

Nr...../.....

<https://scoalacool.ro/>

DIRECTOR,

COMISIE CURRICULUM,

RESPONSABIL CATEDRĂ,

Profesor:

Unitatea de învățământ:

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: Istoria Românilor

Clasa: a VIII-a

Număr de ore pe săptămână: 2

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
AN ȘCOLAR 20____-20____**

ISTORIA ROMÂNILOR

COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor de timp și spațiu

- 1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă.
- 1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite.

2. Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice

- 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse.
- 2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse.

3. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale

- 3.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia.
- 3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală.

4. Folosirea autonomă și responsabilă a instrumentelor necesare educației permanente

- 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia.
- 4.2. Inițierea, dezvoltarea și aplicarea de proiecte individuale și de grup valorificând diverse experiențe istorice.
- 4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană.



PLANIFICARE ANUALĂ
CLASA A VIII-A
2 ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / 72 ORE ANUAL

TOTAL ORE	NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	NR. ORE	MODULUL
72	1.	Recapitulare și evaluare inițială	2	I
	2.	Introducere	2	
	3.	Preistoria în spațiul românesc	4	
	4.	Geto-dacii	4	
	5.	Etnogeneza românească	6	II
	6.	Evul Mediu românesc	10	
	7.	Modernitatea timpurie	6	III
	8.	Lumea românească până la jumătatea secolului al XIX-lea	6	
	9.	România modernă	14	IV
	10.	România secolelor XX-XXI	12	V
	11.	Recapitulare finală	2	
	12.	„Săptămâna Verde”	2	
	13.	„Școala Altfel”	2	

MODULUL I

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	RECAPITULARE 1 oră EVALUARE ÎNȚIALĂ 1 oră	<i>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă.</i> <i>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite.</i> <i>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse.</i> <i>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse.</i>	• Primul Război Mondial (1914-1918) • Ideologiile totalitare vs. democrațiile liberale • Al Doilea Război Mondial (1939-1945) • Războiul Rece (1945-1991) • Lumea în era globalizării și a informatizării	1 1	S₁ S₁	Competențe vizate - conform programei clasa a VII-a
2.	1. INTRODUCERE 2 ore	<i>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă.</i> <i>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite.</i> <i>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse.</i> <i>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse.</i> <i>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală.</i>	• Spațiul geografic natural • Periodizarea istoriei românilor	1 1	S₂ S₂	Conform Instrucțiunii MEC nr. 8/01.09.2025, art. 2, al. 1, se alocă 25% din bugetul total de ore al disciplinei pentru activități remediale și transferul de competențe în viața de zi cu zi

