

Citiți lecția din manual: *Surse de informare pentru activitatea școlară*, notați schița lecției pe caiete și rezolvați fișele de lucru.

Surse de informare pentru activitatea școlară

1. Puterea informației

- expresia „*Informația este putere*” este un vechi proverb care afirmă că a avea informații relevante și exacte oferă o poziție de avantaj, fie că este vorba de a lua decizii mai bune, de a anticipa evenimente sau de a influența rezultate;
- cu cât informația este mai bogată și mai corectă, cu atât știm mai multe și putem obține succesul;
- informațiile ne sunt necesare doar atunci când sunt transformate în cunoștințe, care astfel pot primi o valoare de adevăr.
- informația este împărțită în următoarele tipuri:
 - a. Informație orală: cursuri, ateliere de lucru, persoane-resursă (invitații să prezinte subiecte de interes);
 - b. Informație scrisă: cărți, ghiduri, enciclopedii, dicționare, reviste, culegeri, broșuri, pliante și documente;
 - c. Informație în format electronic: internet (pagini web, site-uri, platforme, rețele de socializare și softuri specializate).
- analiza informațiilor se poate face în funcție de următoarele criterii:
 - a. Definirea sarcinii de lucru;
 - b. Identificarea tipului de informații;
 - c. Localizarea surselor și accesarea lor;
 - d. Utilizarea informației;
 - e. Sinteză: ce pot folosi din aceste informații;
 - f. Evaluarea: îndeplinirea tuturor cerințelor.

2. Surse de informare școlară

- sursele de informare sunt mijloace care ne oferă informații dintr-un anumit domeniu (literar, artistic, științific și cultural);
- uneori, sursele de informare pot prezenta informații neadevărate, prin urmare, este indicat să folosim surse credibile, care nu au motive ascunse pentru a transmite informația, și care pot fi verificate cu ușurință;
- abilitatea de a ne documenta, de a găsi în mod independent informații relevante și de a le utiliza este esențială pentru activitatea noastră școlară și, ulterior, cea profesională;
- în funcție de disciplina de studiu sau de tema proiectului pentru care ne documentăm, putem utiliza surse primare (create de cei care le prezintă, fapte și dovezi științifice) sau/și surse secundare (opinii despre fapte și evenimente).
- pentru activitatea școlară sursele de informare pot fi următoarele:
 - a. Surse de informare formale (oferă intenționat informații dintr-un anumit domeniu al cunoașterii): manuale școlare, biblioteci, cabinete de consiliere, librării, muzee, centre de informare pe diferite tematici, persoane-resursă, programe mass-media și siteuri educative;
 - b. Surse de informare informale (oferă neintenționat informații): rețele de socializare, experiența personală și programe mass-media.
- indiferent de unde ne selectăm informațiile, ne asigurăm că le cităm corespunzător, precizând autorii, lucrarea și/sau pagina de internet accesată.

Pentru o mai bună înțelegere a subiectului studiat vizionați următoarele videoclipuri:

<https://www.youtube.com/watch?v=-ylhsAjmb6A>

https://www.youtube.com/watch?v=Y0W_Q9hFWTs

Fișă de lucru: *Surse de informare pentru activitatea școlară*

Discutați cu familia despre metodele de documentare suplimentară care s-au folosit în trecut. Comparați-le cu cele existente în ziua de azi. Discutați despre importanța verificării informației din mai multe surse.



BIBLIOGRAFIE:

1. Ipate-Toma, Cristina, Iordănescu, Valeria, Bălcău, Ștefania, Gheorghe, Mariana Carmen, Badea, Ana-Maria, Grigore, Adina *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Ars Libri, Argeș, 2025.
2. Columban, Monica H., Kudor, Dorina, Sfirlea, Lenuța, Talaș, Dorina-Anca, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Art Klett, București, 2025.
3. Popescu-Argetoia, Oana, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Booklet, București, 2025.
4. Barbu, Daniela, Boca, Cristiana Ana-Maria, Călineci, Marcela Claudia, Ciohodaru, Elena, Mitrofan, Luminița Doina, Oancea, Ana-Maria, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura CD Press, București, 2025.
5. Pânișoară, Ion-Ovidiu (coordonator), Iliescu, Dragoș, Cristea, Sorin, Pescaru, Adina Florentina, Ghiță, Cristina Marina, Cezar, Ion Bogdan, Bianu, Gina Costișanu, Peleașă, Steluța, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Corint Books, București, 2025.
6. Neagu, Nicoleta Mihaela, Balan, Gabriela, Scorțanu, Alexandrina, Aprodu, Diana Ecaterina, Stamatachi, Elena Anca, Bratu, Rodica, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Corint Logistic, București, 2025.
7. Popa, Simona Elena, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2025.
8. Bărbulescu, Gabriela, Beșliu, Gabriela, Gunea, Cristina Maria, Sima, Angelica, Sima, Elena-Cristina, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Litera, București, 2025.
9. Ciocâlțeu, Ioana Andreea, Radu, Mădălina, Stănculescu, Aurelia, Florea, Robert Florin, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Paralela 45, București, 2025.

