

Nr...../.....

<https://scoalacool.ro/>

DIRECTOR,

COMISIE CURRICULUM,

RESPONSABIL CATEDRĂ,

Profesor:

Unitatea de învățământ:

Aria curriculară:

Disciplina: Consiliere și dezvoltare personală

Clasa: a VIII-a

Număr de ore pe săptămână: 1

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
AN ȘCOLAR 20__-20__**

CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ

COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

1. Adoptarea atitudinilor pozitive față de sine și a unui stil de viață sănătos și echilibrat

- 1.1. Reflectarea critică asupra resurselor personale și a modelelor de reușită în raport cu aspirațiile educaționale și de carieră.
- 1.2. Luarea deciziilor sigure și sănătoase pentru prevenirea situațiilor cu potențial de risc sau de criză.

2. Relaționarea armonioasă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare

- 2.1. Manifestarea unor forme simple de autocontrol și autoreglare.

2.2. Negocierea conflictelor prin diferite tehnici de comunicare.

3. Reflectarea asupra motivației și eficacității strategiilor pentru progres în învățare

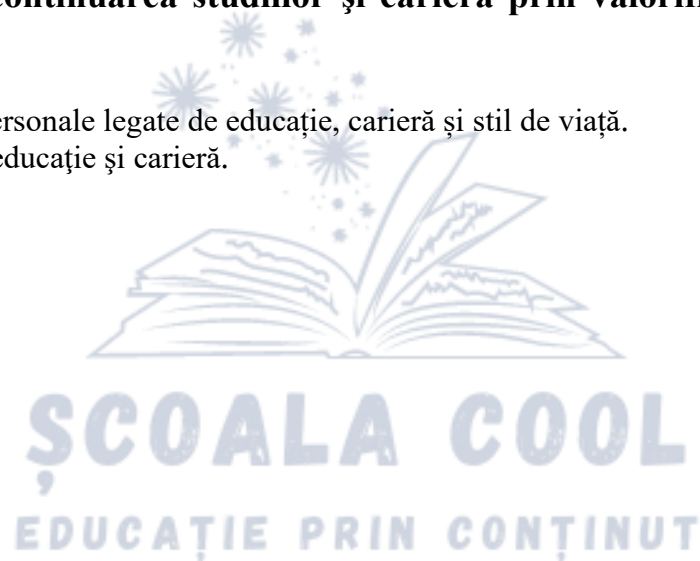
3.1. Gestionarea eficientă a motivației, timpului și efortului pentru învățare în contexte variate.

3.2. Manifestarea interesului pentru învățare, ca proces personal, autonom și continuu, în contexte formale, nonformale și informale.

4. Luarea deciziilor legate de continuarea studiilor și carieră prin valorificarea informațiilor despre sine, educație și ocupații

4.1. Argumentarea luării unei decizii personale legate de educație, carieră și stil de viață.

4.2. Construirea unui plan personal de educație și carieră.



PLANIFICARE ANUALĂ
CLASA A VIII-A
1 ORĂ PE SĂPTĂMÂNĂ / 36 ORE ANUAL

TOTAL ORE	NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	NR. ORE	MODULUL
36	1.	Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat	6	I
	2.	Dezvoltare socio-emoțională	7	II
	3.	Managementul învățării (I)	7	III
	4.	Managementul învățării (II)	3	IV
	5.	Managementul carierei (I)	3	
	6.	Managementul carierei (II)	6	V
	7.	Recapitulare finală	2	
	8.	„Săptămâna Verde”	1	
	9.	„Școala Altfel”	1	