--	--	--	--	--	--	--

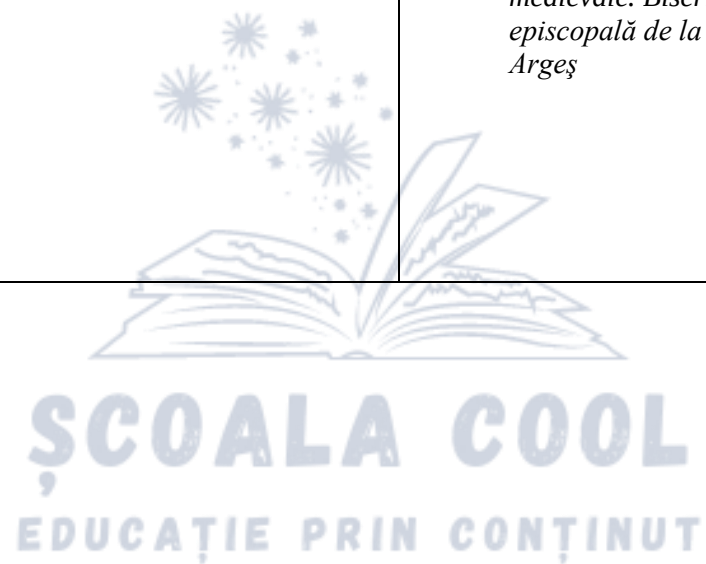


ȘCOALA COOL
EDUCAȚIE PRIN CONȚINUT

MODULUL II

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
5.	4. ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ 5 ore	<i>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă.</i> <i>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite.</i> <i>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse.</i> <i>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia.</i>	- Dacia romană. Romanizare - Creștinism - Așezarea slavilor la sudul Dunării. Romanitatea orientală - Poporul român, popor romanic Studiu de caz: Surse istorice despre români la sfârșitul mileniului I	1 1 1 3	S ₈ S ₈ S ₉ S ₉ , S ₁₀	
6.	5. EVUL MEDIU ROMÂNESC 10 ore	<i>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă.</i> <i>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală.</i> <i>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia.</i> <i>4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană.</i>	- Primele forme de organizare statală - Statele medievale în spațiul românesc: Transilvania, Țara Românească, Moldova, Dobrogea	1 3	S ₁₁ S ₁₁ , S ₁₂	

			Studiu de caz: <i>Diversitate etnică și confesională în spațiul românesc</i> • Spațiul românesc și politica de cruciadă târzie de la Mircea cel Bătrân la Mihai Viteazul • Studii de caz: <i>Cetăți medievale. Biserica episcopală de la Curtea de Argeș</i>	5 1	S₁₃, S₁₄, S₁₅ S₁₅	
--	--	--	--	-------------------	---	--



MODULUL III

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
7.	6. MODERNITATEA TIMPURIE 8 ore	<i>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă.</i> <i>2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse.</i> <i>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate.</i> <i>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia.</i>	- Constantin Brâncoveanu. Dimitrie Cantemir - Iluminism și reformism: Transilvania sub Habsburgi Studiu de caz: Școala Ardeleană. Supplex Libellus Valachorum - Secolul fanariot	2 2 2	S ₁₆ S ₁₇ S ₁₈	
8.	7. LUMEA ROMÂNEASCĂ PÂNĂ LA JUMĂTATEA SECOLULUI AL XIX-LEA 6 ore	<i>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă.</i> <i>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse.</i> <i>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală.</i> <i>4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor</i>	- Românii între Orient și Occident. Conservatorism și modernizare Studiu de caz: Tudor Vladimirescu - Generația pașoptistă. Programe și consecințe ale revoluției	3 3	S ₁₉ , S ₂₀ S ₂₀ , S ₂₁	

		<i>probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană.</i>	Studiu de caz: Rromii - de la robie la emancipare			
--	--	--	---	--	--	--

