

Nr...../.....

<https://scoalacool.ro/>

DIRECTOR,

COMISIE CURRICULUM,

RESPONSABIL CATEDRĂ,

Profesor:

Unitatea de învățământ:

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: Opțional - Invenții și inventatori

Clasa: a V-a

Număr de ore pe săptămână: 1

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
AN ȘCOLAR 20____-20____**

OPȚIONAL: INVENȚII ȘI INVENTATORI

COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor despre istoria invențiilor la nivel global

- 1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice în care au fost implicate invenții și inventatori.
- 1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice în care au fost implicate invenții și inventatori, din perspectivă temporală și spațială.

2. Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice cu privire la marile invenții și inventatori

2.1. Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice în care au fost prezente invenții și inventatori.

2.2. Explorarea surselor istorice despre invenții și inventatori, prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.

3. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea importanței invențiilor și inventatorilor

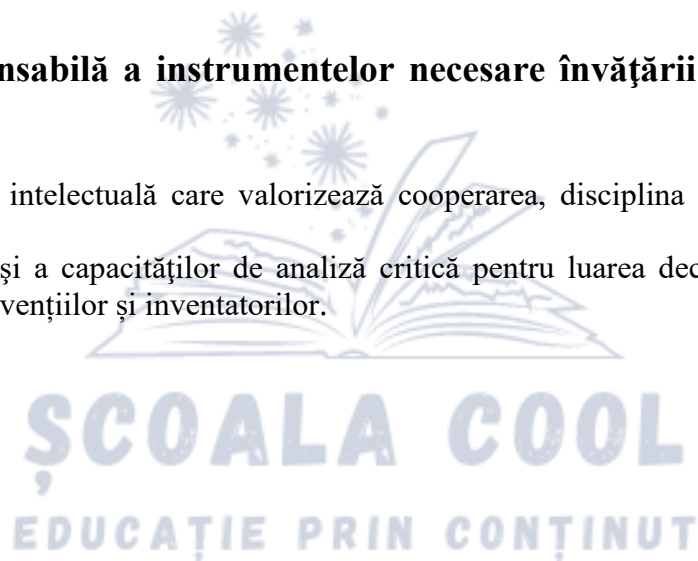
3.1. Determinarea relațiilor dintre invențiile și inventatorii studiate și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.

3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori, ca urmare a prezenței invențiilor și inventatorilor.

4. Folosirea autonomă și responsabilă a instrumentelor necesare învățării permanente în cadrul studiului marilor invenții și inventatori

4.1. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența în studiul invențiilor și inventatorilor.

4.2. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente, în ceea ce privește studiul invențiilor și inventatorilor.



PLANIFICARE ANUALĂ

CLASA A V-A

1 ORĂ PE SĂPTĂMÂNĂ / 36 ORE ANUAL

TOTAL ORE	NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	NR. ORE	MODULUL
36	1.	Invențiile lumii antice (I)	6	I
	2.	Invențiile lumii antice (II)	1	II
	3.	Invenții moderne (I)	6	
	4.	Invenții moderne (II)	7	III
	5.	Invenții moderne (III)	7	IV
	6.	Invenții moderne (IV)	6	V
	7.	Recapitulare finală	1	
	8.	„Săptămâna Verde”	1	
	9.	„Școala Altfel”	1	

MODULUL I

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	1. INVENȚIILE LUMII ANTICE (I) 6 ore	<i>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice în care au fost implicate invenții și inventatori.</i> <i>1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice în care au fost implicate invenții și inventatori, din perspectivă temporală și spațială.</i> <i>2.1. Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice în care au fost prezente invenții și inventatori..</i> <i>2.2. Explorarea surselor istorice despre invenții și inventatori, prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.</i> <i>3.1. Determinarea relațiilor dintre invențiile și inventatorii studiate și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.</i> <i>3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori, ca urmare a prezenței invențiilor și inventatorilor.</i> <i>4.1. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența în studiul invențiilor și inventatorilor.</i> <i>4.2. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru</i>	• Roata • Plugul • Tiparul • Busola • Hârtia • Praful de pușcă	1 1 1 1 1 1	S ₁ S ₂ S ₃ S ₄ S ₅ S ₆	

		<i>luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente, în ceea ce privește studiul invențiilor și inventatorilor.</i>				
--	--	--	--	--	--	--



MODULUL II

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
2.	1. INVENȚIILE LUMII ANTICE (II) 1 oră	<i>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice în care au fost implicate invenții și inventatori.</i> <i>1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice în care au fost implicate invenții și inventatori, din perspectivă temporală și spațială.</i> <i>2.1. Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice în care au fost prezente invenții și inventatori..</i> <i>2.2. Explorarea surselor istorice despre invenții și inventatori, prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.</i> <i>3.1. Determinarea relațiilor dintre invențiile și inventatorii studiate și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.</i> <i>3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori, ca urmare a prezenței invențiilor și inventatorilor.</i> <i>4.1. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența în studiul invențiilor și inventatorilor.</i> <i>4.2. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și</i>	Tunul	1	S ₈	

		dovezi pertinente, în ceea ce privește studiul invențiilor și inventatorilor.				
3.	2. INVENȚII MODERNE (I) 6 ore	1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice în care au fost implicate invenții și inventatori. 1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice în care au fost implicate invenții și inventatori, din perspectivă temporală și spațială. 2.1. Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice în care au fost prezente invenții și inventatori.. 2.2. Explorarea surselor istorice despre invenții și inventatori, prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice. 3.1. Determinarea relațiilor dintre invențiile și inventatorii studiate și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice. 3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori, ca urmare a prezenței invențiilor și inventatorilor. 4.1. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența în studiul invențiilor și inventatorilor. 4.2. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și	• Ochelarii • Telescopul • Submarinul • Microscopul • Motorul cu aburi	1 1 1 1 2	S ₉ S ₁₀ S ₁₁ S ₁₂ S ₁₃ , S ₁₄	

		dovezi pertinente, în ceea ce privește studiul invențiilor și inventatorilor.				
--	--	---	--	--	--	--



