

Citiți lecția din manual: *Rolul informației și criterii de analiză a informațiilor*, notați schița lecției pe caiete și rezolvați fișele de lucru.

Rolul informației și criterii de analiză a informațiilor

1. Rolul informației

- este important să facem distincția dintre informație și opinie (părerea cuiva despre o situație);
- informația este o noutate, o comunicare ce ne pune la curent cu o situație (fapte, întâmplări, evenimente, experiențe și idei), ne aduce un plus de cunoștințe în vederea atingerii unui scop și ne oferă răspunsuri la întrebări de genul: „Cine?”, „Ce?”, „Unde?”, „Când?”, „Cum?” și „De ce?”;
- rolul informațiilor este acela de a contribui la extinderea nivelului de cunoștințe, să avem o imagine clară despre noi (ajută la construirea unei identități personale), să ne adaptăm la schimbări, să luăm decizii informate, să identificăm soluții, să anticipăm posibile evoluții și ne oferă un sentiment de siguranță, deoarece ne facilitează cunoașterea lumii în care trăim.

2. Criterii de analiză a informațiilor

- în prezent, informațiile pe care le avem la dispoziție sunt într-o cantitate foarte mare, motiv pentru care sursele de informare ar trebui selectate cu grijă, ca acestea să poată deveni resurse de informare;
- oricât am fi de precauți, nu putem opri informațiile eronate, le putem însă diminua, reflectând critic asupra lor, din perspectiva credibilității și a valorii lor de adevăr.
- informațiile oferite de o sursă pot fi credibile dacă îndeplinesc următoarele criterii:
 - a. Provin dintr-o sursă cu autoritate în domeniul studiat: ce expertiză are sursa în domeniul de interes;
 - b. Știm unde au apărut prima dată și cine sunt autorii (prezintă referințe bibliografice): informațiile sunt verificabile, bazate pe fapte și dovezi științifice;
 - c. Respectă ideile și valoarea de adevăr din sursele inițiale (ideile corespund referințelor bibliografice): sursa promovează mai multe informații, prezentând atât aspectele pozitive, cât și pe cele negative;
 - d. Actualitatea informațiilor: rezultatele prezentate sunt angrenate în ultimele cercetări în domeniul vizat;
 - e. Gradul de acoperire: informațiile acoperă mai multe arii de cunoaștere și clarifică numeroase întrebări.
- cu cât mai multe criterii sunt respectate, cu atât informațiile analizate au un grad mai ridicat de încredere.

EDUCAȚIE PRIN CONȚINUT

Pentru o mai bună înțelegere a subiectului studiat vizionați următoarele videoclipuri:

<https://www.youtube.com/watch?v=q1k8rcYUmbQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=MTF-R4Rskqw>

Fișă de lucru: Rolul informației și criterii de analiză a informațiilor

Realizați o listă cu patru surse de informații pe care le-ați folosi pentru un proiect despre alimentația sănătoasă. Explicați, pentru fiecare sursă, de ce o considerați de încredere, bazându-vă pe criteriile de analiză a informațiilor. Care sursă de informare credeți că este cea mai potrivită? Cum puteți distinge care sursă este credibilă și care nu? Argumentați-vă răspunsul.



BIBLIOGRAFIE:

1. Ipate-Toma, Cristina, Iordănescu, Valeria, Bălcău, Ștefania, Gheorghe, Mariana Carmen, Badea, Ana-Maria, Grigore, Adina *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Ars Libri, Argeș, 2025.
2. Columban, Monica H., Kudor, Dorina, Sfirlea, Lenuța, Talaș, Dorina-Anca, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Art Klett, București, 2025.
3. Popescu-Argetoia, Oana, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Booklet, București, 2025.
4. Barbu, Daniela, Boca, Cristiana Ana-Maria, Călineci, Marcela Claudia, Ciohodaru, Elena, Mitrofan, Luminița Doina, Oancea, Ana-Maria, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura CD Press, București, 2025.
5. Pânișoară, Ion-Ovidiu (coordonator), Iliescu, Dragoș, Cristea, Sorin, Pescaru, Adina Florentina, Ghiță, Cristina Marina, Cezar, Ion Bogdan, Bianu, Gina Costișanu, Peleașă, Steluța, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Corint Books, București, 2025.
6. Neagu, Nicoleta Mihaela, Balan, Gabriela, Scorțanu, Alexandrina, Aprodu, Diana Ecaterina, Stamatachi, Elena Anca, Bratu, Rodica, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Corint Logistic, București, 2025.
7. Popa, Simona Elena, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2025.
8. Bărbulescu, Gabriela, Beșliu, Gabriela, Gunea, Cristina Maria, Sima, Angelica, Sima, Elena-Cristina, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Litera, București, 2025.
9. Ciocâlțeu, Ioana Andreea, Radu, Mădălina, Stănculescu, Aurelia, Florea, Robert Florin, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Paralela 45, București, 2025.

