

scoalacool.ro



STUDIU DE CAZ: CHINEZII

Regatul Mijlociu

Secolele XXII-XVII î.Hr. - apariția poporului chinez, pe câmpiile din nord-estul Chinei moderne, într-un mediu dominat de prezența a două cursuri de apă, Fluviul Galben și Fluviul Albastru.

Potrivit legendelor, Împăratul Galben a fost cel care i-a învățat pe chinezi agricultura, măsurarea timpului, folosirea arcului cu săgeți, utilizarea busolei și scrierea ⇒ apariția Regatului Mijlociu:

I. Dinastia Xia (cca. 2100-1600 î.Hr.): conform tradiției chineze, perioada primei dinastii.

II. Dinastia Shang (cca. 1700-1046 î.Hr.): chinezii au cultivat mei, grâu și orez și au crescut porci, vite, oi, capre, păsări și cai.

III. Dinastia Zhou (1046-256 î.Hr.): cea mai longevivă dinastie din istoria Chinei, a fost marcată de importante schimbări tehnologice (introducerea prelucrării fierului) și puternice instabilități politice (anarhie și invazii ale popoarelor din nord-vest).

IV. „Perioada Statelor Combatante” (475-221 î.Hr.): anarhie și apariția a șapte state rivale (Qin, Han, Wei, Zhao, Yan, Qi și Chu), care s-au luptat pentru putere în spațiul chinez.



