

Olimpiada de Istorie
Faza județeană (Brăila): Martie 2022
Clasa a XI-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul I

40 puncte

Citiți cu atenție sursele istorice de mai jos:

A. „Mișcarea populației trebuie să fie mai bine manageriată. Mobilitatea persoanelor se face la alegere sau din necesitate. Estimarea globală actuală a migrației internaționale este de 175 milioane de persoane, aproximativ 3% din populația lumii, și numărul este în creștere. Oamenii migrează temporar sau permanent, pentru a se educa sau pentru a se perfecționa. Mișcarea oamenilor peste frontiere este esențială în lumea globalizată de astăzi. Afacerile internaționale depind de o forță de muncă internațională și de abilitatea oamenilor de a se mișca cu ușurință pe tot globul.”

(Bronson McKinley, *Discurs despre migrație*)

B. „Muncitorii străini au fost încurajați să se angajeze în Germania, în ideea că șederea lor a fost strict temporară, ei urmând să se întoarcă în țara de origine. Ca și muncitorii imigranți finlandezi în Suedia sau cei irlandezi în Marea Britanie, acești oameni - majoritatea sub 25 de ani - au provenit din regiuni sărace, rurale sau montane. Cei mai mulți au fost necalificați (sau au acceptat <<decalificarea>> pentru a găsi de lucru). Câștigurile lor în Germania sau în alte țări nordice au contribuit la susținerea economiilor regiunilor natale, chiar dacă plecarea lor a ușurat competiția locală pentru slujbe și locuințe. În 1973, banii expediați acasă de muncitorii din străinătate au reprezentat 90% din câștigurile de export ale Turciei și 50% din câștigurile de export ale Greciei, Portugaliei și Iugoslaviei.”

(Tony Judt, *Epoca postbelică. O istorie a Europei de după 1945*)

C. „Uniunea Europeană (U.E.) reprezintă un proiect de integrare europeană inițiat în 1993, odată cu intrarea în vigoare a tratatului semnat la Maastricht (Olanda) în 1992 (Tratatul de instituire a Uniunii Europene) de mai multe state occidentale, cu scopul de a întări legăturile economice, sociale și politice dintre statele participante pentru a realiza o uniune din ce în ce mai strânsă între popoarele europene. (...) Din punct de vedere economic, Uniunea Europeană a devenit în ultimii ani cea mai mare piață unică din lume (mai mare decât S.U.A. și Japonia la un loc) și cel mai important actor comercial din lume. Așa de pildă, Uniunea Europeană este, în prezent, cel mai mare exportator de produse, cel mai mare importator de servicii și principala piață pentru aproape 70% din statele lumii. Fondată pe principiul libertății, democrației, drepturilor omului, libertăților fundamentale și statului de drept, precum și respectând identitatea națională a statelor membre, Uniunea Europeană își propune să ofere cetățenilor săi un spațiu de libertate, securitate și justiție fără frontiere interne, unde să formeze o piață liberă care să permită în același timp un grad ridicat de protecție socială și a mediului înconjurător.”

(Enciclopedia Uniunii Europene)

D. „Pe măsură ce tot mai mulți oameni trec tot mai mult granițe în căutarea unor locuri de muncă, a siguranței și a unui viitor mai bun, nevoia de a-i înfrunța, a-i asimila sau a-i alunga pe străini

pune presiune pe sistemele politice și pe identitățile colective modelate în vremuri mai puțin fluide. Problema nu este nicăieri mai pregnantă decât în Europa. Uniunea Europeană a fost construită pe promisiunea de a transcede diferențele culturale dintre francezi, germani, spanioli și greci. Ea s-ar putea destrăma din cauza neputinței sale de a gestiona diferențele culturale dintre europeni și migranții din Africa și din Orientul Mijlociu. În mod ironic, tocmai succesul Europei în construirea unui sistem multicultural prosper este cel care a atras din capul locului atât de mulți migranți. Sirienii vor să emigreze mai curând în Germania decât în Arabia Saudită, Iran, Rusia sau Japonia nu pentru că Germania este mai aproape sau mai bogată decât toate celelalte destinații posibile - ci pentru că Germania are un istoric în ceea ce privește primirea și asimilarea imigranților.”

(Yuval Noah Harari, 21 de lecții pentru secolul XXI)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, din sursa C, o caracteristică a Uniunii Europene și o consecință a migrației asupra acesteia, din sursa D. 4 puncte
2. Menționați câte o cauză a migrației internaționale din sursa A, respectiv din sursa B. 4 puncte
3. Menționați o asemănare referitoare la atragerea de imigranți în Germania, pe baza surselor B și D. 3 puncte
4. Formulați, pe baza surselor A, B, C și D, un punct de vedere referitor la influența migrațiilor internaționale asupra vieții economice, sociale și culturale a statelor contemporane, susținându-l cu câte o informație selectată din fiecare dintre aceste surse. 9 puncte
5. Prezentați două fapte istorice referitoare la integrarea europeană, desfășurate în deceniile IX-X ale secolului al XX-lea. 10 puncte
6. Prezentați alte două fapte istorice referitoare la imigrația în Europa Occidentală, desfășurate începând cu perioada postbelică, în afara celor la care se referă sursele date. 10 puncte

Subiectul al II-lea

50 puncte

Realizați o sinteză, de aproximativ cinci pagini, referitoare la **România și Europa în secolul XX**, având în vedere următoarele aspecte:

- menționarea a două caracteristici ale regimului politic din România în perioada 1918-1938;
- prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri între cultura română și cultura europeană în prima jumătate a secolului al XX-lea;
- menționarea unei cauze și a unei urmări ale schimbării formelor de organizare statală din Europa, în prima jumătate a secolului al XX-lea;
- precizarea a două ideologii democratice din Europa postbelică și precizarea unei deosebiri între ele;
- prezentarea a câte unei forme de organizare statală din Europa Occidentală, respectiv Europa central-răsăriteană, din perioada 1945-1990;
- formularea unui punct de vedere referitor la evoluția politică a României în ultimul deceniu al secolului al XX-lea și susținerea acestuia prin două argumente istorice.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea argumentării (prezentarea faptelor istorice și a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia) respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** în limita de spațiu precizată.