

Citiți lecția din manual: *Reușită și eșec în învățare*, notați schița lecției pe caiete și rezolvați fișele de lucru.

Reușită și eșec în învățare

1. Succesul școlar

- încă de la naștere pornim pe drumul cunoașterii și, cu fiecare zi care trece, învățăm lucruri noi prin intermediul încercării și erorii: să mergem, să vorbim, să alergăm, să relaționăm, să scriem și să citim;
- în mediul școlar se acordă o importanță deosebită reușitei în învățare, echivalentul rezultatelor bune;
- reușita în învățare reprezintă totalitatea rezultatelor noastre, atât în ceea ce privește nivelul de pregătire științifică (acumularea cunoștințelor și formarea abilităților de aplicare a acestora), cât și dezvoltarea capacității intelectuale, formarea unor trăsături de personalitate, a interesului și motivației față de învățatură, a capacității de a ne instrui și de a ne dezvolta;
- primii pași spre reușita în învățare sunt stabilirea scopului (hotărâm ce trebuie să dezvoltăm ca urmare a învățării: înțelegerea subiectului, o abilitate și/sau cunoștințe noi) și a criteriilor de succes (ceea ce trebuie să știm, să spunem, să facem sau să creăm pentru a demonstra că ne-am atins scopul învățării).
- putem atinge reușita în învățare dacă aplicăm următoarele sfaturi:
 - a. Ne-am fixat obiective clare, pe măsura posibilităților și a resurselor de care dispunem;
 - b. Suntem dispuși să investim timp și energie pentru a atinge obiectivul propus;
 - c. Avem răbdare și suntem perseverenți;
 - d. Solicităm ajutor atunci când nu reușim singuri să identificăm o soluție;
 - e. Ne bucurăm de orice progres, nu numai de rezultatul final;
 - f. Învățăm de la cei din jurul nostru și îi ajutăm și pe alții să învețe.

2. Eșecul în învățare: un pas înainte

- majoritatea oamenilor își doresc să facă lucrurile bine și corect din prima încercare, însă greșeala este parte integrantă a procesului de învățare, iar eșecul poate fi privit ca o oportunitate de învățare, fiindcă ne indică ce anume putem corecta în viitor pentru a reuși să ne atingem scopul;
- cauzele eșecului în învățare sunt următoarele: plictiseala, incapacitatea de a face față activităților școlare, refuzul de a învăța, starea de disconfort determinată de efortul mare depus în comparație cu rezultatele obținute, oboseala, starea de sănătate, lipsa susținerii din partea familiei și evenimentele stresante din viața de familie;
- pentru ca un eșec să ducă la reușită în învățare este necesară asumarea responsabilității, ambiție, perseverență și încredere în sine.
- putem gestiona eșecul în învățare mai eficient dacă implementăm următorii pași:
 - a. Recunoaștere: identificăm ce am greșit și ce nu a mers bine;
 - b. Asumare: găsim situațiile/faptele care ni se datorează și au contribuit la apariția eșecului;
 - c. Învățare: alegem metode/strategii de lucru viitoare mai eficiente;
 - d. Aplicare: punem în practică noile metode de învățare;
 - e. Ajutor: dacă este necesar, solicităm sfatul profesorilor și al părinților.

Pentru o mai bună înțelegere a subiectului studiat vizionați următoarele videoclipuri:

<https://www.youtube.com/watch?v=eBz7iUJu9UM>

<https://www.youtube.com/watch?v=7GZftIKI2xk>

Fișă de lucru: *Reușită și eșec în învățare*

Gândiți-vă și notați un moment în care ați avut o reușită în învățare. Scrieți apoi care au fost scopul și criteriile de succes în învățare, ce v-a motivat cel mai mult să vă atingeți scopul și cum ați gestionat momentele dificile din timpul învățării. Argumentați-vă răspunsul.



BIBLIOGRAFIE:

1. Ipate-Toma, Cristina, Iordănescu, Valeria, Dovlecel, Andreea, Badea, Ana-Maria, Grigore, Adina, Bălcău, Ștefania, Pandelică, Mirela, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Ars Libri, Argeș, 2024.
2. Columban, Monica H., Kudor, Dorina, Sfirlea, Lenuța, Talaș, Dorina-Anca, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Art Klett, București, 2024.
3. Popescu-Argetoia, Oana, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Booklet, București, 2024.
4. Barbu, Daniela, Boca, Cristiana Ana-Maria, Călineci, Marcela Claudia, Ciohodaru, Elena, Goia, Delia, Mitrofan, Luminița, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura CD Press, București, 2024.
5. Popa, Simona Elena, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2024.
6. Bărbulescu, Gabriela, Beșliu, Daniela, Gunea, Cristina Maria, Sima, Angelica, Sima, Elena-Cristina, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Litera, București, 2024.
7. Ciocâlțeu, Ioana Andreea, Radu, Mădălina, Stănculescu, Aurelia, Florea, Robert Florin, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Paralela 45, București, 2024.