Împăratul Galben

China

Fluviul Galben

Fluviul Albastru

Marea Galbenă

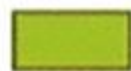
Marea Chinei de Est

Marea Chinei de Sud

Golful Bengal



**Dinastia Xia
(2100-1600 î.Hr.)**



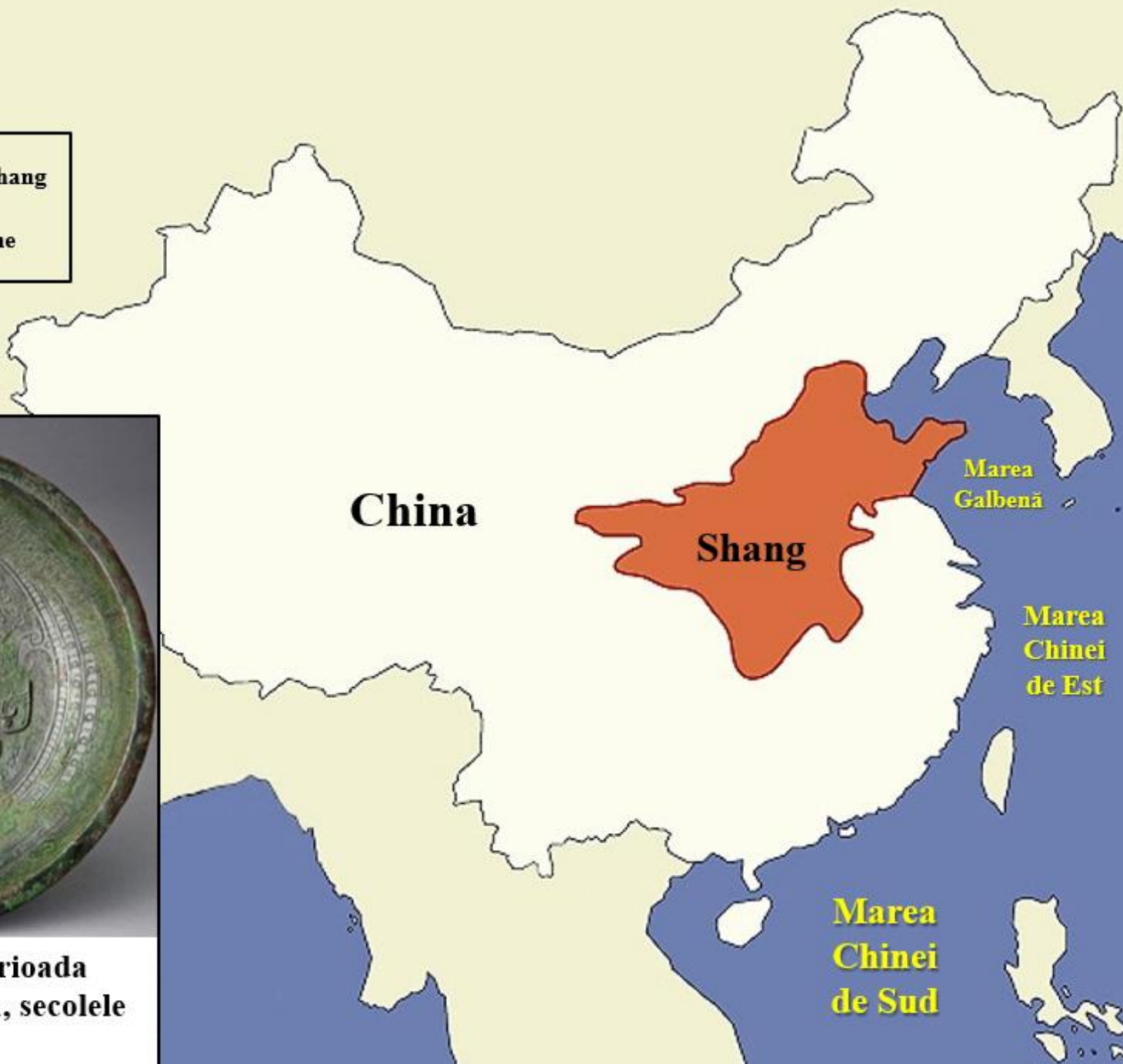
Teritoriul Xia



**Granițele Chinei
moderne**

**Dinastia Shang
(1700-1046 î.Hr.)**

 Teritoriul controlat de Shang
 Granițele Chinei moderne



**Vas de bronz din perioada
dinastiei Shang (China, secolele
XIV-XI î.Hr.)**



Viața cotidiană în perioada dinastiei Shang (China, secolul al XIV-lea î.Hr.)

Dinastia Zhou
(1046-256 î.Hr.)

