

Citiți lecția din manual: *Dreptul la educație*, notați schița lecției pe caiete și rezolvați fișele de lucru.

Dreptul la educație

1. Despre educație

- oamenii au nevoie să învețe pentru a se adapta mediului în care trăiesc (fapt care i-a ajutat de-a lungul istoriei să își procure hrană, adăpost și să se ferească de pericole);
- cu timpul, învățarea a condus la descoperirea unor noi resurse și la invenții menite să ne ajute în viața cotidiană (există școli specializate pe domenii de activitate, care îi pregătesc pe oameni pentru profesii diverse);
- în anul 1994, U.N.E.S.C.O. (din limba engleză: *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization* = „Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură”) a stabilit Ziua Mondială a Educației, 5 octombrie.

2. Dreptul la educație

- omul învață pe întreg parcursul vieții sale, în familie, în comunitate sau în școală;
- educația îi permite omului să își dezvolte gândirea, inteligența, deprinderile, să se adapteze la mediul înconjurător, să ia decizii potrivite pentru prezentul și viitorul său;
- școala reprezintă un mediu caracterizat de norme (reguli), valori și modele de comportament menite să îl ajute pe elev să devină conștient de sine și de rolul său în cadrul unui grup;
- instituția școlară este locul în care elevul, cu sprijinul profesorilor săi, își dezvoltă cunoștințe și priceperi, realizând obiectivele de învățare adecvate potențialului său.



Pentru o mai bună înțelegere a subiectului studiat vizionați următoarele videoclipuri:

<https://www.youtube.com/watch?v=VWe2GG0J4TY>

https://www.youtube.com/watch?v=Bx7_CIeXEhg

Fișă de lucru: *Dreptul la educație*

Citiți cu atenție textul de mai jos, apoi răspundeți cerințelor:

„Najat Vallaud-Belkacem este un demnitar francez, specialist în educație, drept și științe sociale, ministru al educației în perioada 2014-2017. În copilărie, Najat a locuit într-un sat din Maroc, a avut grijă de caprele familiei sale și și-a ajutat bunicul la treburile casei. Tatăl fetei a emigrat în Franța ca muncitor în construcții pentru a își putea susține familia. La vârsta de 5 ani, micuța a ajuns în Franța alături de familia sa. Profesorii săi o descriu pe cea care avea să devină ministrul educației în Guvernul francez ca fiind curioasă, iubitoare de cărți și foarte determinată. Și-a plătit singură studiile universitare la Paris, lucrând ca asistent juridic. ”

(Ziarul Național, articolul *Povestă inspirațională de viață: De la fetița păstor, la Ministru al Educației*)

1. Identificați aspectele personale care au ajutat-o pe Najat să își atingă obiectivele privind propria educație.
2. Prezentați cum poate contribui sistemul educațional la dezvoltarea personală și profesională a fiecărui individ.

ȘCOALA COOL
EDUCAȚIE PRIN CONȚINUT

BIBLIOGRAFIE:

1. Pîrîială, Olga, Pîrîială, Silviu Nicolae, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Aramis, București, 2017.
2. Ipate-Toma, Cristina, Crivac, Georgeta-Mihaela, Grigore, Adina, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Ars Libri, Argeș, 2017.
3. Missbach, Codruța S., Ion, Gabriel-Ștefan, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Ascendia Design, București, 2017.
4. Barbu, Daniela, Boca, Cristiana Ana-Maria, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura CD Press, București, 2017.
5. Bratu, Victor, Lupșa, Elena, Bratu, Alina, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Corvin, Deva, 2017.
6. Zascheievici, Liliana, Crețu, Nicoleta-Laura, Mănatu, Tamara, Nedelcu, Elena, Stoica, Maria-Dorina, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Litera, București, 2017.
7. Ciocâlțeu, Andreea, Florea, Robert, Gunea, Cristina, Radu, Mădălina, Stănculescu, Aurelia, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Sigma, București, 2017.

