

Olimpiada de Istorie
Faza județeană (București): Martie 2016
Clasa a XII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul I

40 puncte

Citiți cu atenție sursele istorice de mai jos:

A. „După alegerea ca guvernator al Ungariei (1446), (Iancu) a încheiat un sistem militar comun, alcătuit din cele trei țări române (...). Într-un document emis la 4 decembrie 1447, la Târgoviște, Iancu de Hunedoara s-a intitulat <<din mila lui Dumnezeu, voievod al Țării Românești>>, iar domnul Moldovei (...) l-a considerat <<părinte al său>>. De altminteri, de la acest domn (Petru al II-lea), Iancu a primit cetatea Chilia, ca punct strategic, în 1448. Înainte de moarte, Iancu s-a îngrijit ca pe tronul Țării Românești să ajungă Vlad Drăgulea (poreclit apoi Țepeș); pe tronul Moldovei l-a voit domn pe Ștefan cel Mare, care a reușit acest lucru însă cu ajutorul lui Vlad. Ambii au preluat sarcina rezistenței antiotomane și s-au dovedit redevabili luptători și oameni politici.”

(Ioan-Aurel Pop, Thomas Nagler, Istoria Transilvaniei)

B. „Să știi, Măria Ta, că am călcat pacea (cu turcii). Văzând ei ceea ce am făcut, au părăsit gâlcevile și certurile pe care le-au avut până acum în toate alte părți, atât dinspre țara Măriei Tale (Ungaria) cât și din toate celelalte părți și și-au aruncat toată mânia asupra-ne. Primăvara au de gând să vină dușmănește, cu toată puterea lor (...). Vadurile lor de la Dunăre (de trecere în Țara Românească), în afară de Vidin, am pus să le ardă (...). Dacă voia Măriei Tale este să ai luptă cu ei, atunci strângeți toată (oastea) adu-o în această țară, peste munți a noastră (Țara Românească) și binevoiește să te bați, aici, cu ei (...).”

(Scrisoarea lui Vlad Țepeș către regele Matei Corvin)

C. „Pierderea Țării Românești și reconstituirea unui front antiotoman la Dunăre a fost o primejdie prea gravă pentru dominația Porții în Peninsula Balcanică pentru a putea fi tolerată de sultan. Pentru a scoate din luptă Moldova, Mehmed al II-lea a fost silit să organizeze la începutul anului 1475 o mare expediție sub comanda beglerbegului Rumeliei, Soliman eunucul. Speranța sultanului a fost însă înșelată; la Vaslui, într-o vale îngustă, unde superioritatea numerică otomană nu a putut fi exploatată, Ștefan a prins în cursă și a nimicit marea oaste trimisă de Mehmed împotriva sa (10 ianuarie 1475).”

(Mihai Bărbulescu, Dennis Deletant, Keith Hitchins, Șerban Papacostea, Pompiliu Teodor, Istoria României)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți două spații istorice la care se referă atât sursa A, cât și sursa C. 2 puncte
2. Prezentați alte două acțiuni militare la care au participat românii în secolele XIV-XV, în afara celor la care se referă sursele date, selectând câte o informație din sursa B, respectiv, sursa C, pentru a ilustra tactica utilizată în cadrul fiecărei acțiuni. 12 puncte
3. Precizați o constantă a diplomației românești din secolul al XV-lea. 2 puncte

4. Formulați un punct de vedere referitor la rolul lui Iancu de Hunedoara în „*rezistența antiotomană*”, folosind ca argumente două informații istorice din sursa A. 4 puncte
5. Scrieți o relație cauză-efect alcătuită din două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecărei informații (cauză, respectiv efect). 5 puncte
6. Prezentați două consecințe ale relațiilor internaționale la începutul secolului al XVIII-lea pentru instituțiile centrale din spațiul românesc. 10 puncte
7. Formulați un punct de vedere referitor la implicarea spațiului românesc în relațiile internaționale din secolul al XVII-lea, argumentându-l printr-un fapt istoric relevant. (Se punctează prezentarea faptului istoric, respectiv, utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) 5 puncte

Subiectul al II-lea

50 puncte

Elaborați, în cinci-șase pagini, un eseu despre **Rolul proiectelor politice din secolul al XIX-lea în formarea și consolidarea statului român modern**, având în vedere:

- precizarea unui proiect politic referitor la statul român modern, elaborat în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și prezentarea a două fapte istorice care au pus în practică unele dintre prevederile acestui proiect, în același secol;
- prezentarea unui element de noutate specific Constituției din 1923 și menționarea unei asemănări între această lege fundamentală și Constituția din 1938;
- menționarea unei caracteristici a Constituției din 1948;
- formularea unui punct de vedere referitor la statutul proprietății în legile fundamentale din a doua jumătate a secolului al XX-lea și susținerea acestuia prin două argumente istorice.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea argumentării (prezentarea faptelor istorice și a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia) respectarea **sucesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** în limita de spațiu precizată.