Haojing

Zhou

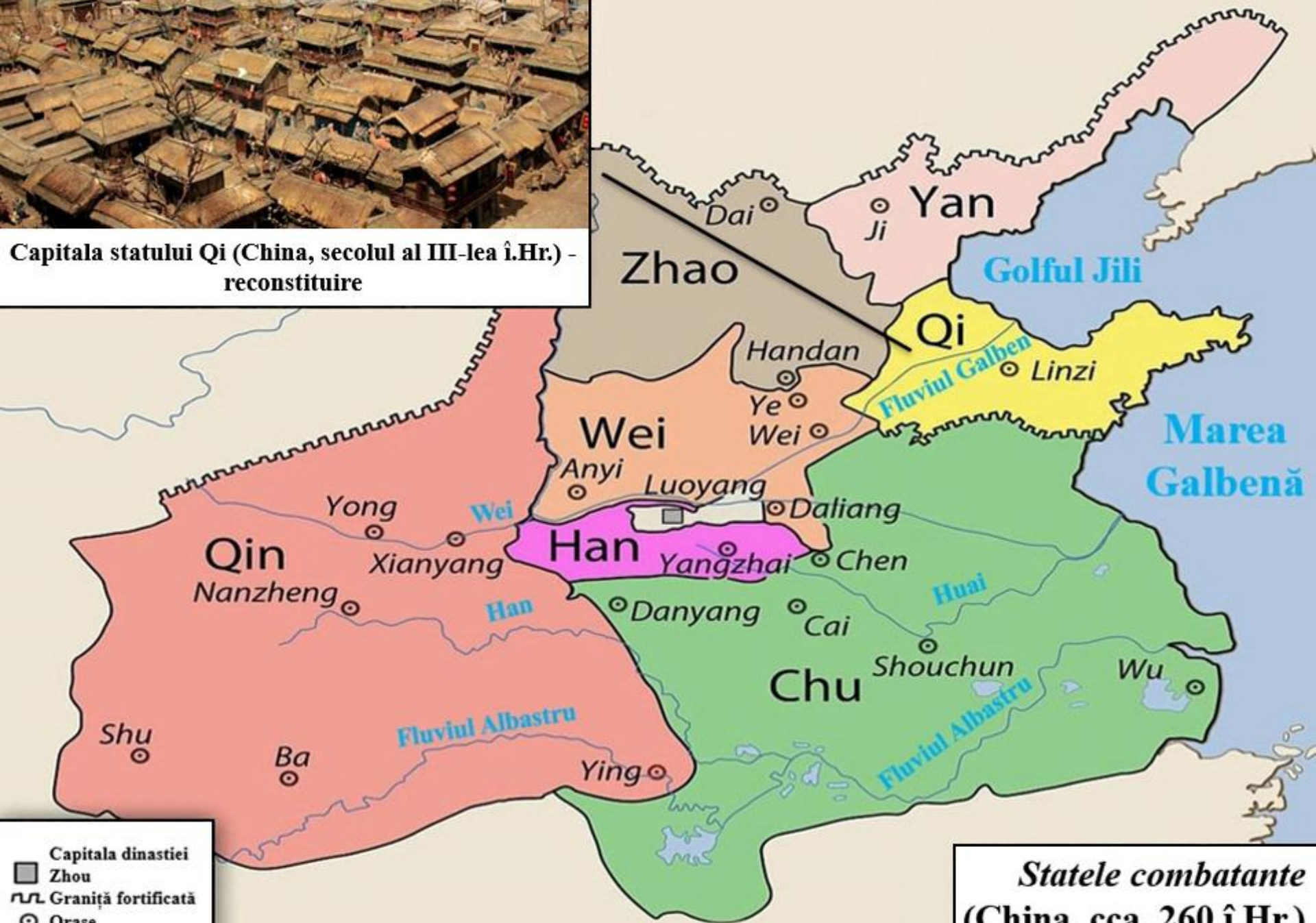
**Marea
Galbenă**

**Marea
Chinei de
Sud**





Capitala statului Qi (China, secolul al III-lea î.Hr.) - reconstituire





**Conflict între forțele statelor Chu și Qin din „*Perioada Statelor Combatante*”
(China, secolul al III-lea î.Hr.)**

Regatul Mijlociu

V. Dinastia Qin (221-206 î.Hr.): împăratul Qin Shi Huangdi (221-206 î.Hr.), din statul Qin, a reușit să unifice spațiul chinez: a adoptat legi dure, prin care i-a obligat pe toți locuitorii să vorbească o singură limbă, să plătească impozite, să folosească aceeași monedă și scriere. Principalele construcții realizate în perioada domniei împăratului Qin Shi Huangdi au fost următoarele: drumuri; canale pentru navigație și irigații; Marele Zid Chinezesc: ridicat în partea de nord a statului, de sute de mii de soldați, țărani și prizonieri de război, pentru a opri atacurile triburilor nomade Xiongnu (construcția a fost finalizată în secolul al XVI-lea d.Hr. și are o lungime de 21.196 km); Mausoleul Primului Împărat Qin: a inclus o Armată de Teracotă, formată din peste 8000 de soldați.

