

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
12 iulie 2017**

Probă scrisă

Istorie

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Citiți, cu atenție, sursa de mai jos:

„De două ori în mai puțin de douăzeci de ani, Imperiul s-a văzut ciuntit de cele mai bogate provincii orientale. Din 612 (...), persanii (...) vor pune piciorul în Siria, Palestina și Egipt. Heraclius le va recuceri în urma unor strălucite campanii care-l duc, în 627, până la Ctesiphon, capitală a Imperiului Sassanid; începând cu 634, însă, arabii vor porni la asaltul teritoriilor astfel recuperate. În câțiva ani, ei au ocupat Siria, Palestina, Egiptul și Mesopotamia. După moartea lui Heraclius, ei au continuat să înainteze în Armenia, Anatolia, în insulele Egeei, pe coastele Asiei Mici (...) și, curând, în Africa. În 674, ei au asediat însuși Constantinopolul, port în care flota lor a reapărut anual, timp de patru ani. Orașul nu și-a datorat salvarea decât triplelor sale ziduri inexpugnabile și, mai ales, eficacității corăbiilor bizantine, echipate cu vestitul <<foc grecesc>> (...) care, în 678, a provocat distrugerea flotei califului, obligându-l pe acesta să semneze pacea și să plătească un tribut.“

(Serge Bernstein, Pierre Milza, *Istoria Europei*)

Pornind de la această sursă, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Scrieți o relație istorică de cauzalitate stabilită între două informații selectate din sursa dată, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*). **1 punct**
2. Menționați o cauză și două consecințe ale constituirii Imperiului de la Niceea în secolul al XIII-lea. **3 puncte**
3. Prezentați comparativ două fapte istorice referitoare la lumea bizantină, desfășurate în secolele al VIII-lea - al XI-lea, stabilind o asemănare și o deosebire dintre aceste fapte. **8 puncte**

B. Elaborați, în 1-2 pagini, o sinteză referitoare la economie, societate și cultură în România, în secolul al XX-lea, având în vedere:

- menționarea unei caracteristici a societății din România, în perioada interbelică;
- menționarea a două fapte istorice referitoare la economia din România, desfășurate în deceniul cinci al secolului al XX-lea și a câte unei caracteristici a fiecăreia dintre acestea;
- prezentarea câte unui trăsătură a culturii române în prima jumătate a secolului al XX-lea, respectiv în a doua jumătate a secolului al XX-lea și precizarea unei asemănări și a unei deosebiri dintre acestea.

Notă: Se punctează și evidențierea relației cauză-efect, respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice, utilizarea limbajului istoric adecvat, respectarea limitei de spațiu. **18 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Citiți afirmația următoare:

„România modernă a început să se contureze în perioada cuprinsă între Războiul pentru independența Greciei din 1821 și Revoluția de la 1848.”

(Mihai Bărbulescu, Denis Deletant, Keith Hitchins, Șerban Papacostea, Pompiliu Teodor, *Istoria României*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Exprimați-vă opinia față de afirmația de mai sus. **2 puncte**
2. Argumentați, în aproximativ două pagini, opinia exprimată, având în vedere:
 - prezentarea a două fapte istorice (precizarea faptului și menționarea a trei caracteristici ale acestuia) relevante pentru susținerea opiniei;
 - evidențierea relației cauză-efect prin utilizarea conectorilor corespunzători, utilizarea limbajului istoric adecvat, respectarea succesiunii cronologice / logice a faptelor istorice, structurarea argumentării elaborate și respectarea limitei de spațiu. **13 puncte**

B. Citiți afirmația următoare:

„Conflictul dintre cetățile Greciei continentale și insulare care a ocupat ultima treime a secolului al V-lea (î.Hr.) și care a marcat începutul declinului atenian a avut drept cauză principală rivalitățile dintre două hegemonii: cea a Atenei (...) și cea a Spartei (...).”

(Serge Bernstein, Pierre Milza, *Istoria Europei*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Exprimați-vă opinia față de afirmația de mai sus. **2 puncte**
2. Argumentați, în aproximativ două pagini, opinia exprimată, având în vedere:
 - prezentarea a două fapte istorice (precizarea faptului și menționarea a trei caracteristici ale acestuia) relevante pentru susținerea opiniei;
 - evidențierea relației cauză-efect prin utilizarea conectorilor corespunzători, utilizarea limbajului istoric adecvat, respectarea succesiunii cronologice / logice a faptelor istorice, structurarea argumentării elaborate și respectarea limitei de spațiu. **13 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară* pentru disciplina istorie – clasa a IX-a:

Competențe specifice	Conținuturi
2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte	STATUL ȘI POLITICA <u>State medievale în spațiul românesc</u> <u>Absolutismul</u> • Probleme de atins: dinastiile Habsburg, Bourbon, Tudor, Romanov

(Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie, OMECT nr. 3458/09.03.2004)

Pornind de la secvența dată, prezentați formarea/dezvoltarea și evaluarea competenței specifice 2.5., având în vedere:

- precizarea a două metode didactice pe care le considerați adecvate în vederea formării/dezvoltării competenței 2.5. și a două avantaje ale utilizării uneia dintre aceste metode pentru secvența dată;
- prezentarea detaliată (mod de organizare a clasei, resurse didactice, activitățile cadrului didactic, sarcini de lucru date elevilor) a utilizării fiecăreia dintre cele două metode pentru formarea/dezvoltarea competenței 2.5., folosind două *Conținuturi* (câte unul pentru fiecare metodă) din secvența dată;
- precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței 2.5. și justificarea opțiunii pentru fiecare dintre aceștia;
- proiectarea câte unui item corespunzător fiecărui tip de itemi pentru care ați optat prin care să evaluați competența 2.5., utilizând două *Conținuturi* (câte unul pentru fiecare item) din secvența dată.

Notă: Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor, respectiv corectitudinea științifică a informației istorice.