

Olimpiada de Istorie
Faza județeană (București): Martie 2015
Clasa a VIII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul I

40 puncte

Citiți cu atenție sursele istorice de mai jos:

A. „Caracterul eterogen al populației colonizatoare nu poate fi pus la îndoială, dar important în procesul romanizării nu a fost elementul biologic, ci factorul cultural. Indiferent de unde au venit, coloniștii au reprezentat cultura și civilizația imperiului, aducând cu ei cel mai puternic element de romanizare: limba latină.”

(Vlad Georgescu, *Istoria românilor de la origini până în prezent*)

B. „Dacia a rămas sub stăpânire romană ceva mai puțin de 170 de ani (...), totuși efectele au fost decisive: în urma acestei stăpâniri s-a născut poporul român. În alte părți în care legiunile au stat de două ori mai mult, ca de pildă Pannonia și Britania, nu constatăm același lucru. (...) Cum se explică această extraordinară putere a romanismului dacic? Răspunsul, după părerea noastră, nu poate fi decât unul singur: romanismul a biruit în Dacia fiindcă el a câștigat pe autohtoni. Aceștia, atrași de avantajele și strălucirea vieții romane, au învățat limba cuceritorilor, și-au însușit numele lor și s-au romanizat.”

(Constantin C. Giurescu, *Istoria românilor*)

C. „Se constată un paralelism între procesul de formare a poporului român și a celorlalte popoare neolatine. Toate au avut la bază un substrat puternic: osco-umbrii, etruscii, galo-celții, etc. Au format substratul principal al italienilor; galii, ibero-celții, bascii au alcătuit substratele spaniolilor și ale portughezilor; galo-celții substratul de bază al francezilor și al valonilor; daco-geții substratul puternic al românilor. În toate cazurile, elementul care a condus la crearea popoarelor neolatine l-au constituit romanii, limba latină și cultura acestora. În toate cazurile a intervenit, de asemenea, și factorul reprezentat de etniile migratoare, care s-au așezat în teritorii de formare a popoarelor neolatine și care au fost asimilate de către acestea: elemente germanice în cazul popoarelor neolatine apusene, elemente slave în cazul poporului român.”

(Academia Română, *Istoria românilor*)

Pornind de la aceste surse istorice, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați un factor de romanizare precizat atât sursa A cât și în sursa C. 4 puncte
2. Precizați, pe baza sursei B, două modalități de romanizare a autohtonilor. 4 puncte
3. Menționați, pe baza sursei B, o deosebire între stăpânirea romană din Dacia și Pannonia. 4 puncte
4. Formulați, pe baza sursei C, o opinie referitoare la procesul de etnogeneză a popoarelor neolatine, susținând-o cu două informații selectate din sursă. 12 puncte
5. Menționați, pe baza sursei A, două informații referitoare la „populația colonizatoare”. 7 puncte
6. Prezentați două fapte istorice referitoare la geto-daci și contactele cu lumea mediteraneană, între secolele VI-I î.Hr. 10 puncte

Citiți cu atenție sursa istorică de mai jos:

„Domnia lui Mihai Viteazul a coincis cu relansarea de către papa Clement al VIII-lea (...) a unei alianțe la care au participat Statul papal, Spania, Austria, ducii de Toscana, Mantova și Ferrara (...). Un loc aparte în planurile antiotomane trebuia să-l dețină țările române care, prin poziția lor, au fost interesate în acțiunea Ligii Sfinte. (...)

Personalitatea lui Mihai Viteazul și opera lui vor sta sub semnul luptei Republicii Creștine, care, în amurgul cruciadei târzii, va evidenția, în planul Europei centro-orientale, evoluția spațiului românesc spre soluții politice ce au izvorât din realități proprii.”

(Mihai Bărbulescu, Dennis Deletant, Keith Hitchins, Șerban Papacostea, Pompiliu Teodor, *Istoria României*)

Pornind de la informația din sursele istorice, elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **Constituirea statelor medievale extracarpătice și implicarea spațiului românesc în lupta antiotomană (secolele XIII-XVI)**, având în vedere:

- menționarea a două fapte istorice referitoare la Transilvania în secolele IX-XI;
- prezentarea a câte unui fapt istoric referitor la constituirea Țării Românești, respectiv, a Moldovei și menționarea unei asemănări și a unei deosebiri dintre aceste fapte istorice;
- menționarea unei cauze și a unei consecințe a implicării unui voievod din Țara Românească în lupta antiotomană din secolul al XIV-lea;
- precizarea a doi voievozi români și prezentarea unei asemănări între două bătălii din lupta antiotomană la care au participat aceștia în secolul al XV-lea;
- formularea unei opinii referitoare la politica externă promovată de Mihai Viteazul, susținând-o cu două informații din sursa dată.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea argumentării (prezentarea faptelor istorice și a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia) respectarea **sucesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** în limita de spațiu precizată.