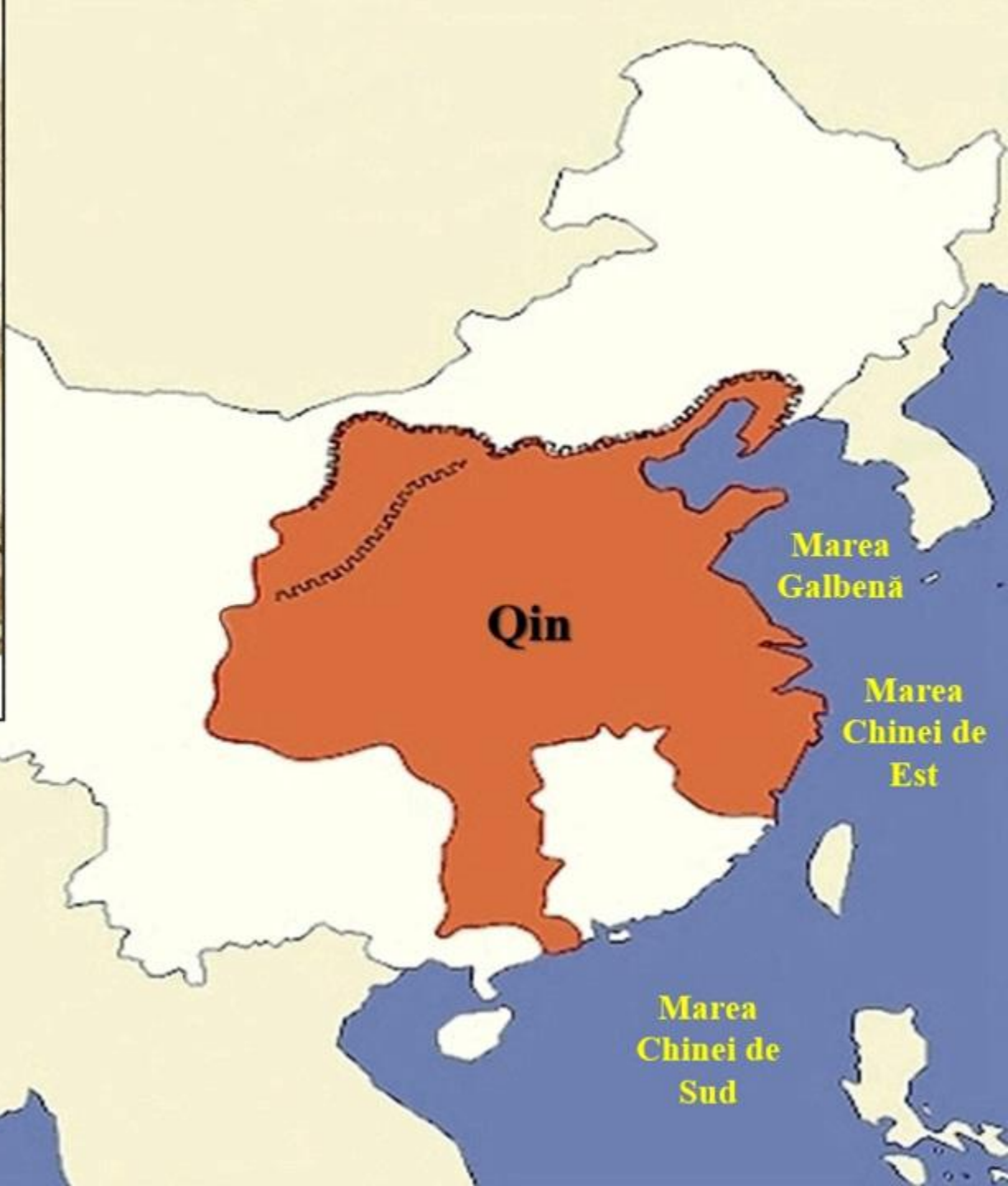
VI. Dinastia Han (202 î.Hr.-220 d.Hr.): pe plan intern, s-au pus bazele unui sistem de administrație care a avut la bază recrutarea pe merit a funcționarilor, iar economia s-a dezvoltat prin intermediul comerțului cu mătase, sare și fier. Pe plan extern, China a cunoscut o perioadă de mare expansiune, fiind cucerite teritorii precum Coreea, Indochina și Turkestanul.



Qin Shi Huangdi

**Dinastia Qin (221-206
î.Hr.)**

-  Teritoriul Qin
-  Marele Zid
-  Granițele Chinei moderne





Construcția Marelui Zid (China, secolul al III-lea î.Hr.)




Armata de Teracotă (China, secolul al III-lea î.Hr.)





Războinici din perioada dinastiei Han (China, secolul al II-lea d.Hr.)



 Dinastia Han (202 î.Hr.-220 d.Hr.)

 Granițele Chinei moderne

 Marele Zid

Civilizația chineză

Ascensiunea civilizației chineze s-a datorat următorilor factori:

- a. O agricultură eficientă, realizată cu ajutorul irigațiilor și al terasării, centrată pe cultivarea meiului și a orezului ⇒ obținerea a două recolte de orez pe an și creșterea populației;
- b. Dezvoltarea meșteșugurilor și înflorirea comerțului ⇒ creșterea numărului de orașe;
- c. Controlul Drumului Mătăsii (secolele II î.Hr.-XV d.Hr.): rețea de căi comerciale între Asia și Europa ⇒ îmbogățirea Chinei și ușurarea contactelor diplomatice și culturale.

Credințele vechilor chinezi au fost următoarele: confucianismul (secolele VI-V î.Hr.: conform lui Confucius, viața trebuia să se bazeze pe înțelegere și respect, fiecare om având locul lui în ordinea lumii), taoismul (secolul al VI-lea î.Hr.: conform lui Lao Zi, toate ființele sunt conectate, iar oamenii ar trebui să se întoarcă în natură) și budismul (secolele VI-V î.Hr.: conform lui Siddhartha Gautama, sau Buddha, scopul vieții umane este de a elimina suferința și de a atinge fericirea deplină).

Chinezii au rămas în istorie prin descoperiri în astronomie (primele observații amănunțite asupra Soarelui și a planetelor cunoscute în Antichitate), matematică, medicină (s-au păstrat 8000 de rețete farmaceutice), arta scrisului și caligrafie.

Cele mai importante invenții chinezești au fost următoarele: mătasea, porțelanul, roaba, periuța și pasta de dinți, hârtia, busola, banii de hârtie, tiparul cu litere mobile, praful de pușcă, sistemul de scriere pictografică (alfabetul chinez) și detectorul de cutremure.