ȘCOALA COOL
 EDUCAȚIE PRIN CONȚINUT

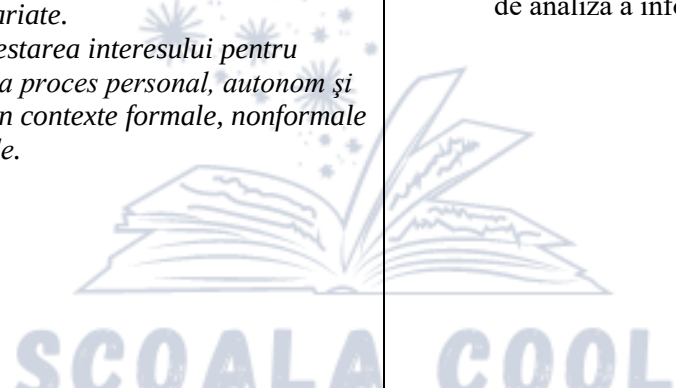
MODULUL I

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
1.	1. AUTOCUNOAȘTERE ȘI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS ȘI ECHILIBRAT 6 ore	<i>1.1. Reflectarea critică asupra resurselor personale și a modelelor de reușită în raport cu aspirațiile educaționale și de carieră.</i> <i>1.2. Luarea deciziilor sigure și sănătoase pentru prevenirea situațiilor cu potențial de risc sau de criză.</i>	- Viziune și reușită personală: aspirații, modele de gândire și acțiune - Luarea deciziilor. Siguranță și alegeri sănătoase. Reziliență - Sănătatea vieții de familie. Situații cu potențial de risc. Prevenirea comportamentelor de risc pentru sănătate	2 2 2	S₁, S₂ S₃, S₄ S₅, S₆	

MODULUL II

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
2.	2. DEZVOLTARE SOCIO-EMOȚIONALĂ 7 ore	2.1. Manifestarea unor forme simple de autocontrol și autoreglare. 2.2. Negocierea conflictelor prin diferite tehnici de comunicare.	• Modalități simple de autocontrol și autoreglare • Conflictele: caracteristici, surse, modalități de prevenire. Stilurile de negociere a conflictelor sau de abordare constructivă prin aplicarea tehnicilor simple de comunicare	3 4	S₈, S₉, S₁₀ S₁₁, S₁₂, S₁₃, S₁₄	

MODULUL III

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
3.	3. MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂRII (I) 7 ore	<i>3.1. Gestionarea eficientă a motivației, timpului și efortului pentru învățare în contexte variate. 3.2. Manifestarea interesului pentru învățare, ca proces personal, autonom și continuu, în contexte formale, nonformale și informale.</i> 	• Surse de informare pentru activitatea școlară • Rolul informației și criterii de analiză a informațiilor	4 3	S ₁₅ , S ₁₆ , S ₁₇ , S ₁₈ S ₁₉ , S ₂₀ , S ₂₁	

MODULUL IV

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
4.	4. MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂRII (II) 3 ore	3.1. Gestionarea eficientă a motivației, timpului și efortului pentru învățare în contexte variate. 3.2. Manifestarea interesului pentru învățare, ca proces personal, autonom și continuu, în contexte formale, nonformale și informale.	- Tehnici de gestionare eficientă a timpului și efortului de a învăța - Învățare formală, nonformală, informală	1 2	S ₂₂ S ₂₃ , S ₂₄	
5.	5. MANAGEMENTUL CARIEREI (I) 3 ore	4.1. Argumentarea luării unei decizii personale legate de educație, carieră și stil de viață. 4.2. Construirea unui plan personal de educație și carieră.	Trasee educaționale din perspectiva alegerii carierei: niveluri educaționale (liceu, școală profesională), cerințe de admitere, filiere, profiluri și specializări	3	S ₂₅ , S ₂₆ , S ₂₇	

MODULUL V

Nr. crt.	Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
6.	4. MANAGEMENTUL CARIEREI (II) 6 ore	<i>4.1. Argumentarea luării unei decizii personale legate de educație, carieră și stil de viață.</i> <i>4.2. Construirea unui plan personal de educație și carieră.</i>	- Formularele de opțiuni pentru admiterea în clasa a IX-a: caracteristici și modalități de completare - Luarea unei decizii: conținut, proces, etape, context - Planul personal de educație și carieră: scop, obiective, strategii de realizare, termene, resurse, obstacole	2 2 2	S ₂₈ , S ₃₀ S ₃₁ , S ₃₂ S ₃₃ , S ₃₄	
7.	RECAPITULARE FINALĂ 2 ore		- Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat - Dezvoltare socio-emoțională - Managementul învățării	2	S ₃₅ , S ₃₆	Testare orală

			Managementul carierei			
8.	„ <i>SĂPTĂMÂNA VERDE</i> ”	Activități extrașcolare și extracurriculare		1	S ₇	
9.	„ <i>ȘCOALA ALTFEL</i> ”	Activități extrașcolare și extracurriculare		1	S ₂₉	

ȘCOALA COOL
 EDUCAȚIE PRIN CONȚINUT