

Citiți lecția din manual: *Alegerile și votul*, notați schița lecției pe caiete și rezolvați fișele de lucru.

Alegerile și votul

1. Definiție

Campanie electorală = activitate desfășurată de candidați, partide politice, alianțe politice, alianțe electorale, organizații ale cetățenilor aparținând minorităților naționale, cât și ale cetățenilor cu drept de vot și cu dreptul să își exprime opiniile în mod liber prin mitinguri, adunări, utilizarea TV, a radioului, a presei scrise și a internetului.

2. Alegerile și votul

- alegerile și votul se constituie într-una dintre cele mai importante modalități de control al puterii într-o societate democratică;
- alegerile reprezintă acțiunea prin care cetățenii, prin vot, selectează persoanele, partidele sau coalițiile de partide ce urmează să facă parte din conducerea statului;
- conform Constituției României, votul nu este obligatoriu și este exercitat de cetățeni, fiind: universal, egal, direct, secret și liber exprimat.

3. Campania electorală

- modul de organizare și de desfășurare a alegerilor este prevăzut prin legea electorală, organizarea alegerilor fiind atribuită Guvernului;
- primarii, consilierii locali, deputații, senatorii și președintele țării sunt aleși ca reprezentanți ai autorităților centrale și locale, pentru o anumită perioadă de timp, numită mandat;
- într-un stat democratic alegerile bazate pe votul cetățenilor fac posibile:
 - a. Exprimarea voinței politice a poporului;
 - b. Schimbarea puterii în mod pașnic;
 - c. Controlul cetățenilor asupra puterii;
 - d. Participarea cetățenilor la putere.
- în campania electorală candidații își fac cunoscute programul, ideile, personalitatea, participând la dezbateri față în față sau înregistrate/televizate;
- scrutinul poate fi de două feluri:
 - a. Uninominal: votul este acordat unei singure persoane;
 - b. Plurinominal: se votează liste de candidați.
- alegerile au loc într-o singură zi, care poate fi numai duminică, iar rezultatele acestora sunt comunicate prin mass-media;
- prin alegeri, cetățenii încredințează candidaților mandatul de a exercita puterea în numele lor, exprimând prin votul lor, în același timp, ce așteptări au de la aceștia, iar la finalul mandatului activitatea reprezentanților este evaluată (tot prin vot).

Pentru o mai bună înțelegere a subiectului studiat vizionați următoarele videoclipuri:

<https://www.youtube.com/watch?v=rd8UACxCZIA>

<https://www.youtube.com/watch?v=2A5QlpAyKSQ>

Fișă de lucru: *Alegerile și votul*

Citiți cu atenție textele, apoi răspundeți cerințelor:

A. „Dintre cele trei forme de stat, democrația, în înțelesul propriu al cuvântului, e necesarmente un despotism, fiindcă ea întemeiază o putere executivă, prin care toți hotărăsc asupra și în tot cazul și împotriva unuia (care, așadar, nu consimte cu ceilalți), prin urmare, toți, care totuși nu sunt toți; ceea ce este o contrazicere a voinței obștești cu ea însăși și cu libertatea.”

(Immanuel Kant, *Spre pacea eternă*)

B. „Democrația nu este altceva decât tirania majorității, fiindcă 51% dintre votanți pot încălca drepturile celorlalți 49%.”

(Thomas Jefferson, *Despre democrație*)

Una dintre marile probleme ale democrației este „*tirania majorității*”, ceea ce înseamnă că, din moment ce majoritatea decide, aceasta poate impune diverselor minorități punctul său de vedere. Pornind de la citatele de mai sus, oferă soluții, într-o compunere de aproximativ o pagină A4, despre cum poate fi evitată „*tirania majorității*” și de ce este important acest fapt.

Compunerea trebuie să fie structurată în jurul a trei idei centrale:

1. Cum se manifestă „*tirania majorității*”?
2. Care sunt victimele acesteia?
3. De ce și cum poate fi evitată?

BIBLIOGRAFIE:

1. Ghețău, Gheorghe Florin, Ghețău, Olenca Georgiana, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Aramis, București, 2024.
2. Ipate-Toma, Cristina, Crivac, Georgeta-Mihaela, Chiriță, Daniela, Diaconescu, Gabriela-Carmen, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Ars Libri, Argeș, 2019.
3. Ochescu, Maria, Predișor, Daniela, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Art Klett, București, 2024.
4. Barbu, Daniela, Neagu, Cătălina, Bondar, Ancuța, Stoica, Stan, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura CD Press, București, 2024.
5. Borțun, Dumitru (coordonator), Lăcătuș, Maria-Liana (coordonator), Burcea-Iancu, Carmen-Rodica, Hacman, Laurența, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Corint Logistic, București, 2024.
6. Moisoiu, Roxana Mihaela, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2023.
7. Zascheievici, Liliana, Crețu, Nicoleta-Laura, Hera, Elena-Violeta, Bălan, Elena-Lucia, Ștefan, Cristina, Sora, Adriana-Nicoleta, Horvat, Adrian-Gabriel, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Litera, București, 2024.
8. Botezatu, Daniel, Botezatu, Loredana-Mariana, Țăranu, Mihaela-Gabriela, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Paralela 45, Argeș, 2024.
9. Ciocâlțeu, Andreea, Florea, Robert, Gunea, Cristina, Radu, Mădălina, Stănculescu, Aurelia, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Sigma, București, 2024.

