

Nr...../.....

<https://scoalacool.ro/>

DIRECTOR,

COMISIE CURRICULUM,

RESPONSABIL CATEDRĂ,

Profesor:

Unitatea de învățământ:

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: Educație Socială

Clasa: a VII-a

Număr de ore pe săptămână: 1

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
AN ȘCOLAR 20____-20____**

EDUCAȚIE SOCIALĂ

COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

1. Raportarea critică la fapte, evenimente, idei, procese din viața personală și a diferitelor grupuri și comunități, prin utilizarea unor achiziții specifice domeniului social

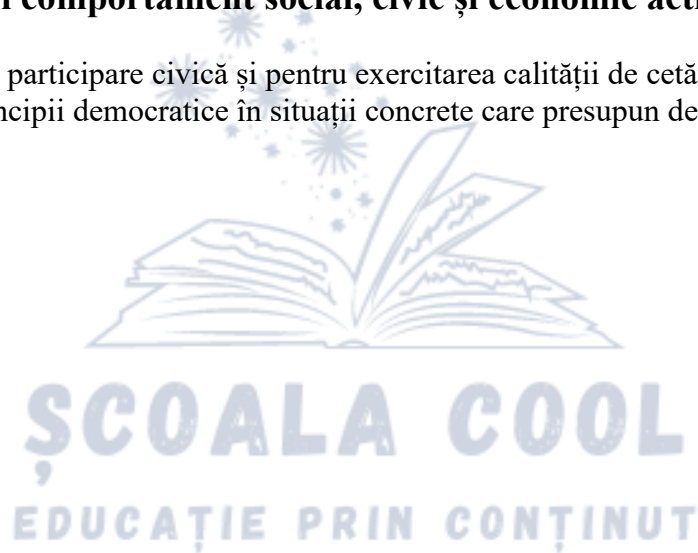
- 1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației pentru cetățenie democratică.
- 1.2. Analizarea unor situații problematice determinate de abaterea de la valorile, principiile, practicile societății democratice.
- 1.3. Argumentarea în favoarea respectării valorilor, principiilor, normelor și practicilor specifice unei societăți democratice și statului de drept.

2. Cooperarea pentru realizarea unor activități și pentru investigarea unor probleme specifice diferitelor grupuri și comunități, prin asumarea unor valori și norme sociale și civice

- 2.1. Elaborarea, în echipă, a unui proiect dedicat problemelor comunității educaționale/locale.
- 2.2. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea problemelor comunității educaționale/locale.
- 2.3. Rezolvarea, în perechi/echipă, a unor sarcini de lucru referitoare la viața într-o societate democratică.

3. Participarea responsabilă la luarea deciziilor, prin exercitarea spiritului de inițiativă și întreprinzător, respectiv prin manifestarea unui comportament social, civic și economic activ

- 3.1. Manifestarea disponibilității pentru participare civică și pentru exercitarea calității de cetățean.
- 3.2. Aplicarea unor valori, norme și principii democratice în situații concrete care presupun decizie și acțiune.



