

Test evaluare
Recapitulare - Varianta 8

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „La originea unor însemnate orientări în politica externă a Moldovei s-a aflat cucerirea Chilie în 1465 (...). S-a demonstrat, încă odată, covârșitoarea însemnată a controlului gurilor Dunării în determinarea politicii externe nu numai a Moldovei și a Țării Românești, dar și a marilor puteri (...) pentru care marele fluviu a însemnat, în egală măsură, o axă strategică și una comercială.

Cucerirea Chilie în 1465 a adus Moldova în conflict cu Ungaria (...). Matei Corvin a reacționat la cucerirea Chilie prin organizarea unei campanii de anvergură împotriva lui Ștefan (cel Mare) (...). Oastea lui Matei Corvin a înaintat până la Baia, unde, în (...) 1467, a fost atacată de Ștefan (cel Mare). Matei Corvin (...) a fost constrâns să se retragă (...).”

(Florin Constantiniu, *O istorie sinceră a poporului român*)

B. „Pentru a obține concursul polon, Ștefan a depus la Colomeea omagiul vasalic regelui Cazimir (...). Cum Polonia a încheiat (...) pacea cu turcii, Ștefan a fost silit să-i urmeze exemplul (...).

Devenit rege al Poloniei în 1492, Ioan Albert a început (...) febrile pregătiri diplomatice și militare în vederea unei expediții de înlăturare a turcilor de la Chilia și Cetatea Albă. Dar programul regelui polon a prevăzut, ca etapă premergătoare acțiunii antiotomane, instaurarea controlului polon direct asupra Moldovei prin înlăturarea lui Ștefan (cel Mare), întrucât din 1489 a revenit la alianța cu Ungaria, obținând (...) cetățile transilvane Ciceul și Cetatea de Baltă (...). Marea expediție polonă din 1497, al cărei țel oficial proclamat a fost recuperarea Chilie și Cetății Albe, și-a trădat obiectivul real de îndată ce trupele polone (...) au intrat pe teritoriul Moldovei îndreptându-se spre Suceava. Dar rezistența prelungită a cetății și primejdia intervenției în luptă a altor forțe, îndeosebi a Ungariei, l-au silit (...) pe regele polon să ridice asediul și să înceapă retragerea. Pe drumul de înapoiere, la Codrii Cosminului, o mare parte a trupelor polone a fost surprinsă și nimicită de oastea lui Ștefan (cel Mare).”

(Mihai Bărbulescu, Denis Deletant, Keith Hitchins, Șerban Papacostea, Pompiliu Teodor, *Istoria României*)

Pornind de la aceste surse răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți, din sursa B, o cetate din Transilvania. 2 puncte
2. Precizați, din sursa A, o informație referitoare la „marile puteri”. 2 puncte
3. Menționați domnitorul român și statul medieval condus de către acesta precizate atât în sursa A, cât și în sursa B. 6 puncte
4. Scrieți litera corespunzătoare sursei care susține că domnitorul român a cucerit Chilia. 3 puncte
5. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect). 7 puncte
6. Prezentați două acțiuni care au contribuit la formarea statului medieval românesc de la est de Carpați desfășurate în secolul al XIV-lea. 6 puncte
7. Menționați o asemănare între autonomiile locale atestate în spațiul românesc, în secolele IX-X și cele din secolul al XIII-lea. 4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

Citiți cu atenție sursa de mai jos:

„Est-europenii s-au opus dominației sovietice încă de la începutul perioadei de ocupație (...). Stalin i-a împiedicat pe principalii lideri politici din aceste țări să i se împotrivescă fățiș (...). Îmblânzirea sistemului stalinist prin măsurile luate de Hrușciiov i-a încurajat pe disidenții est-europeni să acționeze mai energic. (...) Polonia și Ungaria s-au folosit de această autonomie limitată pentru a dezvolta sisteme comuniste ceva mai moderate decât cel din Uniunea Sovietică. În România, Gheorghe Gheorghiu-Dej a urmat pe la sfârșitul anilor 1950 o reformă moderată similară celei din Ungaria. (...) După 1965, succesorul lui Gheorghe Gheorghiu-Dej, Nicolae Ceaușescu, a instituit un comunism mai rigid.

Cehoslovacia a optat pentru depărtarea față de stalinism (...). La sfârșitul deceniului al șaptelea, comuniștii cehoslovaci au început să aplice politici foarte asemănătoare cu cele ale lui Nagy în Ungaria. (...) Conducerea sovietică a urmărit îndeaproape eforturile reformatoare ale lui Dubcek. U.R.S.S. a anticipat că acest proces de liberalizare va duce la retragerea Cehoslovaciei din Pactul de la Varșovia. Deși Dubcek s-a angajat să rămână fidel alianței sovietice, conducerea U.R.S.S. s-a arătat sceptică, iar la 20 august 1968, trupele sovietice au invadat în forță Cehoslovacia. Toate statele comuniste din estul Europei, în afară de România, au fost de acord cu înăbușirea <<socialismului cu față umană>> a lui Dubcek. Sovieticii l-au destituit pe Dubcek din funcția de lider al partidului ceh (...).”

(John R. Barber, Istoria Europei moderne)

Pornind de la această sursă răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, din sursă, secolul. 2 puncte
2. Numiți, din sursă, un spațiu istoric. 2 puncte
3. Menționați, din sursă, un lider politic sovietic și o acțiune desfășurată de acesta. 6 puncte
4. Selectați, din sursă, două informații referitoare la politica internă a liderilor români. 6 puncte
5. Formulați, pe baza sursei, un punct de vedere referitor la evenimentele de la „sfârșitul deceniului al șaptelea”, susținându-l cu două informații selectate din sursă. 10 puncte
6. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia statul român a utilizat practici politice democratice în primul deceniu după înlăturarea regimului politic la care se referă sursa dată. (Se punctează prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) 4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 puncte)

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre statul român modern în secolele XVIII-XIX, având în vedere:

- precizarea unui proiect politic referitor la statul român modern elaborat în secolul al XVIII-lea;
- menționarea a două proiecte politice referitoare la statul român modern elaborate în prima jumătate a secolului al XIX-lea și a câte unei prevederi a fiecăruia;
- prezentarea unui fapt istoric, din perioada 1851-1860, referitor la statul român modern;
- formularea unui punct de vedere referitor la evoluția statului român modern în perioada 1861-1866 și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, **evidențierea relației cauză-efect**, elaborarea **argumentului istoric** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.