

Olimpiada de Istorie
Faza județeană (București): Martie 2011
Clasa a VIII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul I

40 puncte

Citiți cu atenție sursele istorice de mai jos:

A. „Asupra acestui Mircea (Mircea cel Bătrân) care a început, întâi, mai înainte război, plecând cu armata asupra barbarilor împreună cu împăratul (romano-german) Sigismund (de Luxemburg, în 1396), Baiazid (sultanul Imperiului Otoman) (...), găsindu-i vină, a pornit cu război și trecând peste Istru (Dunăre) a mers înainte robind țara. Dar Mircea, strângând cu grijă oastea țării, nu și-a făcut planul să vină asupra lui să dea lupta (...) însă, s-a ținut și el cu armata pe urma lui Baiazid prin pădurile de stejar ale țării, (...). Și ținându-se pe urma lui, a săvârșit isprăvi vrednice de amintit, dând lupte, când vreo unitate dușmană s-a rupt, s-a îndreptat uneori prin țară după hrană sau la prădat vite; și așa cu foarte mare îndrăzneală s-a ținut de armata (otomană). Ținându-se de urma lui Baiazid, s-a luptat într-una cu el, în chip strălucit și s-a zis că armata fiind în cale s-a ținut strâns în urma ei, punând-o la mare suferință și a adus-o în situații grele și nu a încetat să-i facă stricăciune. De aceea, slujitorul (sultanului) a dat cu părerea să-și așeze oastea în tabără. (...) Așadar, Baiazid s-a adăpostit acolo în tabără; a doua zi, însă a trecut armata peste Istru.”

(Laonic Chalcocondil, Expuneri istorice)

B. „În acest timp răsculându-se (Ștefan cel Mare) faptele sale au fost arătate înaltului tron (sultanului). Lui Soliman-pașa i s-a trimis poruncă (...) să plece cu oastea sa împotriva (Moldovei) fără nici un fel de întârziere (...) pentru a supune acele ținuturi prin lovituri de sabie. Dar oastea lui Soliman-pașa a fost obosită de luptele și eforturile depuse (în lupte anterioare). Dușmanul neieșind la iveală, ei au pornit în incursiune pentru devastarea satelor și orașelor. (...) Pe când Soliman-pașa a fost ocupat cu prada, (Ștefan voievod) fortificându-și atât pe dinăuntru cât și pe dinafară țara și adunându-și la un loc călăreții și pedestrașii, a pornit în grabă asupra oștirii (otomane) și a împrăștiat acea oaste obosită, atacându-o prin surprindere, din locuri ascunse, cu oastea sa. Cei mai mulți dintre (otomani) au murit (...) și mulți viteji au pierit pe câmpul de bătălie (de la Podu Înalt). Soliman-pașa, care s-a căit de această ciocnire, a scăpat cu greu de la nenorocirea pieirii.”

(Hoca Sadeddin Efendi, Despre lupta din 1475)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza sursei B, un motiv al acțiunilor lui Soliman-pașa. 5 puncte
2. Precizați, pe baza sursei A, o cauză a acțiunii militare declanșate de Baiazid la nordul Dunării. 4 puncte
3. Menționați, pe baza surselor A și B, o asemănare între strategiile militare ale celor doi domnitori și selectați câte o informație din fiecare sursă prin care să susțineți asemănarea. 8 puncte
4. Precizați, pe baza surselor A și B, câte o informație referitoare la rezultatul confruntărilor militare. 6 puncte
5. Prezentați un fapt istoric din secolul al XVI-lea referitor la lupta antiotomană desfășurată de Țările Române. 7 puncte

6. Prezentați câte un fapt istoric referitor la întemeierea celor două state medievale românești, la care fac referire sursele A și B. 10 puncte

Subiectul al II-lea

50 puncte

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **Constituirea României Moderne**, având în vedere:

- prezentarea a două fapte istorice referitoare la Revoluția din 1848-1849;
- menționarea unei cauze și a unei consecințe a convocării adunărilor ad-hoc;
- precizarea a două fapte istorice din anul unirii Principatelor Române;
- prezentarea a două reforme inițiate în perioada 1862-1865 și numirea a doi reprezentanți ai vieții politice din această perioadă;
- formularea unei opinii referitoare la începuturile vieții politice moderne în România și susținerea acesteia printr-un fapt istoric relevant.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea argumentării (prezentarea faptelor istorice și a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia) respectarea **sucesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** în limita de spațiu precizată.

