

Test evaluare
Managementul învățării
Anul școlar 20____-20____
Clasa a V-a ____

Instituția educațională: _____

Numele și prenumele elevului: _____

Data susținerii testului: _____

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte.
- Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

Partea I (60 puncte)

I. 1. Notați cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele afirmații: **20 puncte**

- a. Strategiile de elaborare în învățare se referă la testarea și adoptarea unor metode de memorare a noilor informații, interacțiunea activă cu materialul de studiu și metodele de evaluare a rezultatului învățării 4 puncte
- b. Motivația nu poate apărea din surse interioare precum gânduri, emoții sau nevoi fiziologice sau psihologice 4 puncte
- c. Strategiile de organizare în învățare înseamnă tehnici de luare a notițelor, sublinierea în text, crearea unui “cuprins” al notițelor, gruparea exercițiilor în funcție de dificultate, folosirea graficelor și a diagramelor 4 puncte
- d. Portofoliul personal cuprinde toate lucrările realizate de un elev pe parcursul unui semestru sau an școlar și are ca scop evaluarea și autoevaluarea 4 puncte
- e. Portofoliul de învățare arată doar progresul școlar și nu îndeplinește nici un rol în învățare 4 puncte

II. 2. Stabiliți corespondența între cele două coloane cu ajutorul săgeților: **30 puncte**

- | | | |
|-------------------------------------|--|----------|
| 1. A învața | a. A cunoaște strategii de învățare | 5 puncte |
| 2. A fi motivat | b. A dobândi noi cunoștințe și deprinderi | 5 puncte |
| 3. A ști cum să înveți | c. Plictiseala și lipsa voinței | 5 puncte |
| 4. Optim motivațional | d. A dori să înveți | 5 puncte |
| 5. Factori care blochează învățarea | e. Echilibru între dificultatea sarcinii și nivelul motivației | 5 puncte |

I. 3. Întocmiți o listă cu minim două avantaje și două dezavantaje ale unui plan de învățare. **10 puncte**

Partea a II-a (30 puncte)

Scrieți un text de minim 10 rânduri, cu titlul *Portofoliul, cartea de vizită a elevului*. Urmăriți, în elaborarea lui, următoarele aspecte:

- Ce este un portofoliu;
- Ce informații despre elevi oferă;
- Ce poate conține;
- Părerea voastră despre portofoliu.

10 puncte din oficiu

Total: 100 puncte