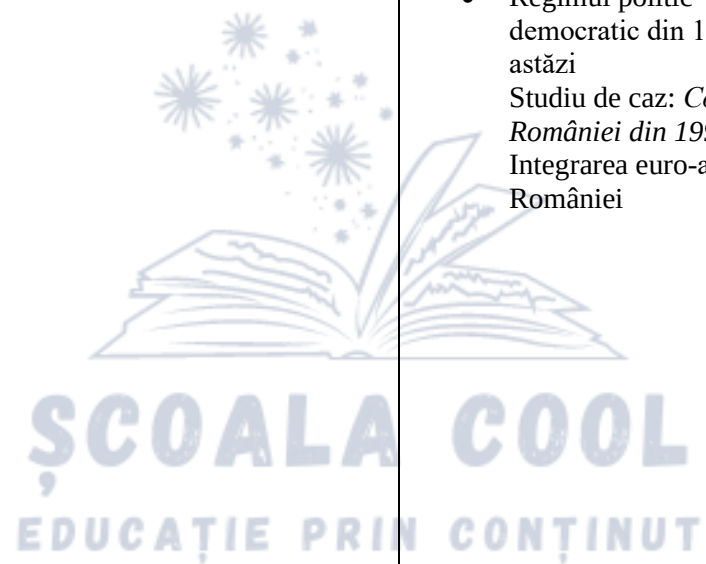


MODULUL IV

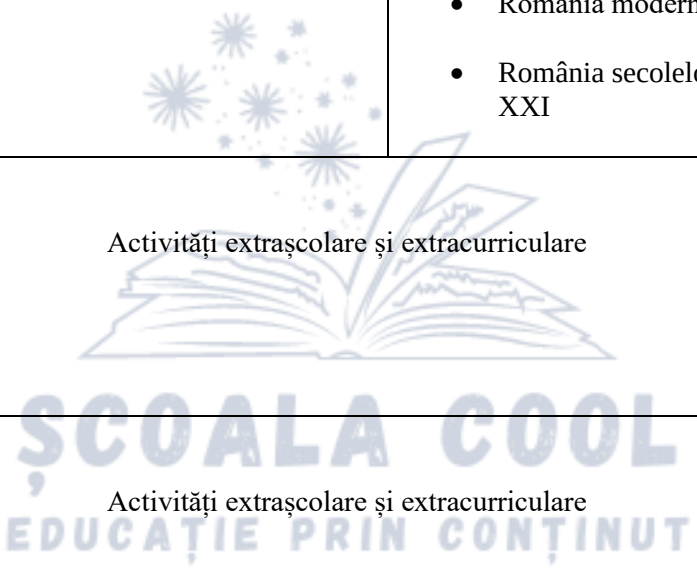
Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
9.	8. ROMÂNIA MODERNĂ 14 ore	<i>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă.</i> <i>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse.</i> <i>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate.</i> <i>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia.</i>	- Formarea statului român modern: domnia lui Alexandru Ioan Cuza - Regatul României. Carol I Studiu de caz: <i>Constituția din 1866</i> - Studii de caz: <i>Opțiuni politice în România modernă. Războiul de Independență. Cultura în spațiul românesc</i>	4 4 6	S ₂₂ , S ₂₃ S ₂₄ , S ₂₅ S ₂₆ , S ₂₇ , S ₂₈	

MODULUL V

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
10.	9. ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI 12 ore	<i>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă.</i> <i>1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite.</i> <i>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse.</i> <i>3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate.</i> <i>3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală.</i> <i>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia.</i> <i>4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența.</i> <i>4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană.</i>	• România și Primul Război Mondial • Marea Unire din 1918 • România interbelică • Studiu de caz: <i>Orașul: arhitectură modernă și tradiții rurale</i> • Studii de caz: <i>Monarhia după Primul Război Mondial. Minoritățile naționale din România. Constituțiile din perioada interbelică. Idei politice în lumea românească interbelică</i> • România în Al Doilea Război Mondial Studiu de caz: <i>Holocaustul în România</i> • România - stat comunist Studiu de caz: <i>Rezistența anticomunistă</i>	1 1 1 1 2 1 2	S₃₀ S₃₀ S₃₁ S₃₁ S₃₂ S₃₃ S₃₃, S₃₄	



			• Studii de caz: <i>Epoca Nicolae Ceaușescu. Manipulare și propagandă. Omul nou. Consecințe. Viața cotidiană în perioada regimului comunist</i> România în contextul Războiului Rece • Regimul politic democratic din 1989 până astăzi Studiu de caz: <i>Constituția României din 1991</i> Integrarea euro-atlantică a României	2	S ₃₄ , S ₃₅	
				1	S ₃₅	
			• Preistoria în spațiul românesc • Geto-dacii			

11.	RECAPITULARE FINALĂ 2 ore	 • Etnogeneza românească • Evul Mediu românesc • Modernitatea timpurie • Lumea românească până la jumătatea secolului al XIX-lea • România modernă • România secolelor XX-XXI	2	S ₃₆	Testare orală/scrisă
12.	„SĂPTĂMÂNA VERDE”	Activități extrașcolare și extracurriculare	2	S ₇	
13.	„ȘCOALA ALTFEL”	Activități extrașcolare și extracurriculare	2	S ₂₉	

