1. Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.</i> <i>2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.</i> <i>3.1. Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.</i> <i>3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori.</i> <i>4.1. Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia.</i> <i>4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența.</i> <i>4.3. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente.</i>	• Reconstrucție și modele ale dezvoltării economice • Viața cotidiană - de la dramele războiului la prosperitate	2 1	S₂₆, S₂₇ S₂₈	
----	--	--	---	-------------------	---	--

MODULUL V

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
7.	4. EPOCA POSTBELICĂ (II) 6 ore	<i>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice.</i> <i>1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială.</i> <i>2.1. Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice.</i> <i>2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.</i> <i>3.1. Determinarea relațiilor dintre personalitățile și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.</i> <i>3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori.</i> <i>4.1. Realizarea unor proiecte individuale sau de grup prin utilizarea resurselor multimedia.</i> <i>4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența.</i> <i>4.3. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente.</i>	• Studii de caz: <i>Declarația Universală a Drepturilor Omului. Protestul tinerei generații</i> • Democrație versus comunism - modelele de organizare a statelor • Războiul Rece (1945-1991) • Uniunea Europeană: principii de organizare și funcționare • Lumea contemporană: globalizarea • Studii de caz: <i>Noile forme de divertisment. Terorismul. Migrațiile în lumea contemporană</i>	1 1 1 1 1 1	S₃₀ S₃₁ S₃₂ S₃₃ S₃₄ S₃₅	

8.	RECAPITULARE FINALĂ 1 oră	 • Lumea la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea • Perioada interbelică: o lume în schimbare • Lumea în război • Lumea postbelică	1	S ₃₆	Testare orală/scrisă	
9.	„SĂPTĂMÂNA VERDE”	Activități extrașcolare și extracurriculare	1	S ₇		

10.	„ȘCOALA ALTFEL”	Activități extrașcolare și extracurriculare	1	S ₂₉	
-----	-----------------	---	---	-----------------	--



PLANIFICARE PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

CLASA A VII-A

1 ORĂ PE SĂPTĂMÂNĂ / 36 ORE ANUAL

MODULUL I

Unitatea de învățare: RECAPITULARE + LUMEA LA SFÂRȘITUL SECOLULUI AL XIX-LEA ȘI ÎNCEPUTUL SECOLULUI AL XX-LEA

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
Recapitulare Evaluare inițială	3.3 3.4 3.6	1 / S ₁ 1 / S ₂	construirea de axe cronologice complexe, grafice și tablouri sinoptice;	manualul; hărți;			
1. Marile alianțe politico-militare în lume		1 / S ₃ 2 / S ₄ , S ₅	localizarea în timp și spațiu; compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite;	atlas istoric; texte istorice; imagini; fișe de lucru;	frontală; pe grupe; individuală.	explicația; lucrul cu harta; metoda cubului; comparația;	