MODULUL III

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
4.	2. INVENȚII MODERNE (II) 7 ore	<i>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice în care au fost implicate invenții și inventatori.</i> <i>1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice în care au fost implicate invenții și inventatori, din perspectivă temporală și spațială.</i> <i>2.1. Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice în care au fost prezente invenții și inventatori..</i> <i>2.2. Explorarea surselor istorice despre invenții și inventatori, prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.</i> <i>3.1. Determinarea relațiilor dintre invențiile și inventatorii studiate și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.</i> <i>3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori, ca urmare a prezenței invențiilor și inventatorilor.</i> <i>4.1. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența în studiul invențiilor și inventatorilor.</i> <i>4.2. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și</i>	• Bateria • Telegraful • Anestezia • Dinamita • Bicicleta	1 1 2 2 1	S ₁₅ S ₁₆ S ₁₇ , S ₁₈ S ₁₉ , S ₂₀ S ₂₁	

		dovezi pertinente, în ceea ce privește studiul invențiilor și inventatorilor.				
--	--	---	--	--	--	--



MODULUL IV

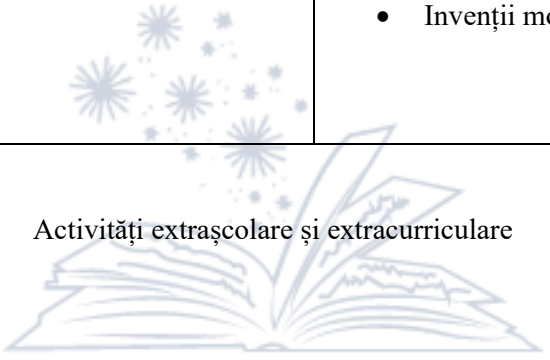
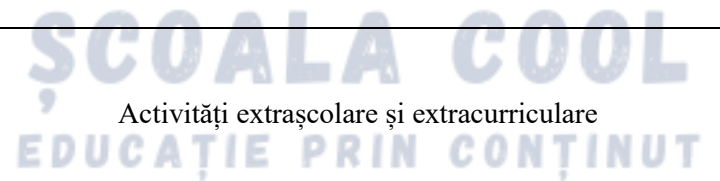
Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
5.	3. INVENȚII MODERNE (III) 7 ore	<i>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice în care au fost implicate invenții și inventatori.</i> <i>1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice în care au fost implicate invenții și inventatori, din perspectivă temporală și spațială.</i> <i>2.1. Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice în care au fost prezente invenții și inventatori..</i> <i>2.2. Explorarea surselor istorice despre invenții și inventatori, prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.</i> <i>3.1. Determinarea relațiilor dintre invențiile și inventatorii studiate și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.</i> <i>3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori, ca urmare a prezenței invențiilor și inventatorilor.</i> <i>4.1. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența în studiul invențiilor și inventatorilor.</i> <i>4.2. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru</i>	• Telefonul • Becul electric • Motorul cu ardere internă • Automobilul • Radioul	1 2 2 1 1	S ₂₂ S ₂₃ , S ₂₄ S ₂₅ , S ₂₆ S ₂₇ S ₂₈	

		<i>luarea deciziilor pe bază de argumente și dovezi pertinente, în ceea ce privește studiul invențiilor și inventatorilor.</i>				
--	--	---	--	--	--	--



MODULUL V

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
6.	3. INVENȚII MODERNE (IV) 6 ore	<i>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în prezentarea faptelor și proceselor istorice în care au fost implicate invenții și inventatori.</i> <i>1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice în care au fost implicate invenții și inventatori, din perspectivă temporală și spațială.</i> <i>2.1. Folosirea surselor istorice în vederea descoperirii elementelor de continuitate și schimbare în procesele istorice în care au fost prezente invenții și inventatori..</i> <i>2.2. Explorarea surselor istorice despre invenții și inventatori, prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice.</i> <i>3.1. Determinarea relațiilor dintre invențiile și inventatorii studiate și grupurile umane în desfășurarea faptelor istorice.</i> <i>3.2. Prezentarea unor elemente de continuitate și schimbare în evoluția sistemului de valori, ca urmare a prezenței invențiilor și inventatorilor.</i> <i>4.1. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența în studiul invențiilor și inventatorilor.</i> <i>4.2. Folosirea perspectivelor multiple și a capacităților de analiză critică pentru luarea deciziilor pe bază de argumente și</i>	• Camera de filmat cinematografică • Avionul • Frigiderul • Tancul • Televiziunea • Computerul	1 1 1 1 1 1	S ₃₀ S ₃₁ S ₃₂ S ₃₃ S ₃₄ S ₃₅	

		dovezi pertinente, în ceea ce privește studiul invențiilor și inventatorilor.				
7.	RECAPITULARE FINALĂ 1 oră		• Invențiile lumii antice • Invenții moderne	1	S ₃₆	Testare orală
8.	„SĂPTĂMÂNA VERDE”	Activități extrașcolare și extracurriculare		1	S ₇	
9.	„ȘCOALA ALTFEL”		Activități extrașcolare și extracurriculare	1	S ₂₉	