

Olimpiada de Istorie
Faza națională (Iași): Aprilie 2011
Clasa a IX-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul I

40 puncte

Citiți cu atenție sursele istorice de mai jos:

A. „Încă de la venirea (lui Otto I) la tron în 936, s-a conturat linia generală a politicii sale; pe de o parte el i-a considerat pe marii duci ca funcționari și vasali, pe de alta a fost uns la Aix-la Chapelle. Ducii au luptat o bucată de vreme împotriva noului rege, dar au fost siliți să cedeze și să se supună suzeranului lor. Episcopii și abații au fost numiți de rege: alegerile episcopale au fost controlate îndeaproape. Demnitarii eclesiastici au fost considerați, ca și ducii, vasali cărora regele le-a oferit beneficii și de la care el a așteptat un ajutor material și moral. După cum a procedat și Carol cel Mare, Otto I a intervenit în afara limitelor regatului Germaniei. (...) În 951 Otto I a venit în Italia și a luat coroana regală. Dar n-a îndrăznit atunci să coboare până la Roma. Câțiva ani după aceea, victoria de la Lechfeld (955) i-a întărit prestigiul. Otto a revenit din nou în Italia la chemarea papei Ioan XII. La 2 februarie 962, Otto a fost încoronat de papă <<imperator et augustus>>.”

(Larousse, *Istoria Universală*)

B. „Francia Occidentală, care a devenit regatul Franței (...), și-a ales după moarte lui Carol cel Pleșuv, nu un rege carolingian, ci pe contele de Eudes, care s-a afirmat la Paris în 885 în lupta împotriva normanzilor. Timp de un secol, descendenții săi și cei ai carolingianului Carol cel Pleșuv s-au perindat pe tronul Franței până în clipa în care, în 987, coroana a trecut definitiv celor dintâi, în persoana lui Hugo Capet - fiu al lui Hugo cel Mare - care a beneficiat de ajutorul clerului (...). Hugo a fost proclamat rege la Noyon, pe 9 iunie și uns la Reims, două zile mai târziu. În secolul al XI-lea regatul Franței a fost încă o constituție fragilă, fără nici un fel de unitate (...) Influența suveranului capețian a fost foarte slabă. Peste tot, de altfel, ea a trebuit să înfrunte pe marii feudali (...) care, toți, au avut o putere deseori superioară celei a lui Hugo Capet. (...) Totuși, suveranii capețieni au știut să profite de anumite avantaje: bogăția pământurilor din Ile de France, aflate în centrul domeniului regal; domniile lungi care le-au permis să-și asigure succesiunea alegându-și, încă în viață fiind, fiii mai mari (...). Capețienii au introdus încetul cu încetul principiul moștenirii coroanei în propriile familii. Ceremonia încoronării (...) a făcut din el alesul lui Dumnezeu, ceea ce i-a conferit un imens prestigiu speculat de clericii din anturajul său (...) care au pus primele fundamente ale unei teorii asupra puterii suverane și independente din imperiu.”

(Serge Berstein, Pierre Milza, *Istoria Europei*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, pe baza sursei A, continuitatea titlului imperial roman. 3 puncte
2. Menționați, pe baza surselor A și B, o asemănare referitoare la atitudinea marilor feudali față de conducătorul politic și selectați din surse câte o informație prin care să susțineți asemănarea menționată. 7 puncte

3. Menționați, pe baza surselor A și B, câte o informație referitoare la acțiunile militare, care au contribuit la creșterea prestigiului conducătorilor politici. 6 puncte
4. Menționați, pe baza sursei A, o informație referitoare la relația dintre suveran și reprezentanții Bisericii. 4 puncte
5. Pornind de la informațiile din sursele A și B, prezentați o consecință referitoare la constituirea statului medieval, atât în Europa Apuseană, cât și în spațiul românesc. 5 puncte
6. Prezentați o asemănare referitoare la constituirea celor două state medievale, la care fac referire sursele A și B. 5 puncte
7. Prezentați câte un alt fapt istoric referitor la evoluția politică a celor două state medievale, în afara celor la care fac referire sursele A și B. 10 puncte

Subiectul al II-lea

50 puncte

Elaborați, în aproximativ patru-cinci pagini, o sinteză despre **Organizarea statală, cultură și religie în Grecia și Roma Antică**, având în vedere:

- menționarea a două forme de organizare politică din Antichitate din Grecia și Roma și prezentarea unei asemănări;
- prezentarea câte unei caracteristici a culturii Antichității influențată de cele două forme de organizare politică menționate;
- menționarea a două caracteristici ale evoluției religioase a celor două spații istorice;
- prezentarea unui fapt istoric referitor la influențele exercitate de cele două civilizații asupra altor spații istorice din Antichitate;
- prezentarea rolului câte unei personalități istorice din Grecia și Roma Antică în afirmarea celor două civilizații și susținerea acestora prin două fapte istorice.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea argumentării (prezentarea faptelor istorice și a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia) respectarea **sucesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** în limita de spațiu precizată.

ȘCOALA COOL
EDUCAȚIE PRIN CONȚINUT