

Olimpiada de Istorie
Faza județeană (București): Martie 2011
Clasa a XI-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul I

40 puncte

Citiți cu atenție sursele istorice de mai jos:

A. „În Europa Occidentală (...) în țările unde practicile parlamentare au fost vechi, imperativele economice și politice ale războiului (Primul Război Mondial) au determinat guvernele să folosească metode autoritare și de economie dirijată, <<decrete lege>> în Franța, <<dictatura cabinetului>> în Marea Britanie, care după încheierea păcii nu au dispărut complet, executivul făcând eforturi de a-și păstra noile prerogative, mai ales în conducerea și controlul vieții economice. Totuși în aceste țări, marea parte a clasei politice a aspirat la reinstaurarea în întregime a spiritului și practicilor democrației liberale. (...) În Anglia, dorința de a reveni la procedeele clasice ale vieții parlamentare a dus în octombrie 1922 la căderea regimului Lloyd George. În ambele țări, îndepărtarea de la democrație din timpul războiului, a fost considerată ca o paranteză care a putut fi închisă. A existat aici o aspirație profundă către întoarcerea la normalitate, al cărei caracter iluzoriu nu a întârziat să fie scos la lumină de criza din 1929.”

(Serge Berstein, Pierre Milza, Istoria Europei)

B. „În Europa Centrală și în Europa Răsăriteană, prăbușirea imperiilor centrale și a Rusiei țariste a fost urmată de apariția a numeroase state, din care unele sunt proaspăt constituite (Cehoslovacia, Finlanda și țările baltice) sau reconstituite din bucăți (Polonia); alte țări au ieșit din Marele Război considerabil întărite și transformate (România și Iugoslavia), în timp ce moștenitorii direcți ai puterilor învinse (Austria, Ungaria și Bulgaria) s-au aflat în căutarea unui nou echilibru politic, social și, dacă este posibil, economic.

Abia născute, tinerele state au trebuit să rezolve două probleme-cheie, de care a depins viitorul lor: problema agrară și problema constituțională. (...)

În același timp, guvernele, provizorii sau nu, au elaborat între 1919 și 1923 constituții care au prezentat analogii mari, întrucât oricare ar fi forma regimului lor, republică în Austria, în Cehoslovacia, Polonia, Finlanda și țările baltice, monarhii în celelate state (Marea Britanie, Suedia), toate aceste țări s-au voit democratice, liberale și parlamentare (...).”

(Larousse, Istoria universală)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza sursei A, două consecințe ale războiului pentru regimul politic. 6 puncte
2. Precizați, pe baza sursei B, două forme de organizare statală din perioada interbelică și statele în care s-au regăsit acestea. 6 puncte
3. Menționați, pe baza surselor A și B, o asemănare referitoare la atitudinea față de democrație și selectați din surse câte o informație prin care să susțineți asemănarea respectivă. 7 puncte
4. Formulați un punct de vedere referitor la consecințele prăbușirii imperiilor, folosind ca argument o informație din sursa B. 6 puncte

5. Prezentați un alt tip de regim politic din perioada interbelică, în afara celor menționate în sursele A și B. 5 puncte

6. Prezentați două fapte istorice referitoare la viața politică a României postbelice. 10 puncte

Subiectul al II-lea

50 puncte

Elaborați în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **Societate și lumea ideilor în Europa secolului al XX-lea**, având în vedere:

- menționarea a două caracteristici ale culturii române din perioada interbelică și numirea unui reprezentant al acesteia;
- prezentarea a două consecințe ale migrațiilor din perioada postbelică asupra societății din Europa;
- prezentarea câte unei caracteristici a vieții publice și a vieții private din lumea contemporană;
- precizarea unei caracteristici a procesului de integrare europeană și menționarea unei consecințe a acestui proces asupra societății contemporane;
- formularea unui punct de vedere referitor la evoluția culturii române în cadrul culturii europene în epoca postbelică și susținerea acestui punct de vedere prin două fapte istorice.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea argumentării (prezentarea faptelor istorice și a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia) respectarea **sucesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** în limita de spațiu precizată.

