

Test evaluare
Recapitulare - Varianta 4

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „Constituită cu mult înainte de întemeierea statului, proprietatea feudală în Moldova a fost atestată de un document emis de cancelaria ungară, în anul 1331. În acest an, Carol Robert, regele Ungariei, s-a plâns că moșiile fostei Episcopii a Milcovului, dinainte de 1241, au fost luate de <<cei puternici ai aceluia ținut>>. Un alt document emis de aceeași cancelarie în anul 1365, a confirmat nu numai existența proprietății feudale dar și funcționarea principiului dominium eminens în această țară. Regele Ludovic cel Mare, confiscând moșiile lui Bogdan voievod din Maramureș pentru a le da credinciosului său Balc... a spus că a făcut aceasta pentru a răsplăti faptele de vitejie ale lui Balc, care a lăsat în Moldova pământuri și drepturi proprii.”

(Alexandru I. Gonța, *Proprietatea feudală în Moldova*)

B. „Primele știri cu privire la statul constituit la sud de Carpați au venit din sfera Regatului Ungar... Conducătorul noului stat a devenit acum Basarab.

În 1330, Carol Robert a decis să întreprindă o mare campanie împotriva Țării Românești, pentru a-l înlătura pe Basarab, în locul căruia a intenționat să numească un dregător regal... Pentru tânărul stat român dintre Carpați și Dunăre, înfruntarea de la Posada cu marea oaste a unuia dintre cele mai puternice state ale vremii, a fost proba focului. Ea a însemnat eșecul definitiv al încercării de a lichida Țara Românească.”

(Mihai Bărbulescu, Dennis Deletant, Keith Hitchins, Șerban Papacostea, Pompiliu Teodor, *Istoria României*)

Pornind de la aceste surse răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți, din sursa A, o instituție ecleziastică. 2 puncte
2. Precizați, din sursa B, o informație referitoare la Basarab. 2 puncte
3. Menționați un lider politic și un stat european precizate atât în sursa A, cât și în sursa B. 6 puncte
4. Scrieți litera corespunzătoare sursei care explică funcționarea relațiilor sociale în Evul Mediu. 3 puncte
5. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect). 7 puncte
6. Prezentați două instituții românești din secolul al XVI-lea. 6 puncte
7. Menționați o caracteristică a autonomiilor locale din zona est-carpatică. 4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

Citiți cu atenție sursa de mai jos:

„În anii 1920, bolșevicii și-au orientat eforturile spre construirea societății socialiste la ei acasă. Această încercare a eșuat. Lenin a sperat, ca prin exproprieri și teroare, să transforme, în câteva luni, Rusia în cea mai mare putere economică a lumii, nereușind, de fapt, decât să ruineze economic sistemul moștenit de la fostul regim. A sperat ca Partidul Comunist să impună națiunii propria-i disciplină dar s-a văzut confruntat cu reacții de disidență chiar în sânul partidului, după ce a reușit să le înăbușe în restul societății. Din momentul în care muncitorii au întors spatele comuniștilor și țărani au început să se răzvrătească, menținerea la putere a impus recurgerea permanentă la măsuri polițienești. Birocrația coruptă și supradimensionată a restrâns tot mai mult libertatea de acțiune a regimului. În ultimii doi ani de activitate, discursurile și scrierile lui Lenin au mărturisit ... furia abia reținută a liderului bolșevic în fața propriei neputințe politice și economice, nici chiar teroarea nu a putut distruge obișnuințele adânc înrădăcinate ale milenarului popor rus.”

(Richard Pipes, *Scurtă istorie a revoluției ruse*)

Pornind de la această sursă răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, din sursă, secolul. 2 puncte
2. Numiți, din sursă, o formațiune politică. 2 puncte
3. Menționați, din sursă, conducătorul politic și statul european. 6 puncte
4. Selectați, din sursă, două informații despre disidență. 6 puncte
5. Formulați, pe baza sursei, un punct de vedere referitor la represiune și teroare, susținându-l cu două informații selectate din sursă. 10 puncte
6. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia românii au cunoscut un regim autoritar în prima jumătate a secolului al XX-lea. (Se punctează prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) 4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 puncte)

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre România postdecembristă, având în vedere:

- precizarea a doi factori care au contribuit la prăbușirea regimului comunist în România;
- menționarea a două practici politice democratice desfășurate în România după 1989;
- prezentarea unui fapt istoric prin care s-a revenit la democrație în România postdecembristă;
- formularea unui punct de vedere referitor la evoluția României la sfârșitul secolului al XX-lea și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea **argumentului istoric** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.