

Citiți lecția din manual: *Constituția României: Structura Constituției*, notați schița lecției pe caiete și rezolvați fișele de lucru.

Constituția României: Structura Constituției

1. Definiție

Referendum = consultare directă a cetățenilor, chemați să se pronunțe, prin vot, asupra unui proiect de lege de o anumită importanță pentru stat sau asupra unor probleme de interes general.

2. Constituția României

- primele Constituții ale epocii moderne au fost cea a S.U.A. (1787) și a Franței (1791);
- înainte de prima Constituție a României, au existat o serie de documente cu caracter constituțional:

I. Regulamentele Organice (1831 în Țara Românească, 1832 în Moldova).

II. Convenția de la Paris (1858).

III. Statutul Dezvoltător al Convenției de la Paris (1864).

- constituțiile României: 1866 (democratică), 1923 (democratică), 1938 (autoritară), 1948 (totalitară), 1952 (totalitară), 1965 (totalitară) și 1991 (democratică);

- actuala Constituție a României a fost adoptată pe 21 noiembrie 1991, a fost validată prin **referendum** la 8 decembrie 1991 și a fost revizuită în anul 2003 pentru a permite aderarea României la N.A.T.O. (Organizația Tratatului Atlanticului de Nord) și U.E. (Uniunea Europeană);

- Constituția României cuprinde 156 de articole grupate în 8 titluri:

I. Principii generale: prevederi referitoare la caracteristicile statului român, elementele constitutive ale statului (teritoriu, popor, cetățenie, identitate, pluralism), legăturile cu alte state și simbolurile naționale.

II. Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale: prevederi referitoare la drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale ale cetățenilor români și rolul Avocatului Poporului.

III. Autoritățile publice: prevederi referitoare la modurile de organizare și de funcționare ale autorităților publice, atribuțiile și responsabilitățile acestora.

IV. Economia și finanțele publice: prevederi referitoare la principiile care stau la baza economiei, moneda națională, modul de formare, administrare și întrebuințare a bugetului public de stat.

V. Curtea Constituțională: prevederi referitoare la modul de organizare și atribuțiile Curții Constituționale, de a verifica și de a se pronunța cu privire la constituționalitatea legilor.

VI. Integrarea euroatlantică: prevederi referitoare la integrarea în U.E. și la aderarea României la N.A.T.O.

VII. Revizuirea Constituției: prevederi despre cine poate să inițieze revizuirea legii fundamentale, procedura de revizuire și limitele revizuirii.

VIII. Dispoziții finale și tranzitorii: condițiile în care legea fundamentală intră în vigoare.

- în fiecare an, pe data de 8 decembrie, se sărbătorește Ziua Constituției României.

Pentru o mai bună înțelegere a subiectului studiat vizionați următoarele videoclipuri:

<https://www.youtube.com/watch?v=NqLTYPVDF9k>

<https://www.youtube.com/watch?v=kj2asLwJOU8>

Fișă de lucru: Constituția României: Structura Constituției

Citiți cu atenție textele de mai jos, apoi răspundeți cerințelor:

A. „Libertatea cuvântului, presei, întrunirilor, mitingurilor și demonstrațiilor nu pot fi folosite în scopuri potrivnice orânduirii socialiste și intereselor celor ce muncesc. Orice asociație cu caracter fascist sau antidemocratic este interzisă. Participarea la astfel de asociații (...) se pedepsește prin lege. ”

(Constituția Republicii Socialiste România din 1965)

B. „Mitingurile, demonstrațiile, procesiunile sau orice alte întruniri sunt libere și se pot organiza și desfășura numai în mod pașnic, fără nici un fel de arme.”

(Constituția României din 1991, Articolul 39)

1. Enumerați deosebiriile dintre cele două surse privind drepturile și libertățile cetățenilor.

2. Identificați regimurile politice la care fac referire cele două surse și precizați caracteristica specifică fiecărui regim politic ce reiese din sursele prezentate.

ȘCOALA COOL
EDUCAȚIE PRIN CONȚINUT

BIBLIOGRAFIE:

1. Ghețău, Gheorghe Florin, Ghețău, Olenca Georgiana, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Aramis, București, 2024.
2. Ipate-Toma, Cristina, Crivac, Georgeta-Mihaela, Chiriță, Daniela, Diaconescu, Gabriela-Carmen, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Ars Libri, Argeș, 2019.
3. Ochescu, Maria, Predișor, Daniela, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Art Klett, București, 2024.
4. Barbu, Daniela, Neagu, Cătălina, Bondar, Ancuța, Stoica, Stan, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura CD Press, București, 2024.
5. Borțun, Dumitru (coordonator), Lăcătuș, Maria-Liana (coordonator), Burcea-Iancu, Carmen-Rodica, Hacman, Laurența, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Corint Logistic, București, 2024.
6. Moisoiu, Roxana Mihaela, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2023.
7. Zascheievici, Liliana, Crețu, Nicoleta-Laura, Hera, Elena-Violeta, Bălan, Elena-Lucia, Ștefan, Cristina, Sora, Adriana-Nicoleta, Horvat, Adrian-Gabriel, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Litera, București, 2024.
8. Botezatu, Daniel, Botezatu, Loredana-Mariana, Țăranu, Mihaela-Gabriela, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Paralela 45, Argeș, 2024.
9. Ciocâlțeu, Andreea, Florea, Robert, Gunea, Cristina, Radu, Mădălina, Stănculescu, Aurelia, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Sigma, București, 2024.

