

Citiți lecția din manual: *Instituții guvernamentale cu rol în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului*, notați schița lecției pe caiete și rezolvați fișele de lucru.

Instituții guvernamentale cu rol în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului

1. Definiții

Guvern = instituție centrală a administrației de stat care reprezintă puterea executivă (aplică legile).

Instituție guvernamentală = organizație care desfășoară o activitate de interes național aflată în subordinea guvernului.

2. Statul și respectarea drepturilor copilului

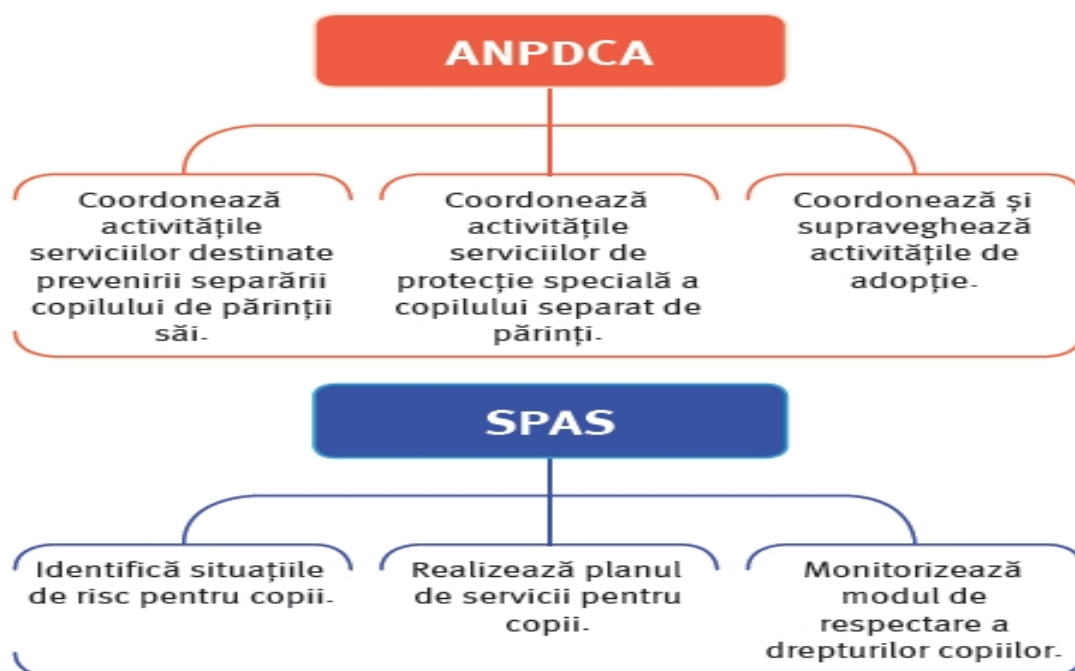
- rolul principal în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului revine statului (prin intermediul **guvernului**), având rolul și datoria de a elabora și implementa legislația privind securitatea și protecția socială a copiilor, precum și de a aloca resursele necesare aplicării acesteia;

- România are o legislație aliniată cerințelor europene și internaționale, însă mai are de făcut pași importanți pentru transpunerea în practică a tuturor măsurilor.

3. Instituții guvernamentale

- pe lângă D.G.A.S.P.C. (Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului), care funcționează în toate județele țării și în Municipiul București, alte instituții guvernamentale implicate în protecția copiilor sunt A.N.P.D.C.A. (Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție) și S.P.A.S. (Serviciile Publice de Asistență Socială);

- Serviciile Publice de Asistență Socială funcționează la nivelul comunelor și orașelor și colaborează cu D.G.A.S.P.C. în domeniul protecției copilului și transmit acesteia date și informații.



Pentru o mai bună înțelegere a subiectului studiat vizionați următoarele videoclipuri:

<https://www.youtube.com/watch?v=cc1zC0rvNLQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=S2bxkt3Nbpb>

Fișă de lucru: *Instituții guvernamentale cu rol în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului*

Redactați o scrisoare (minim 15 rânduri) către autoritățile locale cu privire la amenajarea unui loc de joacă public pentru asigurarea dreptului la joc și activități recreative.



BIBLIOGRAFIE:

1. Pîrîială, Olga, Pîrîială, Silviu Nicolae, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Aramis, București, 2017.
2. Ipate-Toma, Cristina, Crivac, Georgeta-Mihaela, Grigore, Adina, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Ars Libri, Argeș, 2017.
3. Missbach, Codruța S., Ion, Gabriel-Ștefan, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Ascendia Design, București, 2017.
4. Barbu, Daniela, Boca, Cristiana Ana-Maria, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura CD Press, București, 2017.
5. Bratu, Victor, Lupșa, Elena, Bratu, Alina, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Corvin, Deva, 2017.
6. Zascheievici, Liliana, Crețu, Nicoleta-Laura, Mănatu, Tamara, Nedelcu, Elena, Stoica, Maria-Dorina, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Litera, București, 2017.
7. Ciocâlțeu, Andreea, Florea, Robert, Gunea, Cristina, Radu, Mădălina, Stănculescu, Aurelia, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Sigma, București, 2017.

