

Olimpiada de Istorie
Faza județeană (București): Martie 2010
Clasa a VIII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul I

40 puncte

Citiți cu atenție sursele istorice de mai jos:

A. „I s-a adus aminte că (...) dacă vor să rămână în pace din partea (otomanilor) și nesupărați, trebuie (...) să-i întrețină cu multe provizii, să-i îndeusteleze cu mari sume de bani. (...) (Mihai Viteazul) a început să cugete ce ar fi de făcut pentru întărirea demnității și a autorității sale, considerând că nu e onorabil a lăsa supușii încredințați apărării sale pradă atâtor nefericiri; (de aceea), el a adunat pe cei mai mari și mai de frunte (boieri) ai țării ca să țină sfat asupra felului în care va putea să scape țara de atâtea rele ce suferă și de altele mai mari, care o amenință în tot ceasul. Acea adunare se încheie, cu învoirea tuturor, că este mai bine să se unească cu principii creștini decât să poarte mai departe, jugul cel nesuferit al tiranului turc.”

(Balthazar Walter, *Scurtă și adevărată descriere a faptelor săvârșite de Ioan Mihail, domnul Țării Românești*)

B. „Veți ști că după ce am venit cu oștile biruitoare pe pământul Valahiei, blestematul și nelegiuitul de Mihai (Viteazul) a venit cu oastea sa împotriva armatei musulmane și după ce ne-am luptat cu el, (...) a fost înfrânt acest nelegiuit cu oastea sa și pus pe fugă și așa am sosit în orașul București, unde pentru apărarea armatei s-a pus să se ridice întărituri din pari, grinzi și pământ, în care după ce am pus pentru pază mulți soldați de ai Porții (...), am venit în orașul Târgoviște și acolo de asemenea a început să se facă o cetățuie. (...) Dar în timpul acesta, (...) blestematul de voievod al Transilvaniei, unindu-se cu nelegiuitul Mihai, au venit (...) cu vreo 50-60.000 de necredincioși cu hotărâre să ne atace și (...) nerămânând acolo decât doar 300 sau 400 de soldați, necredincioșii au dat asaltul și deodată au dat foc și pârjol la acea cetățuie (...) și nefiind mulți soldați în ea, necredincioșii au luat-o și au distrus-o.”

(Raportul lui Sinan-pașa despre campania din Țara Românească)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza sursei A, o condiție economică necesară evitării luptei antiotomane. 3 puncte
2. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa A, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect). 6 puncte
3. Menționați, pe baza sursei B, o cauză și o consecință a unei acțiuni a lui Mihai Viteazul. 6 puncte
4. Menționați, pe baza surselor A și B, câte o informație referitoare la politica de alianțe promovată de către Mihai Viteazul. 4 puncte
5. Prezentați un alt fapt istoric referitor la Mihai Viteazul, în afara celor la care fac referire sursele A și B. 7 puncte
6. Prezentați două fapte istorice referitoare la lupta antiotomană a voievozilor români în secolele XIV-XV. 14 puncte

Citiți cu atenție sursele istorice de mai jos:

A. „...Conform informațiilor rămase de la Strabon, dacii au locuit în zona muntoasă, iar geții au stăpânit partea de șes și cea inferioară a Dunării. Tot el ne spune că dacii au aceeași limbă cu geții și că elenii i-au socotit pe geți de neam tracic...”

(Constantin C. Giurescu și Dinu C. Giurescu, *Istoria Românilor din cele mai vechi timpuri până astăzi*)

B. „...Scriitorul antic Dio Chrysostom a spus că geții sunt mai înțelepți decât aproape toți barbarii și mai asemenea grecilor...”

(Ioan Iosif Russu, *Etnogeneza românilor, Fondul autohton traco-dacic și componenta latino-romană*)

Pornind de la informația din sursele istorice, elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **Civilizația geto-dacilor**, având în vedere:

- menționarea a două fapte istorice referitoare la contactele geto-dacilor cu lumea mediteraneană în secolele VI -II î.Hr. și precizarea câte unei consecințe a fiecăruia;
- menționarea a două caracteristici ale religiei geto-dacilor;
- prezentarea a două acțiuni politico-militare desfășurate de conducătorii daco-geților în secolele I î.Hr.-I d.Hr.;
- prezentarea a două fapte istorice referitoare la integrarea geto-dacilor în lumea romană în secolele II-III d.Hr.;
- formularea unei opinii referitoare la rolul civilizației geto-dacilor în procesul formării poporului român și a limbii române.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea argumentării (prezentarea faptelor istorice și a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia) respectarea **sucesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** în limita de spațiu precizată.