

**Test evaluare**  
**Lumea la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea**  
**Anul școlar 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_**  
**Clasa a VII-a \_\_\_\_\_**

Instituția educațională: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele elevului: \_\_\_\_\_

Data susținerii testului: \_\_\_\_\_

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte.
- Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

**Partea I (50 puncte)**

I. 1. Citiți cu atenție textele de mai jos și răspundeți întrebărilor: **24 puncte**

A. „Acele minute sunt ultimele de viață pentru mulți dintre noi. Ne temem, privindu-ne, că deja am devenit victime... Brusc, artileria tună zdrobitor, spintecător, înspăimântător. Totul urlă, trăsnește, se mișcă. Aerul dispare. Suntem în mijlocul unui vârtej monstruos, bucăți de cer se prăbușesc, comete se întretaie și se fărâmițează cu sclipiri de scurtcircuit. Suntem prinși de sfârșitul lumii.”

(Gabriel Chevallier, *Frica*)

B. „Primul Război Mondial a fost un război defensiv de uzură, în care contingente întregi de tineri, sub comanda unor generali școliți în mentalitatea strategică a secolului al XIX-lea de a folosi forța fără reținere, au fost secerați de mitraliere.”

(Mary Kaldor, *Războaie noi și vechi*)

a. Identificați, pe baza sursei A, care este starea de spirit a soldaților de pe front. 6 puncte

b. Precizați, pe baza sursei B, dacă generalii au înțeles importanța și capacitatea noilor arme. 6 puncte

c. Descrieți, pe baza sursei A, atacul artileriei. 6 puncte

d. Numiți, pe baza sursei B, cine poartă vina pentru numărul mare de victime. 6 puncte

I. 2. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect: **16 puncte**

1. Franța a luptat în Primul Război Mondial pe frontul: 4 puncte

a. De Vest                                      b. De Est                                      c. Balcanic

2. În anul 1917 acest stat a intra în război de partea Antantei: 4 puncte

a. Regatul Unit                                      b. S.U.A.                                      c. Norvegia

3. În 1917 România a obținut o serie de victorii la Mărăști, Mărășești și: 4 puncte  
 a. Argeș b. Oituz c. Turtucaia
4. Organizație internațională menită să asigure pacea după încheierea Primului Război Mondial: 4 puncte  
 a. Liga Sfântă b. Liga de la Delos c. Liga (Societatea) Națiunilor

I. 3. Completați axa cronologică de mai jos, așezând evenimentele date sub anul potrivit: 10 puncte

1882	28 iunie 1914	27 august 1916	11 noiembrie 1918	28 iunie 1919

Lista evenimentelor: **Armistițiul de la Compiègne, Asasinatul de la Sarajevo, România a declarat război Imperiului Austro-Ungar, Tratatul de Pace de la Versailles și Constituirea Triplei Alianțe.**

**Partea a II-a (40 puncte)**

- II. 1. Notați cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele afirmații: 10 puncte
- a. Războiul a început atunci când Imperiul Rus a atacat Serbia ..... 2.5 puncte
- b. Bătălia de la Verdun a avut loc pe Frontul de Est ..... 2.5 puncte
- c. În timpul războiului un rol important în producția industrială l-au avut femeile ..... 2.5 puncte
- d. Liga (Societatea) Națiunilor a menținut cu succes pacea după încheierea războiului ..... 2.5 puncte

II. 2. Alcătuiți o compunere de minim 100 cuvinte cu titlul „*Viața cotidiană în tranșee*”.

Compunerea va include următorii termeni: **grenadă, cafea, somn, pușcă, spălat, dor, povești, tanc, hrană și acasă.** 30 puncte

ATENȚIE!!! Se va respecta structura compoziției (introducere-cuprins-încheiere) și se vor utiliza în mod obligatoriu termenii ceruți.

**10 puncte din oficiu**

**Total: 100 puncte**

## BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

### TEST EVALUARE

#### LUMEA LA SFÂRȘITUL SECOLULUI AL XIX-LEA ȘI ÎNCEPUTUL SECOLULUI AL XX-LEA

ANUL ȘCOLAR 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_

CLASA A VII-A \_\_\_\_

#### Partea I (50 puncte)

I. 1. Se acordă câte **6 puncte** pentru următoarele răspunsuri corecte: **(4x6 puncte= 24 puncte)**

- a. Orice răspuns bazat pe următorul paragraf: „*Ne temem, privindu-ne, că deja am devenit victime...*”;
- b. Generalii nu au înțeles importanța și capacitatea noilor arme.
- c. Orice răspuns bazat pe următorul paragraf: „*Brusc, artileria tună zdrobitor, spintecător, înspăimântător. Totul urlă, trăsnește, se mișcă. Aerul dispare. Suntem în mijlocul unui vârtej monstruos, bucăți de cer se prăbușesc, comete se întretaie și se fărâmițează cu sclipiri de scurtcircuit. Suntem prinși de sfârșitul lumii.*”
- d. Orice răspuns bazat pe următorul paragraf: „*Generali școliți în mentalitatea strategică a secolului al XIX-lea de a folosi forța fără reținere.*”

I. 2. Se acordă **16 puncte** pentru următoarele răspunsuri corecte: **(4x4 puncte= 16 puncte)**

1. a; 2. b; 3. b; 4. c.

I. 3. Se acordă câte **2 puncte** pentru următoarele răspunsuri corecte: **(5x2 puncte= 10 puncte)**

1882: Constituirea Triplei Alianțe; 28 iunie 1914: Asasinatul de la Sarajevo; 27 august 1916: România a declarat război Imperiului Austro-Ungar; 11 noiembrie 1918: Armistițiul de la Compiègne; 28 iunie 1919: Tratatul de Pace de la Versailles.

#### Partea a II-a (40 puncte)

II. 1. Se acordă câte **2.5 puncte** pentru fiecare răspuns corect: **(4x2.5 puncte= 10 puncte)**

a. F; b. A; c. A; d. A.

II. 2. **30 puncte** pentru o compunere cu titlul „*Viața cotidiană în tranșee*”, avându-se în vedere următoarele: structura compoziției (introducere-cuprins-încheiere) și utilizarea în mod obligatoriu a termenilor ceruți.

**90 puncte**

**10 puncte din oficiu**

**Total: 100 puncte**