PLANIFICARE PE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

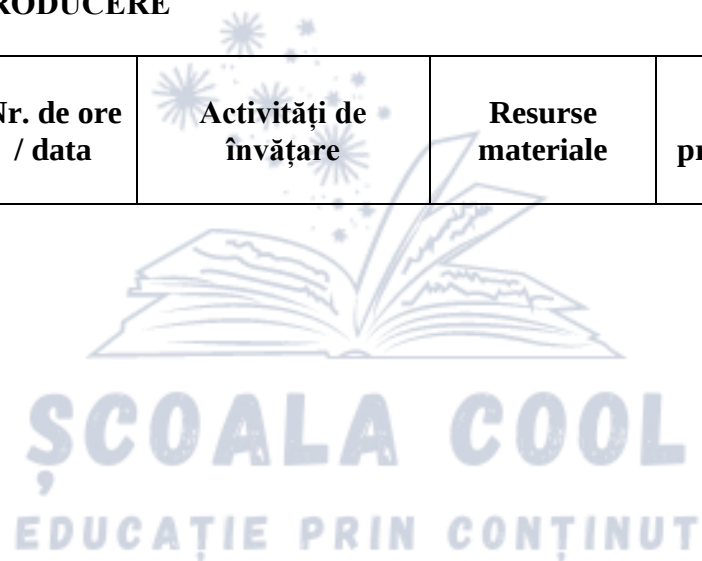
CLASA A VIII-A

2 ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / 72 ORE ANUAL

MODULUL I

Unitatea de învățare: RECAPITULARE + INTRODUCERE

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
--------------------	---------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	-------------------



Recapitulare Evaluare inițială	1.1 1.2 2.1 2.2	1 / S₁ 1 / S₁	enumerarea de factori care joacă un rol important în istoria unui popor si de ce; comentarea influențelor mediului geografic asupra	manuale; hărți; atlase istorice;	frontală; individuală.	testare inițială; evaluare formativă;	
--	--	---	---	---	--------------------------------------	---	--

1. Spațiul geografic natural 2. Periodizarea istoriei românilor	1.1	1 / S ₂	oamenilor care îl locuiesc;	texte istorice; imagini; PPT; fișe de lucru.		lucrul cu harta;	
	1.2 2.1 2.2 3.2		utilizarea de surse diferite de informare; identificarea timpului și a unităților de măsură a acestuia din punct de vedere istoric.				

Unitatea de învățare: PREISTORIA ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
			elaborarea unui comentariu folosind o cronologie stabilită; exerciții de lectură critică a diferitelor tipuri de surse istorice;	manuale; hărți;		axa cronologică; observarea sistematică a elevilor;	

1. Epoca Pietrei. Studiu de caz: <i>Culturile Hamangia și Cucuteni</i> 2. Epoca metalelor. Studiu de caz: <i>Cultura Monteoru</i>	1.1 1.2 4.1	2 / S ₃	construirea de axe cronologice, grafice și tabele sinoptice diferite pentru analiza unui fapt sau proces istoric;	atlase istorice; texte istorice; fișe de lucru; PPT;	frontală; pe grupe; individuală.	lucrul cu harta; lucrul cu documentul istoric; analiza;	
		2 / S ₄	folosirea de surse istorice pentru identificarea aspectelor vizibile și a celor ascunse ale schimbărilor; exerciții de utilizare corectă a terminologiei istorice; alcătuirea planului unei dezbatere despre diferite fapte istorice; utilizarea de surse de informare diferite pentru analiza unui fapt sau proces istoric.	chestionar de autoevaluare; imagini.		sinteza; ciorchinele; autoevaluare; rebus istoric; prezentare interactivă.	

