

Olimpiada de Istorie
Faza județeană (București): Martie 2016
Clasa a VIII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul I

40 puncte

Citiți cu atenție sursele istorice de mai jos:

A. „Petiția-proclamație prezentată de pașoptiști la Iași a început (...) cu punctul <<Sfânta păzire a Regulamentului în tot cuprinsul său și fără nici o răstălmăcire>>; celelalte revendicări au păstrat un caracter moderat: combaterea corupției, siguranța persoanei, îmbunătățirea situației țăranilor, măsuri pentru încurajarea agriculturii și comerțului, crearea unei bănci naționale, etc. Cu tot conținutul ponderat al petiției, Mihail Sturdza a reacționat rapid și dur, arestându-i și exilându-i pe principalii promotori ai acțiunii.”

(Florin Constantiniu, *O istorie sinceră a poporului român*)

B. „Din cauza prezenței armatelor țariste la Prut, a celor austriece în Bucovina și a unităților otomane masate în Dobrogea, revoluționarii moldoveni, în Petiția-Proclamațiune, nu au ridicat problema anulării suzeranității turcești și a protectoratului rusesc, ei mergând doar pe linia unor revendicări moderate cu caracter social și politic.”

(Nicolae Ciachir, *Istoria Universală Modernă*)

C. „La Congresul național din 15-17 mai (1848), circa 40.000 de persoane, care s-au adunat pe Câmpia Libertății de lângă Blaj, au aprobat un program în 16 puncte. (...) Au proclamat independența națiunii române și egalitatea deplină cu celelalte naționalități din Transilvania și au declarat intenția de a-i apăra drepturile prin crearea unui nou sistem politic, bazat pe principii liberale. Pentru prima oară într-un astfel de document public, au subliniat legătura dintre dezvoltarea economică și progresul național și, ca atare, au cerut atât abolirea iobăgiei, cât și recunoașterea posibilităților legate de afirmare în comerț și în meșteșuguri. Au subliniat necesitatea formării unor cetățeni bine informați și cu știință de carte, pentru a face ca instituțiile politice să prospere.”

(Keith Hitchins, *Românii: 1774-1866*)

D. „În Țara Românească (...) proiectul de constituție, a cărui literară introducere, scrisă probabil de Eliade Rădulescu, a început cu fraza <<poporul român se deșteaptă... și-și cunoaște dreptul său suveran>>, a cuprins 22 de articole, cele mai prezente în programele politice de destul de multă vreme: independență legislativă și administrativă față de Poartă, egalitatea drepturilor politice, adunare generală reprezentativă, domn și miniștrii responsabili, libertatea tiparului, gardă națională, emanciparea clăcașilor, dezrobirea ȣiganilor, desființarea rangurilor boierești, emanciparea israeliților.”

(Vlad Georgescu, *Istoria românilor de la origini până în zilele noastre*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți câte un spațiu istoric precizat în sursele B, C și respectiv D. 6 puncte
2. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa C. 7 puncte
3. Selectați din sursele A, C, respectiv, D, câte o informație care ilustrează o asemănare între documentele elaborate în 1848. 9 puncte
4. Menționați, din sursa B, o informație referitoare la statutul politico-juridic al Moldovei. 3 puncte
5. Prezentați o asemănare între revoluțiile izbucnite în 1848 în Transilvania și Țara Românească, în afara celor la care se referă sursele C și D. 5 puncte
6. Prezentați alte două programe revoluționare elaborate în spațiul românesc în 1848, în afara celor la care se referă sursele date. 10 puncte

Subiectul al II-lea

50 puncte

Citiți cu atenție sursele istorice de mai jos:

A. „*Dacia nu a fost cucerită numai cu armele și nu s-a lăsat impresionată doar de o civilizație materială superioară; Dacia a fost cucerită și de capacitatea de iluminare spirituală a Romei, a fost câștigată de formele occidentale, latină, ale culturii greco-romane. Limba latină, făcând parte din grupul italo-celtic, situat la extremitatea apuseană a ariei lingvistice indo-europene, n-a avut în limba dacică un concurent puternic, astfel încât în provincia întemeiată de Traian romanizarea lingvistică s-a săvârșit destul de repede.*”

(Ioan-Aurel Pop, Thomas Nagler, *Istoria Transilvaniei*)

B. „*Poporul român s-a format, prin urmare, ca orice popor romanic, din două elemente etnice fundamentale, anume elementul băștinaș (traco-daco-geții) și elementul cuceritor (romanii), din sinteza cărora, esența latină, a ieșit învingătoare. S-a mai adăugat un al treilea element etnic, cel migrator (slavii), care nu a putut modifica aspectul romanic al românilor.*”

(Ioan-Aurel Pop, *Istoria Românilor*)

Pornind de la informația din sursele istorice, elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **Civilizațiile antice din spațiul carpato-dunăreano-pontic**, având în vedere:

- menționarea a două acțiuni desfășurate în secolul I î.Hr, care ilustrează relațiile geto-dacilor cu lumea mediteraneeană;
- prezentarea a două caracteristici ale religiei geto-dacilor;
- prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri dintre relațiile daco-romane din secolul I d.Hr, respectiv, din secolul al II-lea d.Hr.;
- formularea unei opinii referitoare la integrarea geto-dacilor în lumea romană, susținând-o cu câte o informație din sursa A, respectiv, din sursa B.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea argumentării (prezentarea faptelor istorice și a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia) respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** în limita de spațiu precizată.