

Citiți lecția din manual: *Copii aflați în situații de risc*, notați schița lecției pe caiete și rezolvați fișele de lucru.

Copii aflați în situații de risc

1. Definiție

C.E.S. (cerințe educaționale speciale) = reprezintă necesități educaționale suplimentare, adaptate particularităților individuale și celor caracteristice unei anumite dizabilități sau tulburări.

2. Situații de risc

- situațiile de risc care pot conduce la defavorizarea și marginalizarea copiilor sunt următoarele:

a. Sărăcia și condițiile precare de dezvoltare: în anul 2012, se aprecia că mai mult de jumătate dintre copiii din România (52.2%) s-au aflat în risc de sărăcie sau excluziune socială;

b. Mediile sociale defavorizate: sunt caracterizate printr-o educație deficitară a copiilor și prin lipsa valorilor culturale (copiii sunt predispuși la comportamente de risc precum consumul de alcool și droguri, săvârșirea de infracțiuni, abandonul școlar);

c. Dizabilitatea: reprezintă o afecțiune fizică sau mentală care limitează activitatea persoanelor (în România există programe de recuperare și sprijin educațional pentru copiii cu dizabilități și **C.E.S. (cerințe educaționale speciale)**, care au rolul de a facilita adaptarea acestora în mediul școlar și profesional);

d. Grupuri etnice minoritare: caracterizează populații cu o altă limbă, naționalitate, religie sau cultură, dar cu un stil de viață diferit de cel al populației majoritare din punct de vedere numeric.



Pentru o mai bună înțelegere a subiectului studiat vizionați următoarele videoclipuri:

<https://www.youtube.com/watch?v=xn67eu6zwA4>

<https://www.youtube.com/watch?v=EeBMI3cPNpE>

Fișă de lucru: *Copii aflați în situații de risc*

Citiți cu atenție textul de mai jos, apoi răspundeți cerințelor:

„*Hope and Homes for Children*“ este o fundație al cărei obiectiv este închiderea tuturor centrelor de plasament (orfelinate) din România și integrarea copiilor abandonați în familiile asistenților maternali până în anul 2027. Un alt scop al fundației este susținerea familiilor sărace pentru a nu își abandona copiii.

1. De ce credeți că este important pentru copiii abandonați să fie crescuți într-o familie?
2. Cum considerați că se simt familiile care sunt în situația de a își abandona copiii?



BIBLIOGRAFIE:

1. Pîrîială, Olga, Pîrîială, Silviu Nicolae, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Aramis, București, 2017.
2. Ipate-Toma, Cristina, Crivac, Georgeta-Mihaela, Grigore, Adina, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Ars Libri, Argeș, 2017.
3. Missbach, Codruța S., Ion, Gabriel-Ștefan, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Ascendia Design, București, 2017.
4. Barbu, Daniela, Boca, Cristiana Ana-Maria, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura CD Press, București, 2017.
5. Bratu, Victor, Lupșa, Elena, Bratu, Alina, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Corvin, Deva, 2017.
6. Zascheievici, Liliana, Crețu, Nicoleta-Laura, Mănatu, Tamara, Nedelcu, Elena, Stoica, Maria-Dorina, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Litera, București, 2017.
7. Ciocâlțeu, Andreea, Florea, Robert, Gunea, Cristina, Radu, Mădălina, Stănculescu, Aurelia, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Sigma, București, 2017.