Unitatea de învățare: GETO-DACII

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
1. Izvoare istorice despre geto-daci: Herodot, Strabon, Cassio Dio Studiu de caz: Histria	1.1 1.2 2.2 3.1	1 / S ₅	elaborarea unui comentariu folosind o cronologie stabilită; exerciții de lectură critică a diferitelor tipuri de surse istorice;	manuale; hărți;	frontală; pe grupe; individuală.	rebus istoric; observarea sistematică a elevilor; autoevaluare;	
2. Burebista. Decebal Studiu de caz: Sarmizegetusa		1 / S ₅	utilizarea de surse de informare diferite pentru analiza unui fapt sau proces istoric;	atlase istorice; texte istorice; fișe de lucru;			
3. Cucerirea Daciei de către romani Studiu de caz: Podul de la Drobeta. Monumentul de la Adamclisi. Columna lui Traian		2 / S ₆	construirea de axe cronologice, grafice și tabele sinoptice; alcătuirea planului unei dezbateri despre diferite fapte istorice; folosirea de surse istorice pentru identificarea aspectelor vizibile și a celor ascunse ale schimbărilor;	PPT; chestionar de autoevaluare; imagini.		dezbateri pe baza surselor istorice.	

			exerciții de utilizare corectă a terminologiei istorice.				
--	--	--	--	--	--	--	--



MODULUL II

Unitatea de învățare: ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
1. Dacia romană. Romanizare 2. Creștinism 3. Așezarea slavilor la sudul Dunării. Romanitatea orientală 4. Poporul român, popor romanic <i>Studiu de caz: Surse istorice despre români la sfârșitul mileniului I</i>	1.1 1.2 2.1 4.1	1 / S₈ 1 / S₈ 1 / S₉ 3 / S₉; S₁₀	elaborarea unui comentariu folosind o cronologie stabilită; exerciții de lectură critică a diferitelor tipuri de surse istorice; utilizarea de surse de informare diferite pentru analiza unui fapt sau proces istoric; discuții în grup pentru realizarea planului unei cercetări pe temă dată; construirea de axe cronologice, grafice și tabele sinoptice; alcătuirea planului unei dezbateri despre diferite fapte istorice; folosirea de surse istorice pentru	manuale; hărți; atlase istorice; texte istorice imagini; PPT; fișe de lucru.	frontală; pe grupe; individuală.	observarea sistematică a elevilor; dezbateri pe baza surselor istorice; lucrul cu harta; autoevaluare; Diagrama Venn; eseuri; brainstormingul; prezentare interactivă.	

			identificarea aspectelor vizibile și a celor ascunse ale schimbărilor; exerciții de utilizare corectă a terminologiei istorice.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Unitatea de învățare: EVUL MEDIU ROMÂNESC

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
-------------	----------------------	-------------------	------------------------	-------------------	---------------------	-------------------------	------------

SCOLA COOL
EDUCAȚIE PRIN CONȚINUT

1. Primele forme de organizare statală 2. Statele medievale în spațiul românesc: Transilvania, Țara Românească, Moldova, Dobrogea Studiu de caz: Diversitate etnică și confesională în spațiul românesc 3. Spațiul românesc și politica de cruciadă târzie de la Mircea cel Bătrân la Mihai Viteazul 4. Studii de caz: Cetăți medievale. Biserica episcopală de la Curtea de Argeș	1.1 3.2 4.1 4.3	1 / S₁₁ 3 / S₁₁; S₁₂ 5 / S₁₃; S₁₄; S₁₅ 1 / S₁₅	elaborarea unui comentariu folosind o cronologie stabilită; exerciții de lectură critică a diferitelor tipuri de surse istorice; utilizarea de surse de informare diferite pentru analiza unui fapt sau proces istoric; construirea de axe cronologice, grafice și tabele sinoptice; alcătuirea planului unei dezbateri despre diferite fapte istorice; folosirea de surse istorice pentru identificarea aspectelor vizibile și a celor ascunse ale schimbărilor; exerciții de utilizare corectă a terminologiei istorice.	manuale; hărți; atlase istorice; texte istorice; PPT; imagini.	frontală; individuală.	observarea sistematică a elevilor; evaluare continuă.	
--	--	---	---	--	--------------------------------------	---	--