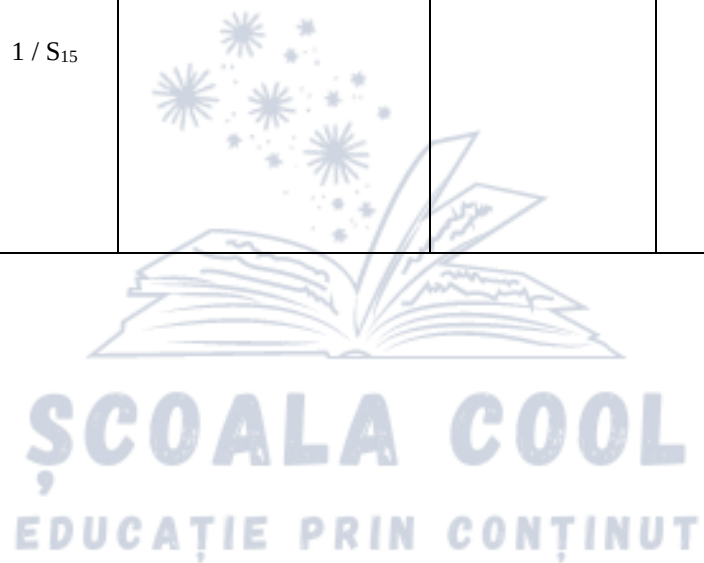
2. Primul Război Mondial. Evoluția alianțelor. Fronturile de luptă 3. Studii de caz: <i>Revoluția industrială și războiul. Viața în tranșee și „frontul de acasă”. România și Primul Război Mondial.</i> Tratatele de pace. Noua hartă a Europei	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2 4.3	1 / S₆	alcătuirea planului unei investigații istorice pe o temă dată; comentarea diferitelor interpretări date faptelor istorice; alcătuirea de biografii ale personalităților studiate; exerciții de folosire a noilor termeni istorici.	PPT; teste; chestionar de autoevaluare.		ciorchinele; organizatorul grafic; observarea sistematică a elevilor; autoevaluare; prezentări interactive; temă pentru acasă; brainstormingul.	
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--

MODULUL II

Unitatea de învățare: PERIOADA INTERBELICA: O LUME IN SCHIMBARE

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
1. Viața cotidiană: organizarea orașelor, lumea rurală, invențiile și viața casnică, divertismentul, sănătatea oamenilor, cultura 2. Studii de caz: Femeia în viața publică. Cinematograful - artă și industrie 3. Studiu de caz: Crize economice 4. Cetățean și stat în democrație și în totalitarism	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2 4.3	1 / S₈ 1 / S₉ 1 / S₁₀ 2 / S₁₁; S₁₂	construirea de axe cronologice complexe, grafice și tablouri sinoptice; compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite; alcătuirea planului unei investigații istorice pe o temă dată; comentarea diferitelor interpretări date faptelor istorice;	manualul; hărți; atlas istoric; texte istorice; imagini; fîșe de lucru; PPT; teste;	frontală; pe grupe; individuală.	observarea sistematică a elevilor; prelegerea; autoevaluare; diagrama Venn; temă pentru acasă.	

5. Studiu de caz: <i>Un model democratic - S.U.A.</i>		1 / S ₁₃	exerciții de folosire a noilor termeni istorici.	chestionare de autoevaluare.			
6. Studiu de caz: Comunismul		1 / S ₁₄					
7. Studiu de caz: Fascismul și nazismul		1 / S ₁₅					



MODULUL III

Unitatea de învățare: LUMEA ÎN RĂZBOI (I)

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
1. Relațiile internaționale. Agresiunea statelor totalitare 2. Al Doilea Război Mondial: alianțe militare și fronturile de luptă (1939-1945) 3. Conferința de pace și organizarea lumii postbelice Studiu de caz: România și Al Doilea Război Mondial	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2 4.3	2 / S₁₆; S₁₇ 3 / S₁₈; S₁₉; S₂₀ 1 / S₂₁	localizarea în timp și spațiu; construirea de axe cronologice complexe, grafice și tablouri sinoptice; alcătuirea planului unei investigații istorice pe o temă dată; compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite; comentarea diferitelor interpretări date faptelor istorice; exerciții de folosire a noilor termeni istorici.	manualul; hărți; atlas istoric; texte istorice; imagini; fișe de lucru; PPT; chestionare de autoevaluare.	frontală; pe grupe; individuală.	observarea sistematică a elevilor; prezentări interactive; copacul ideilor; comparația; prelegerea; dezbaterea; temă pentru acasă; lucrul cu documentul istoric; autoevaluare; test.	