Unelte agricole folosite de vechii chinezi






Plantație de orez (China, secolul al XXI-lea)

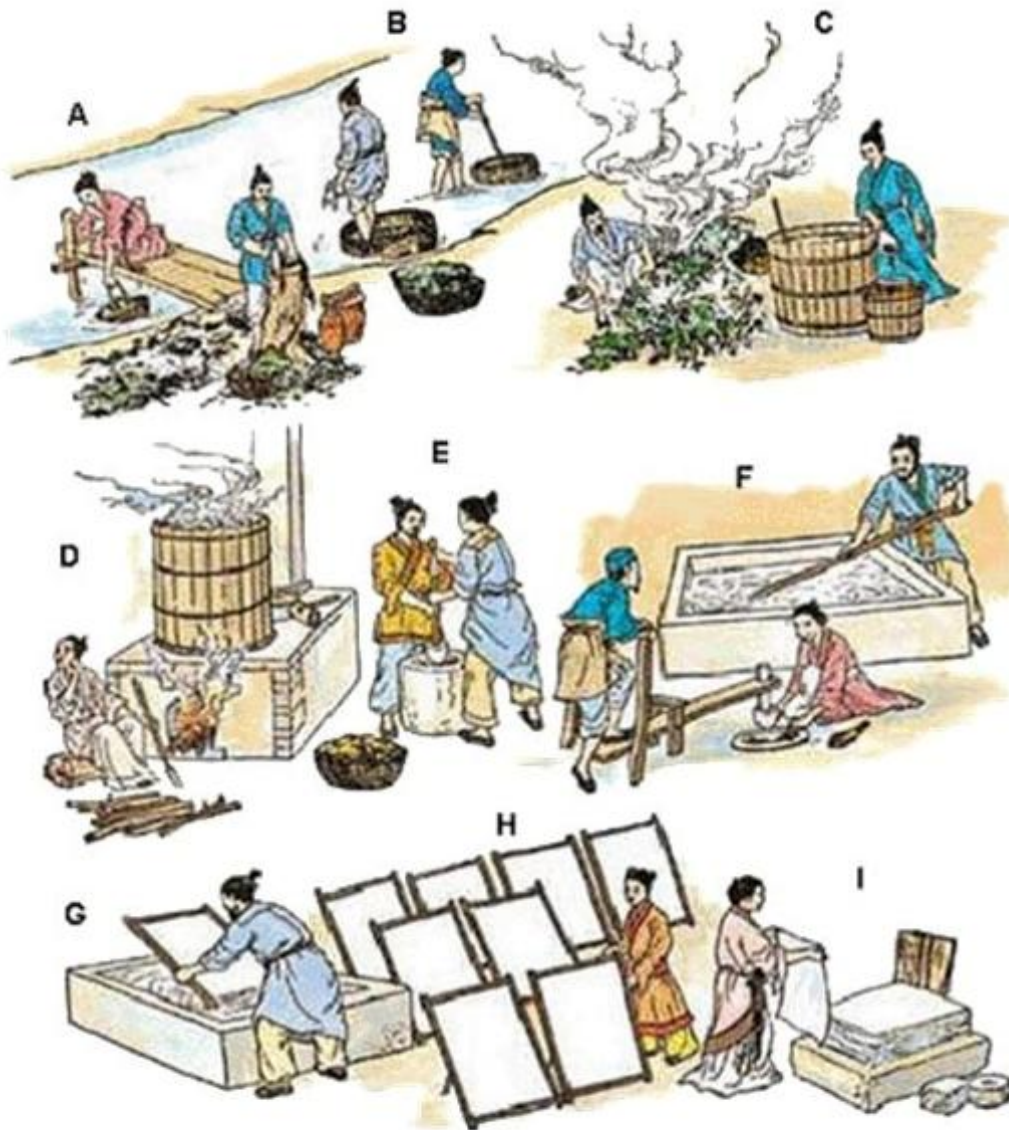


Drumul Mătăsii (secolul al V-lea)