MODULUL III

Unitatea de învățare: MODERNITATEA TIMPURIE

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
-------------	-------------------------	-------------------------	---------------------------	----------------------	------------------------	----------------------------	------------



1. Constantin Brâncoveanu. Dimitrie Cantemir 2. Iluminism și reformism: Transilvania sub Habsburgi Studiu de caz: Școala Ardeleană. Supplex Libellus Valachorum 3. Secolul fanariot	1.1 2.2 3.1 4.1	2 / S₁₆ 2 / S₁₇ 2 / S₁₈	elaborarea unui comentariu folosind o cronologie stabilită; exerciții de lectură critică a diferitelor tipuri de surse istorice; utilizarea de surse de informare diferite pentru analiza unui fapt sau proces istoric; alcătuirea planului unei dezbateri despre diferite fapte istorice; elaborarea unui comentariu folosind o cronologie stabilită; discuții în grup pentru realizarea planului unei cercetări pe temă dată; folosirea de surse istorice pentru identificarea aspectelor vizibile și a celor ascunse ale schimbărilor; exerciții de utilizare corectă a terminologiei istorice.	manuale; hărți; atlase istorice; texte istorice; imagini; fișe de lucru; PPT; biografii ale voievozilor.	frontală; pe grupe; individuală.	observarea sistematică a elevilor lucrul cu harta lucrul cu documentul analiza dezbateri rebus istoric autoevaluare copacul ideilor evaluare continuă; prezentare interactivă; eseuri.	
---	--	---	--	--	---	---	--

Unitatea de învățare: LUMEA ROMÂNEASCĂ PÂNĂ LA JUMĂTATEA SECOLULUI AL XIX-LEA

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
1. Românii între Orient și Occident. Conservatorism și modernizare Studiu de caz: Tudor Vladimirescu 2. Generația pașoptistă. Programe și consecințe ale revoluției Studiu de caz: Românii - de la robie la emancipare	1.1 2.1 3.2 4.3	2 / S₁₉; S₂₀ 2 / S₂₀; S₂₁	elaborarea unui comentariu folosind o cronologie stabilită; exerciții de lectură critică a diferitelor tipuri de surse istorice; utilizarea de surse de informare diferite pentru analiza unui fapt sau proces istoric; alcătuirea planului unei dezbateri despre diferite fapte istorice; elaborarea unui comentariu folosind o cronologie stabilită; discuții în grup pentru realizarea planului unei cercetări pe temă dată;	manuale; hărți; atlase istorice; texte istorice; imagini; fișe de lucru; PPT; biografii ale voievozilor.	frontală; pe grupe; individuală.	observarea sistematică a elevilor lucrul cu harta lucrul cu documentul analiza dezbateri rebus istoric autoevaluare copacul ideilor evaluare continuă; prezentare interactivă; eseuri.	

			folosirea de surse istorice pentru identificarea aspectelor vizibile și a celor ascunse ale schimbărilor; exerciții de utilizare corectă a terminologiei istorice.				
--	--	--	--	--	--	--	--

