

**Olimpiada de Istorie**  
**Faza județeană (București): Martie 2010**  
**Clasa a XII-a**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

**Subiectul I**

**40 puncte**

Citiți cu atenție sursele istorice de mai jos:

A. „Iar (în 1290), fiind (...) Negru Voievod, mare herțeg (...) pre Făgăraș, ridicatu-s-a de acolo cu toată casa lui și cu mulțime de noroade, rumâni, papistași\*, sași și de tot felul de oameni. Pogorându-se pre apa Dâmboviții, început-a a face țară nouă. Întâi, a făcut orașul ce-i zic Câmpulung. Acolo a făcut o biserică mare și frumoasă și înaltă. De acolo a descălecat la Argeș și a făcut oraș mare s-au pus scaunul de domnie, făcând curți de piatră și case domnești și o biserică mare și frumoasă. Iar noroadele ce au pogorât cu dânsul, unii (au ajuns) până în apa Siretului și până în Brăila, iar alții (au ajuns) peste tot locul, de au făcut orașe și sate până în marginea Dunării și până la Olt.”

(Istoria Țării Românești de când au descălecat pravoslavnicii creștini: 1290-1690)

\*papistaș = catolic.

B. „Și plecat-au din Maramureș cu toți tovarășii lor și cu femeile și cu copiii lor peste munții cei înalți, și tâind pădurile și înlăturând (pietrele), trecut-au munții (Carpați) cu ajutorul lui Dumnezeu, și le-au plăcut locul și s-au așezat acolo și-au ales dintre dâșii pe un om înțelept, cu numele Dragoș, și l-au numit sieși (...) voievod. Și de atunci s-a început, cu voia lui Dumnezeu, Țara Moldovenească.”

(Cronica Anonimă a Moldovei: 1661-1729)

C. „Iar în acel timp Bogdan, voievodul românilor din Maramureș, adunând în jurul său pe românii din acel district, trecu pe ascuns în țara Moldovei, supusă coroanei regatului ungar și cu toate că a fost lovit de multe ori de armata regelui (Ungariei), sporind mult numărul locuitorilor români, acea țară a crescut (devenind) un stat.”

(Cronica lui Ioan de Târnave)

D. „Drept aceea, prin aceste rânduri voim să ajungă la cunoștința tuturor că, întorcându-se căutătura privirii noastre spre viteazul bărbat Balc, fiul lui Sas, voievodul nostru maramureșean, iubitul și credinciosul nostru, și rechemând în amintirea înălțimii noastre nemăsuratele lui slujbe, prin care acesta s-a făcut plăcut Maiestății Noastre, (...) a venit din țara noastră moldovenească în regatul nostru al Ungariei, aducându-ne slujbele ce a văzut el cu înnăscuta sa iscusință că sunt spre folosul sporirii cinstei și puterii noastre. Iar noi (...) am dăruit și am hărăzit pomenitului voievod Balc (...) moșia numită Cuhea, ce se află în țara noastră a Maramureșului, cu alte două sate trecute în mâinile noastre regești de la voievodul Bogdan și fiii săi, necredincioși învederați ai noștri, pentru blestemata lor vină de necredință, din aceea că acel Bogdan și fiii săi (...) plecând pe ascuns din zisul nostru regat al Ungariei în sus-pomenita țară moldovenească uneltesc să o păstreze spre

*paguba maiestății noastre; drept care noi (...) am lipsit și am despuiat cu totul, ca pe niște nevrednici, pe acel Bogdan și fiii lui sus-ziși de sus-numitele moșii.”*

(Diploma regelui Ludovic de Anjou)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați o asemănare referitoare la consecințele sociale ale acțiunilor celor doi conducători și ilustrați-o cu câte o informație istorică din sursele A și C. 6 puncte
2. Menționați statutul Moldovei față de Ungaria, utilizând câte o informație istorică din sursele C și D. 6 puncte
3. Formulați un punct de vedere referitor la consecințele politice ale acțiunii lui Bogdan, susținându-l cu câte o informație istorică din sursele C și D. 9 puncte
4. Menționați, pe baza surselor B și C două asemănări referitoare la acțiunile celor doi conducători. 6 puncte
5. Formulați un punct de vedere referitor la semnificația faptului istoric la care face referire sursa A și argumentați-l printr-un alt fapt istoric, în afara celor menționate în sursele date. 6 puncte
6. Prezentați o instituție centrală din spațiul românesc în secolele XV-XVI. 7 puncte

## Subiectul al II-lea

50 puncte

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **Romanitatea românilor în viziunea istoricilor**, având în vedere:

- prezentarea unui motiv al abordării romanității românilor de către istoricii străini din Evul Mediu;
- numirea a doi istorici din această perioadă și prezentarea unei viziuni istorice referitoare la romanitatea românilor;
- prezentarea a două viziuni istorice diferite referitoare la romanitatea românilor formulate în Epoca Modernă;
- formularea unui punct de vedere referitor la contribuția istoricilor români, din secolul al XX-lea, la studierea romanității românilor și susținerea acestuia prin două argumente istorice.

### Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea argumentării (prezentarea faptelor istorice și a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia) respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** în limita de spațiu precizată.