

Olimpiada de Istorie
Faza județeană (Dolj): Martie 2022
Clasa a IX-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul I

40 puncte

Citiți cu atenție sursele istorice de mai jos:

A. „Originile sistemului democratic grecesc trebuie căutate în formele de guvernare colectivă ale polis-ului, forme care s-au consolidat în decursul secolului al VI-lea î.Hr. Într-adevăr, prima, din câte se știe, constituție adevărată a Atenei - cea dată de Solon în 594 î.Hr. - și care a rămas în vigoare timp de 86 de ani, deci de-a lungul aproape a întregului secol, a avut un caracter democratic cert. Dar, totodată, prevederile ei au făcut multe concesii clasei oligarhilor. Conducătorul mișcării democratice ateniene, pe nume Clistene, după ce a ajuns la putere (508 î.Hr.) a modificat în sens democrat radical constituția lui Solon. Aceste reforme au făcut din Clistene fondatorul democrației ateniene. (...) A instituit Consiliul celor 500, din care au făcut parte, prin tragere la sorți, câte 50 de membri din fiecare trib. Adunarea Poporului a fost investită cu drepturi suverane.(...) Spre a-și apăra reformele - în primul rând contra eventualității tiraniei - a instituit ostracismul, procedură exclusiv ateniană. Cel care a luptat timp de 30 de ani pentru democratizarea statului atenian a fost Pericle (cca. 500-429 î.Hr.), adevăratul conducător al Atenei în calitate de strateg. Culmea atinsă în timpul său de regimul democratic, de economia, de cultura și arta ateniană a justificat denumirea acestei epoci de <<secolul lui Pericle>>.”

(Ovidiu Drimba, *Istoria culturii și civilizației*)

B. „Sub conducerea lui Pericle democrația ateniană a parcurs ultima etapă din evoluția ei (...). Exercițarea drepturilor politice, adică faptul de a lua parte la adunarea poporului, de a face parte din consiliu ori din tribunalul popular, nu a fost însoțită de acordarea nici unei indemnizații; la fel s-a întâmplat cu exercitarea magistraturilor. Pentru reprezentanții claselor populare a fost un dezavantaj, căci mulți dintre ei - începând cu țărani din Atica, care au avut una sau două zile de mers pentru a ajunge în capitală - au părăsit ședințele acestor organisme, lăsând câmp liber celor mai bogați. Pentru a corecta efectele acestor inegalități, Pericle a stabilit un sistem de indemnizații zilnice, care a trebuit să permită celor mai săraci să fie judecători, magistrați, membri în bule. (...) Democrația antică nu a cunoscut, de fapt sistemul reprezentativ. Instituția deținătoare a puterii poporului a fost adunarea (Ecclesia). Puterile sale nu au fost nelimitate, în sensul că legile votate de ea au trebuit să fie conforme cu legile deja în vigoare. Dar a fost implicată în toate problemele vitale ale cetății. Ea a votat legi și decrete, a decis asupra războiului și păcii, a ales magistrații cei mai importanți, a fixat în liniile sale generale conducerea operațiilor militare.”

(Serge Bernstein, Pierre Milza, *Istoria Europei*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați din sursa B, două atribuții ale „Ecclesiei”. 4 puncte
2. Menționați din sursa A, două măsuri adoptate de conducătorul mișcării democratice. 4 puncte
3. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect). 7 puncte

4. Prezentați o consecință a faptelor istorice la care se referă sursa A pentru democrația ateniană. 5 puncte
5. Prezentați două fapte istorice desfășurate în plan politic în cadrul lumii grecești. 10 puncte
6. Prezentați o asemănare și o deosebire între democrația ateniană și cea contemporană. 10 puncte

Subiectul al II-lea

50 puncte

Elaborați, în aproximativ patru pagini, o sinteză referitoare la **Evoluția marilor religii**, având în vedere:

- prezentarea a două fapte istorice prin care împărații romani au influențat evoluția religiei creștine;
- prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri între iudaism și creștinism;
- menționarea a două trăsături ale religiei islamice;
- prezentarea câte unei consecințe a unei religii monoteiste pentru civilizația romană, respectiv civilizația europeană medievală;
- formularea unui punct de vedere privind rolul unei religii monoteiste în prezent și susținerea lui cu un argument istoric.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea argumentării (prezentarea faptelor istorice și a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia) respectarea **sucesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** în limita de spațiu precizată.

