

Test evaluare

Tema IV: Statul român modern - de la proiect politic la realizarea României Mari (secolele XVIII-XX) - Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „Astfel, pașoptiștii nu au exprimat nici o ostilitate față de sultan și chiar și-au declarat intenția de a respecta toate obligațiile tratatelor încheiate cu acesta; nu au putut însă să își ascundă ostilitatea față de Rusia și (ca urmare) au cerut să se pună capăt regimului instituit prin Regulamentele Organice (...). Pașoptiștii au enumerat apoi principiile pe baza cărora au intenționat să așeze Principatul (Țara Românească) pe o cale nouă (...): egalitatea în drepturi a tuturor cetățenilor; (...) o largă participare la viața publică prin lărgirea drepturilor electorale; libertatea presei, a cuvântului și a întrunirilor (...); desființarea tuturor rangurilor și titlurilor nobiliare; alegerea domnitorului din orice categorie a populației pe termen de cinci ani. Proclamația de la Islaz a fost un program caracteristic pentru intelectualii (...) de la 1848, datorită accentului pus pe libertățile individuale, încrederii în bunele instituții și prevederilor sale privind un rol sporit pentru cetățean în treburile publice.”

(Keith Hitchins, *Românii: 1774-1866*)

B. „Convenția de la Paris a conținut un motiv de dezamăgire majoră pentru români: nu a spus nici un cuvânt despre Unirea Principatelor. Dar unioniștii, bucurându-se de un val de sprijin popular, au luat lucrurile în propriile lor mâini. La începutul anului 1859, exercitându-și dreptul acordat de Convenția de la Paris de a își alege proprii lor domnitori, aceștia au ales una și aceeași persoană, pe Alexandru Ioan Cuza, în fiecare dintre cele două Principate. Plecându-se în fața inevitabilului și preocupate de alte chestiuni, puterile au acceptat tacit faptul împlinit, iar Cuza însuși a desăvârșit unirea administrativă a Principatelor în 1861.”

(Keith Hitchins, *Românii: 1866-1947*)

Pornind de la aceste surse răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, din sursa B, secolul. 2 puncte
2. Precizați, din sursa A, deceniul. 2 puncte
3. Numiți, din sursa A, o atitudine adoptată de pașoptiști. 3 puncte
4. Scrieți litera corespunzătoare sursei care susține că domnitorul/principele a putut să provină din orice categorie socială. 6 puncte
5. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect). 7 puncte
6. Prezentați două acțiuni din politica internă, din ultima jumătate a secolului al XIX-lea și prima jumătate a secolului al XX-lea, prin care s-a consolidat statul român. 6 puncte
7. Menționați o asemănare între prevederile a două proiecte politice emise în prima jumătate a secolului al XIX-lea. 4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

Citiți cu atenție sursa de mai jos:

„Deviza liberalilor, <<prin noi înșine>>, a simbolizat programul unei burghezii în plin proces de afirmare, conștientă că întărirea forței sale politice a depins de consolidarea întregii economii, obiectiv realizabil, în primul rând, prin eforturi proprii. <<Prin noi înșine>> s-a concretizat printr-o politică vamală protecționistă - aplicată începând cu anul 1886 -, prin încurajarea industriei naționale - acțiune în care rolul decisiv a revenit legii din 1887 -, prin stabilirea unor condiții restrictive pentru capitalurile străine, prin înființarea Băncii Naționale și a altor bănci, organizarea Casei Rurale, răscumpărarea căilor ferate și a unor monopoluri aparținând capitaliștilor străini (...). I. G. Duca a definit deviza <<prin noi înșine>> ca o politică economică națională, <<care nu este o politică de exclusivism și de șovinism, care nu este o politică care să îndepărteze participarea capitalurilor străine, dar care este o politică care se vrea, în primul rând, să dezvolte forțele economice ale țării prin propriile noastre mijloace>>. Deviza <<prin noi înșine>> a fost exprimată și înainte de 1877. După cucerirea independenței de stat, ea a devenit laitmotivul doctrinei liberale și o armă politică împotriva conservatorilor.”

(Academia Română, Istoria românilor)

Pornind de la această sursă răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți, din sursă, o instituție cu rol economico-financiar. 2 puncte
2. Menționați, din sursă, o categorie socială. 2 puncte
3. Precizați, din sursă, „laitmotivul doctrinei liberale”. 6 puncte
4. Selectați, din sursă, două informații referitoare la legislația liberală. 6 puncte
5. Formulați, pe baza sursei, un punct de vedere referitor la politica economică liberală, susținându-l cu două informații selectate din sursă. 10 puncte
6. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia statul român modern s-a realizat pe cale plebiscitar-diplomatică. (Se punctează prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) 4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 puncte)

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre constituirea și consolidarea statului român modern, având în vedere:

- menționarea a două proiecte politice referitoare la constituirea statului român modern din a doua jumătate a secolului al XVIII-lea, respectiv din prima jumătate a secolului al XIX-lea;
- prezentarea unui document juridic emis de Marile Puteri care a contribuit la constituirea statului român modern;
- menționarea unei măsuri cu rol de consolidare a statului care a fost aplicată în primul deceniu după constituirea acestuia;
- prezentarea unui fapt istoric referitor la modernizarea instituției monarhice, cu rol în consolidarea statului român modern;
- formularea unui punct de vedere referitor la contribuția proiectelor politice în constituirea statului român modern și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, **evidențierea relației cauză-efect**, elaborarea **argumentului istoric** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.