

Olimpiada de Istorie
Faza națională (Sibiu): Aprilie 2013
Clasa a X-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul I

40 puncte

Citiți cu atenție sursele istorice de mai jos:

A. „Încă de la declanșarea ei, Revoluția Franceză și-a îndreptat ascuțișul împotriva tarelor dezvăluite de criza <<Vechiului Regim>. (...) Pe plan socio-economic, <<Ancien Regime>> a corespuns unei societăți dominant aristocratice, întemeiată pe baze preponderent agrare de tradiție feudală. (...) Din punct de vedere politic, <<Vechiul Regim>> a definit îndeosebi absolutismul monarhic de <<drept divin>. (...) Din necesitatea de a pune capăt anarhiei și fărâmițării feudale (...) (absolutismul) a instaurat mai multă stabilitate și ordine, promovând un proces de centralizare aflat în diferite stadii de finalizare.”

(Nicolae Liu, *Revoluția Franceză*)

B. „Vi s-a spus că totul merge bine în Republică; eu neg acest lucru. (...) Popor, ține minte că dacă în Republică justiția nu domnește în mod absolut și dacă acest cuvânt nu înseamnă iubire de egalitate și de patrie, libertatea nu este decât un cuvânt găunos. (...) Să spunem, deci, că există o conspirație contra libertății publice, că ea își datorează forța unei coaliții criminale care acționează în însuși sânul convenției. (...) Care este remediul acestui rău? A pedepsi pe trădători, a împropăta birourile Comitetului Siguranței, a epura însuși Comitetul Salvării Publice, a constitui unitatea guvernului sub autoritatea supremă a Convenției Naționale, care este centrul și judecătorul și a zdrobi astfel toate facțiunile sub greutatea autorității naționale pentru a ridica pe ruinele lor puterea dreptății și libertății; acestea sunt principiile.”

(Maximilien Francois Marie Isidore de Robespierre, *Discurs*)

C. „Părerile sunt împărțite în legătură cu situația din Franța la sfârșitul anului 1799. (...) Franța a fost din punct de vedere social și economic într-o profundă decadență. Drumurile au fost precum <<terenurile arate>, peste tot a fost sărăcie și corupție, ca rezultat al unui declin general în comerț și industrie și al încălcării legii și ordinii. (...) Această imagine extrem de sumbră a fost acum în mare parte compromisă, fiindcă s-a știut că s-a bazat pe rapoartele trimise lui Napoleon de către funcționarii săi recent numiți în provincii. Marele Bilanț al anului IX și numeroasele broșuri, cum ar fi <<Starea Franței la finalul anului XIII>> au constituit un efort guvernamental hotărât pentru a prezenta în negru rezultatele Directoratului și pentru a justifica lovitura de stat, în avantajul funcționarilor și al lui Napoleon însuși. A fost un exemplu timpuriu de funcționare a mașinii de propagandă napoleoniene.”

(Andrina Stiles, *Napoleon, Franța și Europa*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza sursei A, o caracteristică politică a Franței înainte de Revoluție. 3 puncte

2. Menționați, pe baza sursei B, opinia lui Robespierre despre situația din Republică, susținând-o cu un argument selectat din sursă. 6 puncte
3. Menționați, pe baza sursei B, un principiu necesar, în opinia lui Robespierre, pentru respectarea dreptății și a libertății. 3 puncte
4. Menționați, pe baza sursei C, situația reală din Franța la sfârșitul anului 1799 și precizați o cauză a acestei situații folosind o informație selectată din sursă. 6 puncte
5. Menționați, pe baza sursei A, două informații istorice aflate în relație de cauză-efect. 5 puncte
6. Numiți alți doi reprezentanți ai Revoluției Franceze în afara celor menționați în sursele B și C. 4 puncte
7. Prezentați un fapt istoric desfășurat în secolul al XVIII-lea, în afara Europei, care a avut drept consecință promovarea modelului politic republican. 5 puncte
8. Formulați un punct de vedere referitor la evoluția Franței sub Napoleon, folosind ca argumente alte două fapte istorice, în afara celor menționate în sursa C. (Se punctează pertinenta argumentării elaborate prin utilizarea faptelor istorice relevante, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia). 8 puncte

Subiectul al II-lea

50 puncte

Elaborați, în aproximativ patru-cinci pagini, o sinteză despre **Relațiile internaționale în a doua jumătate a secolului al XIX-lea-începutul secolului al XX-lea**, având în vedere:

- menționarea unei asemănări și a unei deosebiri în organizarea statelor Europei în a doua jumătate a secolului al XIX-lea;
- menționarea a două consecințe ale relațiilor internaționale din Europa de Est din a doua jumătate a secolului al XIX-lea asupra statului român;
- prezentarea a două fapte istorice referitoare la sistemul de alianțe de la sfârșitul secolului al XIX-lea-începutul secolului al XX-lea;
- prezentarea unei deosebiri dintre relațiile internaționale din secolul al XIX-lea și cele din perioada interbelică;
- formularea unei opinii referitoare la consecințele relațiilor internaționale asupra regimurilor politice din perioada interbelică.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea argumentării (prezentarea faptelor istorice și a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia) respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** în limita de spațiu precizată.