

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
ISTORIE

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

- A.** 1. Formulați un punct de vedere referitor la evoluția Transilvaniei în ultimele două decenii ale secolului al XVII-lea. **3 puncte**
2. Argumentați, prin două fapte istorice, punctul de vedere formulat.
Notă! Se punctează prezentarea faptelor istorice (precizarea acestora și menționarea a câte unei caracteristici a fiecărui fapt), utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia, utilizarea limbajului istoric adecvat și structurarea argumentării elaborate. **7 puncte**
- B.** Explicați două cauze și două consecințe ale reformelor care au vizat organizarea politică din Atena, în secolele VI-V î.Hr. **20 de puncte**
- C.** Analizați, în trei-patru pagini, evoluția statelor europene în perioada 1801-1930, având în vedere:
- menționarea a două caracteristici politice ale unui stat din Europa Occidentală, în prima jumătate a secolului al XIX-lea;
 - prezentarea a două asemănări și a unei deosebiri dintre politica internă desfășurată în România, în perioada 1880-1900 și aceea din perioada 1918-1926;
 - menționarea a două fapte istorice referitoare la monarhia din România, în perioada 1927-1930 și precizarea unei deosebiri dintre acestea.
- Notă!** Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, evidențierea relației cauză-efect, succesiunea cronologică/logică a faptelor istorice, structurarea analizei elaborate și respectarea limitei de spațiu. **30 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară pentru disciplina istorie:

Competențe specifice 1.2. Compararea faptelor/proceselor istorice din perspectivă temporală și spațială 2.2. Explorarea surselor istorice prin utilizarea instrumentelor specifice gândirii critice	
Domenii de conținut	Conținuturi și studii de caz
4. Lumea postbelică	- <i>Democrație versus comunism – modelele de organizare a statelor. Războiul Rece (1945-1991)</i> - <i>Uniunea Europeană: principii de organizare și funcționare</i>

(Programa școlară pentru disciplina Istorie, clasa a VII-a, OMENCȘ nr. 3393/28.02.2017)

Prezentați, în trei-patru pagini, formarea/dezvoltarea și evaluarea competențelor specifice din secvența de mai sus, având în vedere:

- exemplificarea utilizării unei metode didactice centrate pe studiul surselor istorice pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice **2.2.** (numirea metodei și menționarea a trei sarcini de lucru date elevilor, folosind informație istorică din **Conținuturi și studii de caz**);
- elaborarea a doi itemi: unul de tip item cu alegere duală și unul de tip întrebare structurată cu patru cerințe, adecvați evaluării competenței **2.2.**, utilizând informație istorică din **Conținuturi și studii de caz**;
- exemplificarea utilizării unei metode didactice bazate pe comunicarea orală pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice **1.2.** (precizarea modului de organizare a activității și menționarea a trei sarcini de lucru date elevilor, folosind informație istorică din **Conținuturi și studii de caz**, diferită de aceea utilizată la metoda de mai sus);
- precizarea unei metode alternative/complementare de evaluare pe care o considerați potrivită evaluării ambelor competențe specifice și menționarea unui motiv al opțiunii pentru această metodă.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației istorice folosite în exemplificarea metodelor, în elaborarea itemilor, a răspunsurilor și respectarea limitei de spațiu.