

Citiți lecția din manual: *Instrumente de planificare și evaluare a învățării*, notați schița lecției pe caiete și rezolvați fișele de lucru.

Instrumente de planificare și evaluare a învățării

1. Strategii și tehnici de învățare

- pe măsură ce creștem și ne dezvoltăm pe plan personal devenim mai independenți: la școală învățăm informații mai complexe, orarul este mai încărcat și avem profesori diferiți care pot predă în mod diferit;
- odată cu aceste schimbări se modifică modul în care învățăm și, pentru a putea înregistra rezultatele dorite, apar necesități noi în procesul de învățare ⇒ pentru a continua să evoluăm atât pe plan personal, cât și școlar, este necesar să alegem și să elaborăm strategiile și tehnicile de învățare potrivite;
- strategiile și tehnicile de învățare se referă la metodele prin care ne organizăm materialele și ne folosim abilitățile pentru a învăța eficient la școală, precum și în afara acesteia (acasă și cu prietenii).
- pentru a învăța mai ușor și a aplica cu succes ceea ce am reținut putem folosi următoarele strategii și tehnici de învățare:
 - a. Planificarea zilnică a activităților de învățare;
 - b. Gruparea exercițiilor în funcție de dificultate;
 - c. Luarea de notițe și evidențierea ideilor principale și a informațiilor relevante prin culori;
 - d. Folosirea prescurtărilor, reprezentărilor grafice și a schițelor.

2. Planificarea și evaluarea învățării

- instrumentele de planificare (planul de studiu) și de evaluare (evaluare scrisă/orală, grile de verificare/control, portofoliu, investigație, autoevaluare și proiect) sunt componente absolut necesare unui proces eficient de învățare;
- cu ajutorul acestor instrumente putem să ne măsurăm rezultatele (sau cunoștințele) și progresul în învățare (cât de bine am înțeles noțiunile și cât de bine le putem aplica).
- pentru un proces eficient de învățare ar trebui să parcurgem următorii pași:

I. Planificarea învățării: este un instrument de organizare care ne ajută să ne îmbunătățim rezultatele școlare, să progresăm, să ne atingem obiectivele în învățare și să ne planificăm timpul pentru a avea un echilibru între activitate și odihnă. După ce am completat planul cu toate activitățile de realizat, estimăm cât de realist este acesta. Dacă este prea încărcat, vedem ce putem reprograma.

Etapele unui plan de învățare sunt următoarele:

- a. Stabilirea obiectivelor (zilnice, săptămânale, lunare sau anuale): Ce am de învățat?
- b. Planificarea și organizarea activităților de învățare: Ce trebuie să fac și în cât timp?
- c. Realizarea activităților de învățare: Încep să învăț la ...;
- d. Autoevaluarea progresului: Verific ce am înțeles.

II. Monitorizarea învățării: presupune să controlăm ceea ce se întâmplă în perioada aplicării planului de învățare (este posibil ca unele condiții să se schimbe). După ce am terminat de învățat putem să facem un rezumat al celor studiate, să scriem un eseu, să ne imaginăm că suntem profesori și predăm lecția pe care tocmai am învățat-o, să rezolvăm un test, să dăm autodictare sau să ne înregistrăm recitând și apoi să confruntăm cu originalul.

III. Autoevaluarea: ne ajută să ne verificăm cunoștințele asimilate, să observăm nivelul atins la un anumit moment, să învățăm din propriile greșeli, să observăm ce a funcționat și ce nu și ce am putea îmbunătăți. Astfel, ne putem stabili obiectivele următoare de învățare. Se poate realiza folosind fișe de evaluare și grafice de monitorizare a progresului.

Pentru o mai bună înțelegere a subiectului studiat vizionați următoarele videoclipuri:

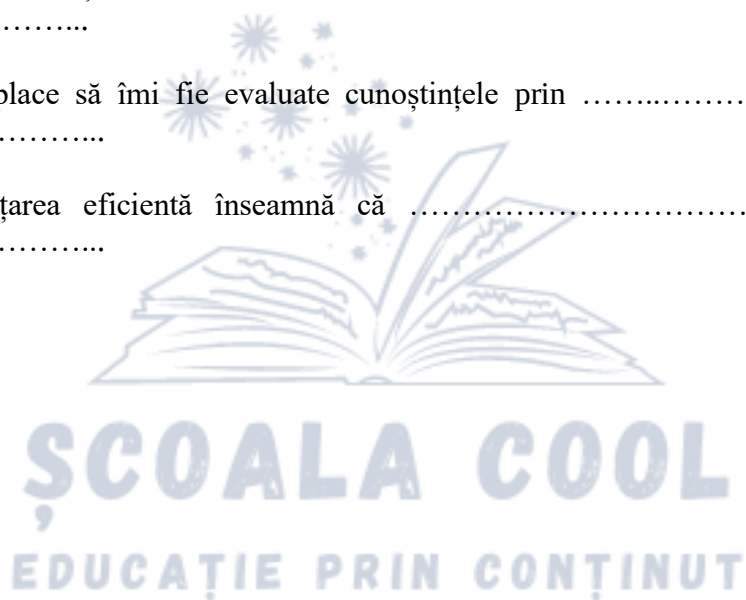
<https://www.youtube.com/watch?v=kSvqYSVd-UA>

<https://www.youtube.com/watch?v=6OVNBshFIFg>

Fișă de lucru: *Instrumente de planificare și evaluare a învățării*

Completați spațiile punctate cu informațiile care vi se potrivesc:

1. Cea mai potrivită strategie de învățare pentru mine este, deoarece
2. Îmi este dificil să învăț atunci când pentru că
3. Îmi place să învăț atunci când și mă simt
4. Cel mai mult îmi place să îmi fie evaluate cunoștințele prin, deoarece
5. Pentru mine, învățarea eficientă înseamnă că și, de aceea,



BIBLIOGRAFIE:

1. Columban, Monica H., Kudor, Dorina, Sfirlea, Lenuța, Talaș, Dorina-Anca, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura Art Klett, București, 2023.
2. Popescu-Argetoia, Oana, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura Booklet, București, 2023.
3. Boca, Cristiana Ana-Maria, Ciohodaru, Elena, Mitrofan, Luminița Doina, Călineci, Marcela Claudia, Marcinschi, Florentina, Oancea, Ana-Maria, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura CD Press, București, 2023.
4. Popa, Simona-Elena, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2023.
5. Bărbulescu, Gabriela, Beșliu, Daniela, Gunea, Cristina Maria, Sima, Angelica, Sima, Elena-Cristina, Stoicescu, Daniela, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura Litera, București, 2023.
6. Călărășanu, Cristina, Hetel, Cătălina, Tudose, Corina Mihaela, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura Active Learning, București, 2023.