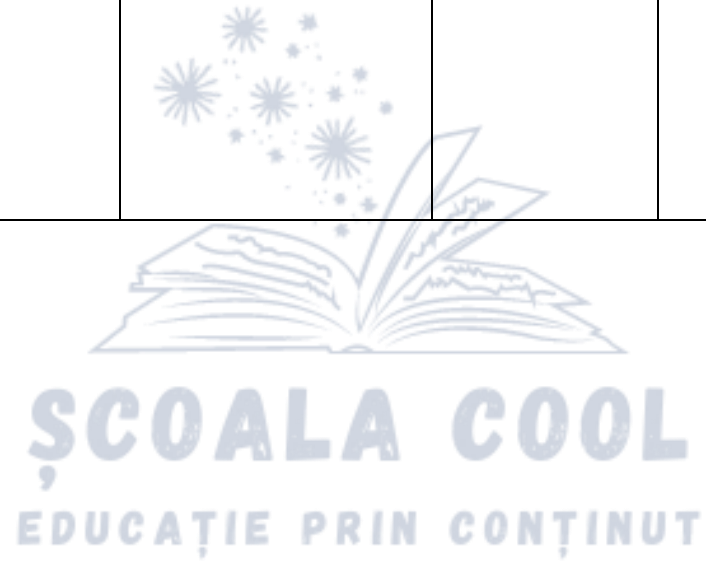


MODULUL IV

Unitatea de învățare: ROMÂNIA MODERNĂ

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
1. Formarea statului român modern: domnia lui Alexandru Ioan Cuza 2. Regatul României. Carol I Studiu de caz: <i>Constituția din 1866</i> 3. Studii de caz: <i>Opțiuni politice în România modernă. Războiul de Independență. Cultura în spațiul românesc</i>	1.1 2.1 3.1 4.1	4 / S ₂₂ ; S ₂₃ 4 / S ₂₄ ; S ₂₅ 6 / S ₂₆ ; S ₂₇ ; S ₂₈	exerciții de lectură critică a diferitelor tipuri de surse istorice; folosirea de surse istorice pentru identificarea aspectelor vizibile și a celor ascunse ale schimbărilor; exerciții de utilizare corectă a terminologiei istorice; alcătuirea planului unei dezbateri pe diferite teme istorice.	manuale; imagini; PPT; texte istorice.	frontală; individuală.	observarea sistematică a elevilor; evaluare continuă.	

--	--	--	--	--	--	--	--



MODULUL V

Unitatea de învățare: ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI + EVALUARE ȘI SINTEZĂ

Conținuturi	Competențe specifice	Nr. de ore / data	Activități de învățare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Instrumente de evaluare	Observații
1. România și Primul Război Mondial		1 / S ₃₀					
2. Marea Unire din 1918		1 / S ₃₀					
3. România interbelică		1 / S ₃₁					
4. Studiu de caz: Orașul: arhitectură modernă și tradiții rurale		1 / S ₃₁	elaborarea unui comentariu folosind o cronologie stabilită; exerciții de lectură critică a diferitelor tipuri de surse istorice; utilizarea de surse de informare diferite pentru analiza unui fapt sau proces istoric;	manuale; hărți; atlase istorice; texte istorice;		observarea sistematică a elevilor;	
5. Studii de caz: Monarhia după Primul Război Mondial. Minoritățile naționale din România. Constituțiile din perioada interbelică. Idei politice în lumea românească interbelică	1.1 1.2 2.1 3.1	2 / S ₃₂	alcătuirea planului unei dezbateri despre diferite fapte istorice; elaborarea unui comentariu folosind o cronologie stabilită;	imagini; PPT; fișe de lucru.	frontală; pe grupe; individuală.	dezbaterea pe baza surselor istorice; prezentare interactivă;	

6. România în Al Doilea Război Mondial Studiu de caz: Holocaustul în România 7. România - stat comunist Studiu de caz: Rezistența anticomunistă 8. Studii de caz: Epoca Nicolae Ceaușescu. Manipulare și propagandă. Omul nou. Consecințe. Viața cotidiană în perioada regimului comunist România în contextul Războiului Rece 9. Regimul politic democratic din 1989 până astăzi Studiu de caz: Constituția României din 1991 Integrarea euro-atlantică a României	3.2 4.1 4.2 4.3	1 / S₃₃ 2 / S₃₃; S₃₄ 2 / S₃₄; S₃₅ 1 / S₃₅	discuții în grup pentru realizarea planului unei cercetări pe o temă dată; exerciții de utilizare corectă a terminologiei istorice; construirea de axe cronologice; folosirea de surse istorice pentru identificarea aspectelor vizibile și a celor ascunse ale schimbărilor.			chestionar de autoevaluare; comparatia; rebus istoric.	
---	------------------------------------	---	---	--	--	---	--

Evaluare și sinteză		2 / S ₃₆			individuală.		
---------------------	--	---------------------	--	--	--------------	--	--

