

Citiți lecția din manual: *Dreptul la asociere și libertatea de întrunire pașnică*, notați schița lecției pe caiete și rezolvați fișele de lucru.

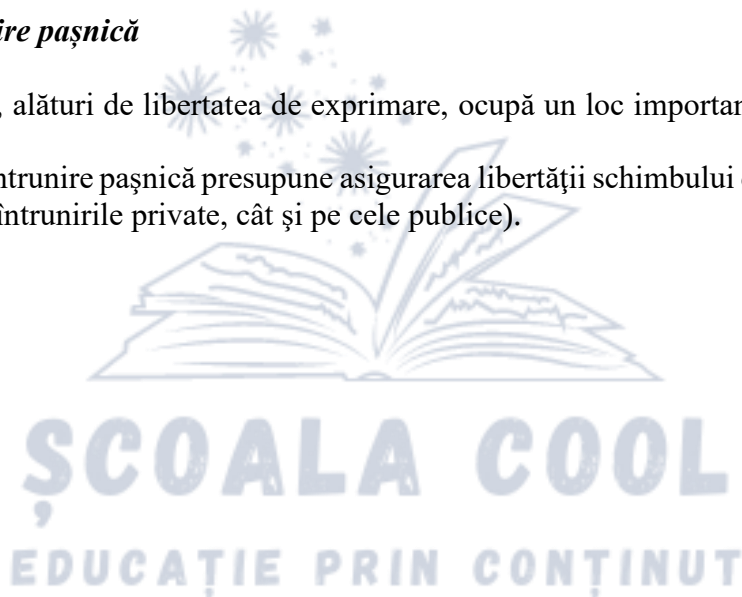
Dreptul la asociere și libertatea de întrunire pașnică

1. Dreptul la asociere

- libertatea de asociere presupune dreptul indivizilor de a se asocia în vederea protecției unor interese comune, prin formarea unei entități colective;
- statele democratice respectă drepturile cetățenilor la întruniri publice și private, respectarea acestui drept reprezentând o condiție prin care cetățenii se asigură că statul garantează exercitarea celorlalte drepturi și libertăți;
- copilul are dreptul la libertate de asociere, în structuri formale (un grup de persoane, cu organizare permanentă, care desfășoară activități pe baza unui set de reguli scrise în vederea atingerii unui scop comun) și informale (un grup de persoane constituit spontan în vederea atingerii unui scop comun), precum și dreptul la libertatea de întrunire pașnică, în limitele prevăzute de lege.

2. Libertatea de întrunire pașnică

- libertatea de întrunire, alături de libertatea de exprimare, ocupă un loc important în sistemul Convenției europene;
- protecția libertății de întrunire pașnică presupune asigurarea libertății schimbului de idei și a manifestărilor colective (privește atât întrunirile private, cât și pe cele publice).



Pentru o mai bună înțelegere a subiectului studiat vizionați următoarele videoclipuri:

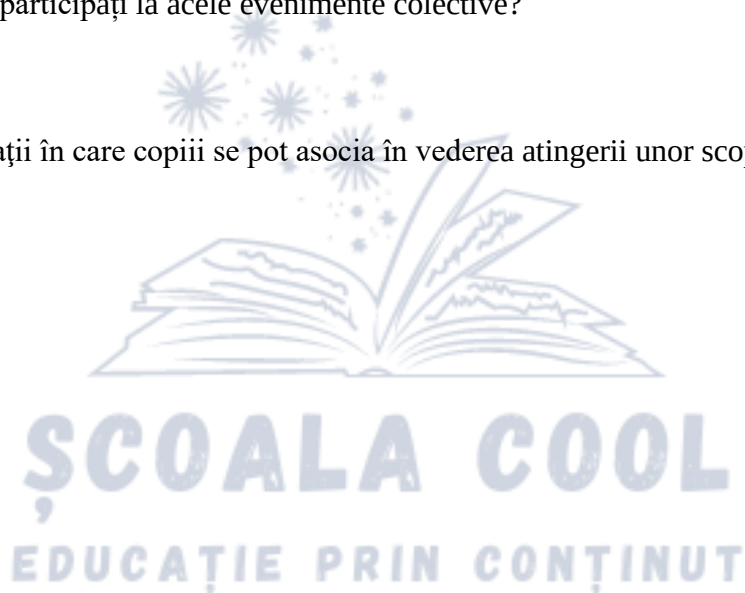
<https://www.youtube.com/watch?v=LnEmVY-f97A>

<https://www.youtube.com/watch?v=yTkkGeieETQ>

Fișă de lucru: *Dreptul la asociere și libertatea de întrunire pașnică*

Copiii au dreptul de a se întâlni cu alți copii, de a se implica în diferite activități în grupuri, de a organiza și participa la manifestări și întruniri pașnice, cu condiția ca acestea să nu încalce drepturile celorlalți.

1. Ați participat la întruniri cu copii de vârstă voastră sau de vârstă apropiată?
2. Ce v-a determinat să participați la acele evenimente colective?
3. Dați exemple de situații în care copiii se pot asocia în vederea atingerii unor scopuri comune.



BIBLIOGRAFIE:

1. Pîrîială, Olga, Pîrîială, Silviu Nicolae, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Aramis, București, 2017.
2. Ipate-Toma, Cristina, Crivac, Georgeta-Mihaela, Grigore, Adina, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Ars Libri, Argeș, 2017.
3. Missbach, Codruța S., Ion, Gabriel-Ștefan, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Ascendia Design, București, 2017.
4. Barbu, Daniela, Boca, Cristiana Ana-Maria, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura CD Press, București, 2017.
5. Bratu, Victor, Lupșa, Elena, Bratu, Alina, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Corvin, Deva, 2017.
6. Zascheievici, Liliana, Crețu, Nicoleta-Laura, Mănatu, Tamara, Nedelcu, Elena, Stoica, Maria-Dorina, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Litera, București, 2017.
7. Ciocâlțeu, Andreea, Florea, Robert, Gunea, Cristina, Radu, Mădălina, Stănculescu, Aurelia, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Sigma, București, 2017.