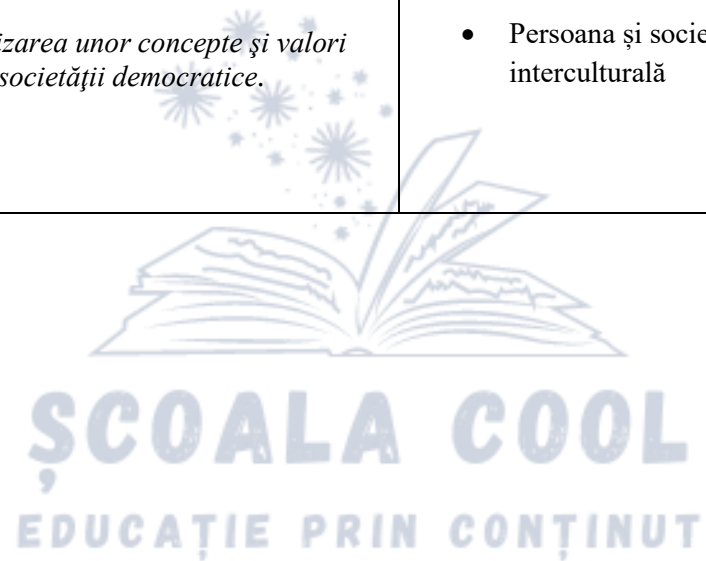
PLANIFICARE ANUALĂ
CLASA A VII-A
1 ORĂ PE SĂPTĂMÂNĂ / 36 ORE ANUAL

TOTAL ORE	NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	NR. ORE	MODULUL
36	1.	Recapitulare și Evaluare inițială	2	I
	2.	Sistemul politic în România (I)	4	
	3.	Sistemul politic în România (II)	7	II
	4.	Raportul cetățeni-autorități. Drepturi și responsabilități cetățenești în societatea democratică (I)	7	III
	5.	Raportul cetățeni-autorități. Drepturi și responsabilități cetățenești în societatea democratică (II)	7	IV
	6.	Proiect educațional	6	V
	7.	Recapitulare finală	1	
	8.	„Săptămâna Verde”	1	
	9.	„Școala Altfel”	1	

ȘCOALA COOL
EDUCAȚIE PRIN CONȚINUT

MODULUL I

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	RECAPITULARE 1 oră EVALUARE ÎNIȚIALĂ 1 oră	<i>1.1. Utilizarea corectă a termenilor și a conceptelor cu conținut civic în diferite contexte.</i> <i>2.1. Analizarea unor concepte și valori specifice societății democratice.</i>	• Caracteristici ale societății contemporane • Persoana și societatea interculturală	1 1	S₁ S₂	Competențe vizate - conform programei clasei a VI-a



2.	1. SISTEMUL POLITIC ÎN ROMÂNIA (I) 4 ore	1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației pentru cetățenie democratică. 1.2. Analizarea unor situații problematice determinate de abaterea de la valorile, principiile, practicile societății democratice. 1.3. Argumentarea în favoarea respectării valorilor, principiilor, normelor și practicilor specifice unei societăți democratice și statului de drept. 2.1. Elaborarea, în echipă, a unui proiect dedicat problemelor comunității educaționale/locale. 2.2. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea problemelor comunității educaționale/locale. 2.3. Rezolvarea, în perechi/echipă, a unor sarcini de lucru referitoare la viața într-o societate democratică. 3.1. Manifestarea disponibilității pentru participare civică și pentru exercitarea calității de cetățean. 3.2. Aplicarea unor valori, norme și principii democratice în situații concrete care presupun decizie și acțiune.	• Drepturile omului	1	S ₃	Conform Instrucțiunii MEC nr. 8/01.09.2025, art. 2, al. 1, se alocă 25% din bugetul total de ore al disciplinei pentru activități remediale și transferul de competențe în viața de zi cu zi
			• Forme de guvernământ și regimuri politice: regimuri democratice, autoritare și totalitare	2	S ₄ , S ₅	
			• Constituția României: structura Constituției; valori și principii constituționale	1	S ₆	

MODULUL II

[illegible]

