

## Test evaluare

### Tema 4: Statul român modern - de la proiect politic la realizarea României Mari (secolele XVIII-XX) - Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

#### SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „(...) Ansamblul puterilor garante și puterea suzerană au recunoscut dubla alegere și unificarea, pe calea uniunii personale (...). În urma unei noi conferințe a reprezentanților puterilor, întrunită (...) în toamna anului 1861, a fost acceptată o uniune reală, tot pe timpul domniei lui Alexandru Ioan Cuza, în temeiul căreia, începând cu 22 ianuarie, s-a format guvernul român cu autoritate asupra ambelor părți ale noului stat.”

(Dan Berindei, Secolul al XIX-lea)

B. „Sătenilor, (...) claca (boierescul) este desființată (...) de-a pururea și astăzi voi sunteți proprietari liberi pe locurile supuse stăpânirii voastre, în întinderea hotărâtă prin legile în ființă. (...) Claca și toate celelalte legături silite între voi și între stăpânii voștri de moșii sunt desființate, prin plata unei drepte despăgubiri.”

(Proclamația lui Alexandru Ioan Cuza către sătenii clăcași)

Pornind de la aceste surse răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți, din sursa B, categoria socială. 2 puncte
2. Precizați, din sursa A, o informație referitoare la o instituție a statului. 2 puncte
3. Menționați, din sursa B, două prevederi ale reformei agrare. 6 puncte
4. Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare sursei care susține crearea primei instituții unice cu rol executiv. 3 puncte
5. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa A, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect). 7 puncte
6. Prezentați alte două reforme adoptate în timpul domniei lui Alexandru Ioan Cuza, diferite de cele prezentate în surse. 6 puncte
7. Menționați o caracteristică a proiectelor politice din deceniul 6 al secolului al XIX-lea. 4 puncte

## SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

Citiți cu atenție sursa de mai jos:

„În timp ce în Transilvania (...) și-a dezvoltat activitatea Școala Ardeleană, în Principate s-a vădit existența câtorva boieri cărturari preocupați de o reformă fundamentală a statului și de asemenea de o reconfigurare a cadrului internațional de existență a țărilor lor. Memoriile de reformă nu au lipsit, ca și străduințele de <<integrare>> în cadrul ideologic al Europei Luminate. Semnificative au fost acțiunile boierilor prezenți la negocierile de la Focșani din timpul războiului ruso-turc (...) și mai ales comportamentul lor și modul lor de a gândi pe care acestea le-au dezvăluit (...). Numeroase memorii de reformă au atestat (...) o preocupare generalizată în acest sens la nivelul gânditorilor politici ai epocii și a demonstrat faptul că spațiul românesc a fost departe de a fi izolat și străin față de procesul general de înnoire a continentului european. În 1822, prin silințele lui Ionică Tăutu a fost întocmit un alt document definit drept Constituție. De data aceasta, în 77 de articole, organizate într-o succesiune problematică, s-a stabilit, între altele, diviziunea puterilor în stat, domnului și Adunării generale revenindu-le activitatea legislativă, s-a căutat să se consolideze autoritatea legii și respectarea ei cu rigoare de către judecători. Important a fost faptul că promovarea în dregătorii (funcții) a trebuit să se întemeieze, potrivit acestei Constituții a cărvunarilor, așa cum a cerut și Vladimirescu, pe merite și bună purtare (...).”

(Dan Berindei, *Începuturile drumului constituțional al României*)

Pornind de la această sursă răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți, din sursă, secolul. 2 puncte
2. Menționați, din sursă, o urmare politică a elaborării proiectelor politice pentru spațiul românesc. 2 puncte
3. Precizați, din sursă, două personalități istorice care au elaborat proiecte politice. 6 puncte
4. Selectați, din sursă, două informații referitoare la preocupările boierilor cărturari. 6 puncte
5. Formulați, pe baza sursei, un punct de vedere referitor la prevederile Constituției cărvunarilor, susținându-l cu două informații selectate din sursă. 10 puncte
6. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia proiectele politice din secolele XVIII-XIX au contribuit la realizarea statului român modern. (Se punctează prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) 4 puncte

## SUBIECTUL al III-lea

(30 puncte)

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre statul român, de la proiecte politice la realizarea României Mari, având în vedere:

- menționarea a două caracteristici ale proiectelor politice românești din secolele XVIII-XIX și prezentarea unei asemănări între acestea;
- precizarea unei acțiuni interne prin care s-a constituit statul român modern;
- prezentarea contextului extern și a unui factor favorabil realizării României Mari;
- formularea unui punct de vedere referitor la consecințele realizării statului unitar român și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

**Notă!** Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea **argumentului istoric** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.