--	--	--	--	--	--	--	--



MODULUL IV

Unitatea de învățare: LUMEA ÎN RĂZBOI (II)

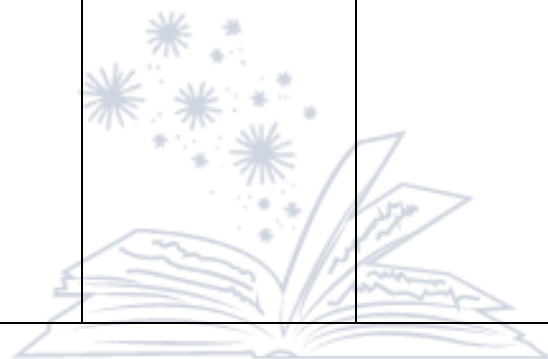
Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
1. Studiu de caz: Noile mijloace de distrugere în masă 2. Studiu de caz: Viața pe front și „frontul de acasă” 3. Studiu de caz: Holocaustul	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2 4.3	1 / S₂₂ 1 / S₂₃ 2 / S₂₄; S₂₅	localizarea în timp și spațiu; construirea de axe cronologice complexe, grafice și tablouri sinoptice; alcătuirea planului unei investigații istorice pe o temă dată; compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite; comentarea diferitelor interpretări date faptelor istorice; exerciții de folosire a noilor termeni istorici.	manualul; hărți; atlas istoric; texte istorice; imagini; fișe de lucru; PPT; chestionare de autoevaluare.	frontală; pe grupe; individuală.	observarea sistematică a elevilor; prezentări interactive; copacul ideilor; comparația; prelegerea; dezbaterea; temă pentru acasă; lucrul cu documentul istoric; autoevaluare; test.	

--	--	--	--	--	--	--	--

Unitatea de învățare: EPOCA POSTBELICĂ (I)

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
1. Reconstrucție și modele ale dezvoltării economice 2. Viața cotidiană - de la dramele războiului la prosperitate	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2 4.3	2 / S ₂₆ ; S ₂₇ 1 / S ₂₈	construirea de axe cronologice complexe, grafice și tablouri sinoptice; compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite; alcătuirea planului unei investigații istorice pe o temă dată; comentarea diferitelor interpretări date faptelor istorice;	manualul; atlas istoric; texte istorice; imagini; fișe de lucru; teste; chestionar de autoevaluare.	frontală; pe grupe; individuală.	observarea sistematică a elevilor; lucrul cu harta; autoevaluare; prezentări interactive; temă pentru acasă; lucrul cu documentul istoric; rebus istoric.	

			exerciții de folosire a noilor termeni istorici.				
--	--	--	--	--	--	--	--



ȘCOALA COOL
EDUCAȚIE PRIN CONȚINUT

MODULUL V

Unitatea de învățare: EPOCA POSTBELICĂ (II) + EVALUARE ȘI SINTEZĂ

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
1. Studii de caz: <i>Declarația Universală a Drepturilor Omului. Protestul tinerei generații</i>		1 / S ₃₀					
2. Democrație versus comunism - modelele de organizare a statelor		1 / S ₃₁	construirea de axe cronologice complexe, grafice și tablouri sinoptice;	manualul;		observarea sistematică a elevilor;	
3. Războiul Rece (1945-1991)		1 / S ₃₂	compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite;	atlas istoric;		lucrul cu harta;	
4. Uniunea Europeană: principii de organizare și funcționare	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2 4.3	1 / S ₃₃	alcătuirea planului unei investigații istorice pe o temă dată;	texte istorice; imagini; fișe de lucru;	frontală; pe grupe; individuală.	autoevaluare; prezentări interactive;	
5. Lumea contemporană: globalizarea		1 / S ₃₄	comentarea diferitelor interpretări date faptelor istorice;	teste; chestionar de autoevaluare.		temă pentru acasă; lucrul cu documentul istoric; rebus istoric.	

6. Studii de caz: <i>Noile forme de divertisment. Terorismul. Migrațiile în lumea contemporană</i>		1 / S ₃₅	exerciții de folosire a noilor termeni istorici.				
Evaluare și sinteză		1 / S ₃₆			individuală.		

