

Olimpiada de Istorie
Faza județeană (Iași): Martie 2012
Clasa a XI-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul I

40 puncte

Citiți cu atenție sursele istorice de mai jos:

A. „Ar fi o greșeală și mai serioasă să se uite că regimurile totalitare, atâta vreme cât au fost la putere, și liderii totalitari, atâta vreme cât au fost în viață, au comandat masele și s-au sprijinit pe ele, și asta până la capăt. Ajungerea la putere a lui Hitler a fost un fenomen legal în sensul că s-a bucurat de sprijinul majorității populației, și nici el, nici Stalin nu și-ar fi putut menține autoritatea asupra unei țări cu o populație numeroasă, nu ar fi putut supraviețui multor crize interne și externe, și nu ar fi putut face față numeroaselor pericole ale neîncetelor lupte intestinale în partid, dacă ei nu s-ar fi bucurat de încrederea maselor.”

(Imanuel Geiss, *Istoria lumii. Din preistorie până în anul 2000*)

B. „Regimurile constituțional-pluraliste reprezintă o traducere instituțională a suveranității populare. Aceasta se exprimă prin intermediul alegerilor, care sunt întotdeauna influențate de forțe multiple; alegătorii își aleg mai mult sau mai puțin liber reprezentanții, iar aceștia joacă jocul parlamentar. Puterea oligarhiei comuniste a putut fi considerată o altă traducere a ideii democratice. Suveranitatea poporului sau a proletariatului a fost delegată unui partid, avangarda proletariatului sau a poporului.”

(Raymond Aron, *Democrație și totalitarism*)

C. „Nici unul din statele comuniste n-a căutat cu adevărat, în această perioadă, să combată răul ce a ros sistemul încă de la nașterea sa: monopolizarea puterii de către Partid și, în cele din urmă, de un aparat de partid sau, mai exact, de câteva din facțiunile acestui aparat. Nici măcar o dată (...) nu s-a urmărit revalorizarea rolului statului sau al societății civile. În aceste condiții, nici o forță, nici o autoritate nu a mai putut smulge puterea oligarhiei - adeseori îmbătrânite - care a deținut-o și s-a agățat de ea.”

(Jean-Francois Soulet, *Istoria comparată a statelor comuniste*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza sursei A și a sursei B, câte o caracteristică a regimului politic democratic, respectiv a regimului politic totalitar. 4 puncte
2. Precizați, pe baza sursei B, o modalitate de exprimare a suveranității populare. 2 puncte
3. Scrieți două informații aflate în relație cauză-efect selectate din sursa C. 6 puncte
4. Precizați un regim politic la care se face referire în toate cele trei surse, selectând din fiecare sursă câte o informație care are legătură cu regimul politic menționat. 5 puncte
5. Prezentați o formă de stat prezentă în Europa în a doua jumătate a secolului al XX-lea și dați exemple de două state organizate în acest mod. 8 puncte

6. Prezentați o practică economică de tip totalitar din Europa în prima jumătate a secolului al XX-lea, precizând și statul în care aceasta a fost aplicată. 7 puncte

7. Formulați un punct de vedere privind relația dintre lider și mase în cadrul regimurilor totalitare, folosind ca argumente două informații din sursa A. 8 puncte

Subiectul al II-lea

50 puncte

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză cu tema **Economie și societate în lumea postbelică**, având în vedere:

- precizarea a două caracteristici ale contextului politic postbelic și a două consecințe ale acestuia în plan economic;
- menționarea a două organizații economice internaționale din Europa Occidentală înființate în a doua jumătate a secolului al XX-lea;
- menționarea a două noi ocupații apărute în perioada postbelică și precizarea unui factor care a favorizat apariția acestora;
- prezentarea unei cauze cu caracter economic a migrațiilor din lumea postbelică și precizarea unei consecințe asupra vieții individului/a familiei;
- prezentarea unei măsuri economice aplicate în România în perioada 1945-1989 și precizarea unei consecințe în plan social;
- formularea unei opinii referitoare la modul în care evoluțiile economice postbelice au influențat modul de viață al oamenilor, folosind ca argumente două fapte istorice relevante.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea argumentării (prezentarea faptelor istorice și a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia) respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** în limita de spațiu precizată.

