

Citiți lecția din manual: *Convenția Organizației Națiunilor Unite privind drepturile copilului. Istoric. Principii generale*, notați schița lecției pe caiete și rezolvați fișele de lucru.

Convenția Organizației Națiunilor Unite privind drepturile copilului. Istoric. Principii generale

1. Definiții

Ratificare = acțiunea unui stat de a recunoaște și de a adopta un tratat internațional.

Convenție = înțelegere, acord între două sau mai multe state, instituții sau persoane cu privire la anumite probleme.

Discriminare = tratament diferit și nedrept care se manifestă în societate față de unele persoane aflate într-o situație dezavantajată în funcție de anumite criterii (bazate pe excludere și/sau respingere).

2. Convenția Organizației Națiunilor Unite privind drepturile copilului

- 1919 - la Londra, Eglantyne Jebb a fondat Salvați Copiii, prima organizație nonguvernamentală care și-a propus să intervină în zonele în care protecția copilului nu a fost aplicată, să combată foametea și să asigure asistență medicală minorilor;
- 1924 - Liga (Societatea) Națiunilor a adoptat Declarația Drepturilor Copilului;
- 20 noiembrie 1989 - **ratificarea Convenției** O.N.U. (Organizația Națiunilor Unite) cu privire la Drepturile Copilului (194 de state membre O.N.U. au adoptat documentul).

3. Principii generale ale Convenției

- drepturile copilului sunt clădite pe următoarele principii generale:
 - a. Nediscriminare și egalitate de șanse: toți copiii au aceleași drepturi și trebuie să li se asigure șanse egale (combaterea **discriminării**);
 - b. Interesul superior al copilului: urmărirea celor mai bune interese ale acestuia;
 - c. Viața, supraviețuirea și dezvoltarea: copiii au dreptul la viață și la condiții pentru o dezvoltare sănătoasă;
 - d. Participarea: copiii au dreptul să se exprime și să își facă auzite opiniile.

4. Drepturile fundamentale ale copilului

- dintre drepturile fundamentale ale copilului amintim:
 - a. Dreptul la viață;
 - b. Dreptul la un nume și o naționalitate;
 - c. Dreptul la educație;
 - d. Dreptul de a-și exprima liber ideile;
 - e. Dreptul la îngrijire medicală;
 - f. Dreptul de a fi protejat împotriva oricărei forme de violență, abuz sau neglijență;
 - g. Dreptul la joacă și timp liber.

Pentru o mai bună înțelegere a subiectului studiat vizionați următoarele videoclipuri:

<https://www.youtube.com/watch?v=S25L4jllAng>

<https://www.youtube.com/watch?v=uew8OYvr-UE>

Fișă de lucru: Convenția Organizației Națiunilor Unite privind drepturile copilului. Istoric. Principii generale

Citiți cu atenție textul de mai jos, apoi răspundeți cerințelor:

„Dragă societate, Lumea în care trăiesc copiii ar trebui să fie cea mai frumoasă dintre lumile posibile. Pentru copii, lumea trebuie să fie deschisă. Copiii sunt vulnerabili și au nevoie de protecție. Pentru că nu au experiență, trebuie ajutați, trebuie sprijiniți și încurajați să se mire și să se descopere, să se ridice atunci când se împiedică. Să se educe cu bucurie dincolo de orice discriminare, de orice teamă, dincolo de abuzurile de orice fel. Ei trebuie să știe că lumea va fi și mai bună dacă își vor urma propriile lor interese.”

(Scrisoare deschisă sau Ce ar fi scris Eglantyne Jebb societății din secolul al XXI-lea)

Adresați și voi o scrisoare deschisă celorlalți copii (minim 10 rânduri), în care să le vorbiți despre unul dintre principiile *Convenției cu privire la Drepturile Copilului* și în care să încercați să îi convingeți cât de importantă este respectarea acestuia de către toți copiii.

ȘCOALA COOL
EDUCAȚIE PRIN CONȚINUT

BIBLIOGRAFIE:

1. Pîrîială, Olga, Pîrîială, Silviu Nicolae, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Aramis, București, 2017.
2. Ipate-Toma, Cristina, Crivac, Georgeta-Mihaela, Grigore, Adina, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Ars Libri, Argeș, 2017.
3. Missbach, Codruța S., Ion, Gabriel-Ștefan, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Ascendia Design, București, 2017.
4. Barbu, Daniela, Boca, Cristiana Ana-Maria, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura CD Press, București, 2017.
5. Bratu, Victor, Lupșa, Elena, Bratu, Alina, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Corvin, Deva, 2017.
6. Zascheievici, Liliana, Crețu, Nicoleta-Laura, Mănatu, Tamara, Nedelcu, Elena, Stoica, Maria-Dorina, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Litera, București, 2017.
7. Ciocâlțeu, Andreea, Florea, Robert, Gunea, Cristina, Radu, Mădălina, Stănculescu, Aurelia, *Educație Socială: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Sigma, București, 2017.

