

Test evaluare
Tema 1: Romanitatea românilor în viziunea istoricilor - Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „*Avem motive să credem că elementul dacic supus s-a ținut departe de contactul cu civilizația romană și și-a menținut dușmănia față de Roma. Romanitatea Daciei a fost însă diferită de cea a altor provincii cucerite de armata Romei. În Italia de Sus, Gallia, Spania, Pannonia, etc. ea a fost produsul unei fericite deznaționalizări a unei populații numeroase preexistente care a continuat să reprezinte majoritatea, a atragerii acestei populații la un alt mod de a gândi și de a vorbi, a amestecului unei părți a sângelui roman imigrat cu cel local iberic, celtic și alte neamuri. În Dacia însă a fost creată o adevărată țară de colonizare dintr-un teritoriu slab locuit și înconjurat de o populație dușmănoasă în care însă romanitatea nu și-a înfipt rădăcini atât de adânci, nesprijinindu-se pe bazele sigure ale unei naționalități cucerite și din punct de vedere spiritual.*”

(Robert Roesler, *Studii românești. Cercetări asupra istoriei mai vechi a românilor*)

B. „*Roesler pare, deci, a primi de adevărate spusele lui Eutropiu, care a zis că <<Dacia a pierdut prin lungul război împotriva romanilor populațiunea sa bărbătească>> (...). Dară, chiar dacă a luat ca atare spusele lui Eutropius, nu a arătat el oare prin cuvintele sale că femeile și copiii dacilor nu au suferit cu toții soarta părinților? Apoi această nouă generație nu a fost ea îndestulătoare pentru a reconstitui în țară o bază națională pe care să se poată hultui elementul roman? De aceea și inscripțiunile găsite atât în Dacia, cât și aiurea ne-au dovedit cu prisosință ființarea poporului dac după cucerire, precum și romanizarea lui. Trebuie amintit că poporul roman a înțeles a lipi de imperiul său provinciile cucerite într-un cu totul alt chip de cum au făcut-o în timpurile mai noi ungurii sau nemții.*”

(Alexandru Dimitrie Xenopol, *Teoria lui Roesler. Studii asupra stăruinței românilor în Dacia Traiană*)

Pornind de la aceste surse răspundeți următoarelor cerințe:

- | | |
|--|----------|
| 1. Numiți, din sursa A, un popor cucerit de romani. | 2 puncte |
| 2. Precizați, din sursa B, o informație referitoare la romanizare. | 2 puncte |
| 3. Menționați, din sursa A, două provincii romane. | 6 puncte |
| 4. Selectați litera corespunzătoare sursei care susține că dacii au menținut dușmănia față de Roma. | 3 puncte |
| 5. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect). | 7 puncte |
| 6. Prezentați două opinii/idei susținute de istorici referitoare la romanitatea românilor. | 6 puncte |
| 7. Menționați o trăsătură specifică a etnogenezei românilor. | 4 puncte |

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

Citiți cu atenție sursa de mai jos:

„Retragerea armatei la sud de Dunăre, însoțită de o parte a populației civile, a avut menirea să întărească limesul și să apere romanitatea din această regiune. Cele două Dacii sud-dunărene, profund romanizate, vor avea un rol primordial în menținerea și în supraviețuirea romanității de pe tot teritoriul fostei Dacii traiane. Ele vor servi drept baze expediționare organizate fie pentru cucerirea Daciei, fie pentru campaniile de pedepsire a sarmaților sau a goșilor care au organizat dese incursiuni în sudul Dunării. De altfel, Aurelian, a menținut pe malul Nordic al Dunării mai multe fortificații, capete de pod (...). Aceste puncte fortificate au fost apărate de detașamente militare, care au aparținut armatei retrase la sud de Dunăre, detașamente care au avut misiunea de a supraveghea teritoriul de la nord de fluviu, de a oferi siguranță flotei fluviale romane și de a facilita schimburile comerciale între cele două maluri ale Dunării.”

(Academia Română, Istoria românilor)

Pornind de la această sursă răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți, din sursă, conducătorul politic. 2 puncte
2. Precizați, din sursă, un spațiu istoric. 2 puncte
3. Menționați, din sursă, un popor migrator și o informație referitoare la acesta. 6 puncte
4. Selectați, din sursă, două informații referitoare la teritoriul de la sudul Dunării. 6 puncte
5. Formulați, pe baza sursei, un punct de vedere referitor la rolul retragerii aureliene, susținându-l cu două informații selectate din sursă. 10 puncte
6. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația potrivit căreia, în secolul al XVIII-lea, abordarea romanității românilor a fost politizată. (Se punctează prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) 4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 puncte)

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre viziunea istoricilor asupra romanității românilor în Epoca Modernă, având în vedere:

- menționarea unui secol în care a fost abordată romanitatea românilor și precizarea a doi istorici care au abordat tema romanității românilor;
- precizarea unei cauze pentru care istoricii s-au implicat în studierea romanității românilor;
- prezentarea unei idei prin care a fost susținută romanitatea românilor și precizarea unui istoric;
- formularea unui punct de vedere despre implicarea istoricilor în abordarea romanității românilor și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea **argumentului istoric** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.