Principalele credințe/filosofii din China Antică

Credință / filosofie	Confucianismul	Taoismul	Budismul
Fondator	Confucius	Lao Zi	Siddhartha Gautama (Buddha)
Simbol			
Perioada	Secolele VI-V î.Hr.	Secolul al VI-lea î.Hr.	Secolele VI-V î.Hr.
Descriere	<p>Toate lucrurile / ființele sunt conectate și oamenii ar trebui să se întoarcă la natură. Oamenii nu ar trebui să încerce atât de mult să obțină lucruri pentru că astfel le provoacă celor apropiați doar durere și să-și dorească puterea de a-i conduce pe ceilalți.</p>	<p>Crearea unui mare guvern specializat (birocratie) și posibilitatea ca fiecare om să primească un loc de muncă, în funcție de abilitățile pe care le deține. Împăratul este precum tatăl unei familii: toată lumea ar trebui să i se supună, dacă este hrănită și protejată.</p>	<p>Un set de învățături și practici al căror scop este eliminarea totală a suferinței și atingerea fericirii complete. Acest lucru poate fi obținut printr-o înțelegere profundă a adevăratei naturi a realității și ciclul reîncarnărilor succesive.</p>

Procesul chinezesc de fabricare a hârtiei



- A. Se adună și se curăță materia primă: cânepă, țesătură și bumbac.
- B. Se taie materia primă.
- C. Materia primă se marinează în var.
- D. Se fierbe materia primă.
- E. Se macină materia primă.
- F. Pulpa (mixul de materie primă) se amestecă deasupra unei site.
- G. Se îndepărtează cadrul de hârtie.
- H. Se usucă fiecare cadru de hârtie la soare.
- I. Se depozitează hârtia.

Scrierea pictografică chineză

女	nǚ	立	lì	西	xī	信	xìn	怒	nù	贝	bèi
子	zǐ	小	xiǎo	上	shàng	工	gōng	怕	pà	贱	jiàn
好	hǎo	少	shǎo	下	xià	左	zuǒ	身	shēn	贵	guì
安	ān	尖	jiān	中	zhōng	右	yòu	自	zì	买	mǎi
字	zì	田	tián	奴	nú	舌	shé	齿	chǐ	卖	mài
豕	shǐ	力	lì	友	yǒu	话	huà	止	zhǐ	水	shuǐ
家	jiā	男	nán	手	shǒu	耳	ěr	足	zú	永	yǒng
嫁	jià	日	rì	戈	gē	取	qǔ	疋	pǐ	冰	bīng
妻	qī	月	yuè	我	wǒ	娶	qǔ	步	bù	泉	quán
木	mù	明	míng	你	nǐ	兄	xiōng	正	zhèng	雨	yǔ
李	lǐ	白	bái	也	yě	八	bā	是	shì	漏	lòu
栖	qī	旦	dàn	他	tā	兑	duì	走	zǒu	云	yún
人	rén	晶	jīng	目	mù	说	shuō	土	tǔ	雪	xuě
大	dà	甲	jiǎ	见	jiàn	十	shí	坐	zuò	电	diàn
天	tiān	早	zǎo	看	kàn	古	gǔ	出	chū	雷	léi
夫	fū	休	xiū	口	kǒu	计	jì	生	shēng	伞	sǎn
太	tài	东	dōng	言	yán	心	xīn	姓	xìng	川	chuān

BIBLIOGRAFIE

1. Ghețău, Gheorghe Florin, Ghețău, Olenca Georgiana, *Istorie: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Aramis, București, 2022.
2. Ochescu, Maria, Oane, Sorin, *Istorie: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Art Klett, București, 2022.
3. Aichimoaie, Adrian Ilie, Boșcodeală, Felicia Elena, Diaconu, Maria Aurelia, Diță, Ion Nicolae, *Istorie: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Booklet, București, 2022.
4. Stoica, Stan, Becheru, Dragoș Sebastian, Bartic, Marcel, *Istorie: Manual pentru clasa a V-a*, Editura CD Press, București, 2022.
5. Rotundu, Elvira, Tomescu-Stachie, Carmen, *Istorie: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Corint Logistic, București, 2022.
6. Băluțoiu, Valentin, Grecu, Maria, *Istorie: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2022.
7. Stan, Magda, *Istorie: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Litera, București, 2022.
8. Marriott, Emma, *Istoria lumii în pilule*, Editura Litera, București, 2019.
9. Kruger, Rayne, *O istorie a Chinei*, Editura Artemis, București, 2005.
10. Lombard, Denys, *China imperială*, Editura Corint, București, 2003.
11. Budura, Anna Eva, *Diplomația chineză. Premise istorice și spiritualitate*, Editura Top Form, București, 2008.
12. Imagini: Google Images (domeniul public).



Vă mulțumim pentru atenție!



ȘCOALA COOL
EDUCAȚIE PRIN CONȚINUT

