

Olimpiada de Istorie
Faza județeană (București): Martie 2026
Clasa a VIII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

Subiectul I

40 puncte

Citiți cu atenție sursa istorică de mai jos:

„Iancu (de Hunedoara) (...) s-a situat în fruntea oștilor transilvănene, croate și bosniace, luptând alături de oastea regală ungară și de cea a Țării Românești (...). Bătălia s-a dat la 10 noiembrie 1444, la Varna, în Bulgaria (...).

Imperiul sultanilor s-a îndreptat tot mai clar spre înfăptuirea planului său de cucerire a centrului Europei, pe axa Dunării până la Viena. (...)

În 1459, Serbia a fost transformată în pașalâc (...); în 1463, Bosnia a intrat și ea sub stăpânire turcească directă. De la 1456, chiar și Moldova și-a <<cumpărat>> pacea, plătind un tribut sultanului. (...) În aceste condiții, Vlad (Țepeș), fiul lui Vlad Dracul (...), reluând domnia în 1456, a reorganizat oastea, a limitat privilegiile care au slăbit în interior țara, a pedepsit aspru nesupunerea, trădarea și hoția, și, în general, a întronat o ordine severă în Valahia. (...) Domnul a avut un program politic coerent și aplicabil, în anumite împrejurări: emanciparea țării de sub turci și redobândirea cetăților pierdute de la Dunăre (Turnu și Giurgiu); întărirea puterii centrale, a autorității personale și pedepsirea grupărilor adverse, a celor care i-au adăpostit pe pretendenții la tronul țării (cum au fost sașii din sudul Transilvaniei); sprijinirea negustoriei locale (concurate neloial de comercianții sași din Transilvania), prin impunerea iarmarocelor de graniță (pentru vinderea mărfii venite din Ardeal) și prin represalii sângeroase în Țara Bârsei. (...)*

Cea mai importantă chestiune a fost pericolul otoman. În 1459, domnul a refuzat plata tributului și alte obligații impuse de turci. În iarna 1461-1462, în momente neobișnuite, el a pătruns prin surprindere la sud de Dunăre și a distrus toate punctele fortificate otomane, de la Rahova până la Chilia (...). La Istanbul a fost clar acum că rezvrătirea valahă a reprezentat o primejdie (...). Ca urmare, în primăvara anului 1462 o armată otomană redutabilă, în frunte cu sultanul Mehmed al II-lea cuceritorul Constantinopolului, a pornit spre Valahia pentru a ocupa țara. O parte a oștii inamice a trecut Dunărea pe la Turnu, fără să poată fi oprită de români, iar o altă parte a venit pe mare și pe Dunăre, până la Brăila pe care a cucerit-o. (...) La 16 iunie 1462, Vlad (Țepeș) cu ai săi a organizat un atac de noapte asupra taberei inamice, cu gândul asasinării sultanului. Scopul nu a fost atins, dar faptul a produs panică, încât otomanii (...) au ajuns să se ucidă între ei. După acest atac, domnul s-a retras la nord de capitală, pentru a face joncțiunea cu oastea așteptată de la Matia Corvinul. (...) La 1473 domnul Moldovei (Ștefan cel Mare) a rupt legăturile cu Poarta, a refuzat plata tributului și cedarea cetăților pontice. (...) Drept urmare, cuceritorul Constantinopolului a trimis în Moldova peste 100.000 de oameni (...) în timp de iarnă, ceea ce a fost cu totul neobișnuit.”

(Ioan-Aurel Pop, Ioan Bolovan - coordonatori, *Marea istorie ilustrată a României și a Republicii Moldova*)

* iarmaroc = târg.

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, din sursa dată, o cauză și o consecință ale pătrunderii armatei otomane în Țara Românească. 4 puncte
2. Formulați, pe baza sursei date, o opinie referitoare la acțiunile desfășurate de Vlad Țepeș în politica internă, susținând-o cu două informații selectate din sursă. 8 puncte
3. Prezentați două acțiuni militare la care a participat Iancu de Hunedoara, una selectată din sursa dată și o alta diferită de aceasta. 10 puncte
4. Prezentați, în aproximativ o pagină, rolul lui Ștefan cel Mare în cadrul relațiilor politice dintre Moldova și Imperiul Otoman, utilizând două fapte istorice desfășurate în primele trei decenii de la preluarea domniei și două informații din sursa dată. 18 puncte

Subiectul al II-lea

50 puncte

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **Evoluția spațiului românesc în secolul al XVIII-lea-prima jumătate a secolului al XIX-lea**, având în vedere:

- prezentarea unui fapt istoric desfășurat în Moldova sau în Țara Românească, în prima jumătate a secolului al XVIII-lea;
- prezentarea a două fapte istorice: unul desfășurat în anul 1821, în Țara Românească și celălalt referitor la organizarea Țării Românești și a Moldovei în deceniul patru al secolului al XIX-lea;
- menționarea a două asemănări și a unei deosebiri dintre programele revoluționare de la 1848 din Transilvania și din Moldova și precizarea numelui unui conducător al revoluției din Moldova;
- formularea unei opinii cu privire la consecințele izbucnirii revoluției din Țara Românească în anul 1848 și susținerea acesteia prin două argumente istorice.

Notă!

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea argumentării (prezentarea faptelor istorice prin menționarea a câte trei informații referitoare la fiecare fapt și a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia) respectarea **sucesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** în limita de spațiu precizată.

ȘCOALA COOL
EDUCAȚIE PRIN CONȚINUT