MODULUL III

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
4.	2. RAPORTUL CETĂȚENI-AUTORITĂȚI. DREPTURI ȘI RESPONSABILITĂȚI CETĂȚENEȘTI ÎN SOCIETATEA DEMOCRATICĂ (I) 7 ore	<i>1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației pentru cetățenie democratică.</i> <i>1.2. Analizarea unor situații problematice determinate de abaterea de la valorile, principiile, practicile societății democratice.</i> <i>1.3. Argumentarea în favoarea respectării valorilor, principiilor, normelor și practicilor specifice unei societăți democratice și statului de drept.</i> <i>2.1. Elaborarea, în echipă, a unui proiect dedicat problemelor comunității educaționale/locale.</i> <i>2.2. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea problemelor comunității educaționale/locale.</i> <i>2.3. Rezolvarea, în perechi/echipă, a unor sarcini de lucru referitoare la viața într-o societate democratică.</i> <i>3.1. Manifestarea disponibilității pentru participare civică și pentru exercitarea calității de cetățean.</i> <i>3.2. Aplicarea unor valori, norme și principii democratice în situații concrete care presupun decizie și acțiune.</i>	• Domnia legii și puterea cetățenilor: procesul de elaborare a legilor; participarea cetățenilor la elaborarea legislației; drepturile și libertățile cetățenești și respectarea legilor; limite ale libertății; justiția ca instituție de apărare și de înfăptuire a dreptății; egalitatea în fața legii și accesul la justiție al cetățenilor; copilul în procesul judiciar; delincvența juvenilă; consecințe ale nerespectării legii	7	S ₁₅ , S ₁₆ , S ₁₇ , S ₁₈ , S ₁₉ , S ₂₀ , S ₂₁	

--	--	--	--	--	--	--



ȘCOALA COOL
EDUCAȚIE PRIN CONȚINUT

MODULUL IV

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
5.	2. RAPORTUL CETĂȚENI-AUTORITĂȚI. DREPTURI ȘI RESPONSABILITĂȚI CETĂȚENEȘTI ÎN SOCIETATEA DEMOCRATICĂ (II) 7 ore	<i>1.1. Utilizarea corectă a termenilor specifici educației pentru cetățenie democratică.</i> <i>1.2. Analizarea unor situații problematice determinate de abaterea de la valorile, principiile, practicile societății democratice.</i> <i>1.3. Argumentarea în favoarea respectării valorilor, principiilor, normelor și practicilor specifice unei societăți democratice și statului de drept.</i> <i>2.1. Elaborarea, în echipă, a unui proiect dedicat problemelor comunității educaționale/locale.</i> <i>2.2. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea problemelor comunității educaționale/locale.</i> <i>2.3. Rezolvarea, în perechi/echipă, a unor sarcini de lucru referitoare la viața într-o societate democratică.</i> <i>3.1. Manifestarea disponibilității pentru participare civică și pentru exercitarea calității de cetățean.</i> <i>3.2. Aplicarea unor valori, norme și principii democratice în situații concrete care presupun decizie și acțiune.</i>	• Cetățenia activă. Participarea cetățenilor la luarea deciziilor publice și la controlul aplicării acestora: implicarea civică în contextul democrației reprezentative și al formelor de manifestare a democrației directe; alegere și votul; alegerea reprezentanților; evaluarea activității reprezentanților aleși; societatea civilă, organizații nonguvernamentale, tipuri de inițiative cetățenești în comunitățile locale; rolul îndeplinit de mass-media în societate și în formarea opiniei publice	7	S ₂₂ , S ₂₃ , S ₂₄ , S ₂₅ , S ₂₆ , S ₂₇ , S ₂₈	

MODULUL V

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
6.	3. PROIECT EDUCAȚIONAL 6 ore	<i>2.1. Elaborarea, în echipă, a unui proiect dedicat problemelor comunității educaționale/locale.</i> <i>2.2. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea problemelor comunității educaționale/locale.</i> <i>2.3. Rezolvarea, în perechi/echipă, a unor sarcini de lucru referitoare la viața într-o societate democratică.</i>	- Alegerea temei - Elaborarea fișei de proiect - Derularea proiectului propus - Evaluarea proiectului propus	1 2 2 1	S ₃₀ S ₃₁ , S ₃₂ S ₃₃ , S ₃₄ S ₃₅	
7.					S ₃₆	

	RECAPITULARE FINALĂ 1 oră		• Sistemul politic în România • Raportul cetățeni- autorități. Drepturi și responsabilități cetățenești în societatea democratică	1		Testare orală
8.	„ <i>SĂPTĂMÂNA VERDE</i> ”	Activități extrașcolare și extracurriculare		1	S ₇	
9.	„ <i>ȘCOALA ALTFEL</i> ”	Activități extrașcolare și extracurriculare		1	S ₂₉	

