

Test evaluare
Recapitulare - Varianta 7

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „Uniunea Sovietică a acționat decisiv pentru a-și consolida poziția în România mai curând decât oriunde altundeva în Europa de Est, întrucât (...) România a fost poarta de intrare spre Balcani și Strâmțori. Declarația privind Europa Eliberată, la care Uniunea Sovietică împreună cu Statele Unite și Marea Britanie au aderat la Ialta, la 12 februarie 1945, doar cu câteva săptămâni înainte de numirea lui Petru Groza ca prim-ministru, nu a avut nici un rol în fixarea politicii Sovietelor față de România. Noțiunea de guverne democratice și larg reprezentative, instalate în urma unor alegeri libere, răspunzând voinței cetățenilor lor, prevăzută în Declarație, a fost în contradicție cu teoria și practica sovietică și, dacă ar fi fost aplicată în acest caz particular, ar fi împiedicat instalarea unui guvern prieten și docil la București. Din cauza lipsei de popularitate a partidului lor, conducătorii comuniștilor români nu au avut (...) nici o dorință să lase alegerea guvernului în seama electoratului.”

(Keith Hitchins, România: 1866-1947)

B. „În toamna anului 1945, Partidul Comunist și aliații acestuia au devenit din ce în ce mai puternici pe măsura intensificării luptei politice în România. Conducătorii comuniști și-au concentrat atenția asupra creării unui partid disciplinat, iar la 16 octombrie au convocat prima Conferință Națională a Partidului. Delegații au ales un Comitet Central, un Birou Politic, format din Gheorghiu-Dej, în calitate de secretar general (...). În raportul prezentat Conferinței, Gheorghiu-Dej (...) s-a concentrat asupra transformării economice a țării și a propus ca realizarea acesteia să fie făcută pe baza unui program susținut de industrializare (...). Nu a spus nimic însă despre colectivizare, care a fost țelul suprem al politicii agrare comuniste (...). Ca instrument al Partidului Comunist, el i-a atribuit statului sarcina de organizare și conducere a economiei, o responsabilitate care va fi înglobată în legislația economică a tuturor guvernelor ulterioare.”

(Keith Hitchins, România: 1866-1947)

Pornind de la aceste surse răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți, din sursa A, documentul internațional din 1945. 2 puncte
2. Precizați, din sursa B, o informație referitoare la Partidul Comunist. 2 puncte
3. Menționați câte un lider politic precizat în sursa A, respectiv în sursa B. 6 puncte
4. Scrieți litera corespunzătoare sursei care susține că transformarea economiei s-a realizat prin industrializare. 3 puncte
5. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa A, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect). 7 puncte
6. Prezentați alte două fapte istorice din politica internă a României postbelice care au loc în primul deceniu după 1945, în afara celor la care se referă sursa B. 6 puncte
7. Menționați o asemănare între două acțiuni politice desfășurate în perioada 1965-1985 în România. 4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

Citiți cu atenție sursa de mai jos:

„Prin recunoașterea (...) suzeranității polone, Alexandru (cel Bun) s-a pus la adăpost de încercările lui Sigismund de Luxemburg de a revigora suzeranitatea ungară asupra Moldovei și, mai ales, de a controla Chilia, punctul terminus al drumului central-european spre gurile Dunării.

Prins între cele două regate (...) Alexandru (cel Bun) a acceptat chiar o variantă a dublei suzeranități - polono-ungare -, dând prioritate (...) suveranului polon.

Primejdia care a amenințat Moldova din partea celor două regate limitrofe și-a găsit expresia în acordul de la Lublau (15 martie 1412) încheiat (...) între Vladislav Jagiello și Sigismund de Luxemburg; potrivit înțelegerii dintre cei doi regi, în cazul neparticipării lui Alexandru (cel Bun) la campania antiotomană luată în considerare, țara sa urma să fie împărțită între cei doi suverani de-a lungul unei diagonale de la nord-vest la sud-est, care lăsa Poloniei Suceava și Cetatea Albă, iar Ungariei Romanul și Chilia. A fost pentru prima dată când teritoriul românesc, în cazul de față, partea sa dintre Carpați și Nistru - a făcut obiectul unui acord de împărțire între mari puteri. De observat că, prin tratatul de la Lublau, Polonia și-a asigurat Cetatea Albă, iar Ungaria, Chilia, (...) cele două porturi din spațiul românesc, aflate la capătul marilor drumuri de comerț (...).

Alexandru (cel Bun) a trimis corpuri de oaste (...) împotriva cavalerilor teutoni în marea bătălie de la Grunwald (1410), unde Ordinul teuton a suferit o mare înfrângere (...).”

(Florin Constantiniu, *O istorie sinceră a poporului român*)

Pornind de la această sursă răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, din sursă, secolul. 2 puncte
2. Numiți, din sursă, domnitorul român. 2 puncte
3. Menționați, din sursă, conflictul militar și o caracteristică a acestuia. 6 puncte
4. Selectați, din sursă, două informații referitoare la relațiile diplomatice dintre domnitorul Moldovei și regele Poloniei. 6 puncte
5. Formulați, pe baza sursei, un punct de vedere referitor la tratatul din 1412, susținându-l cu două informații selectate din sursă. 10 puncte
6. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia constituirea statelor medievale în spațiul românesc s-a realizat și prin acțiuni militare desfășurate în secolul al XIV-lea. (Se punctează prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) 4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 puncte)

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre totalitarism și democrație în Europa și în România secolului al XX-lea, având în vedere:

- menționarea a două idei specifice democrației din Europa, în prima jumătate a secolului al XX-lea;
- precizarea unei Constituții adoptate în România Mare;
- menționarea a două asemănări între ideologiile totalitare din Europa Occidentală în secolul al XX-lea;
- prezentarea unei practici politice totalitare utilizată în România în perioada 1948-1960;
- formularea unui punct de vedere referitor la Constituția României din 1965 și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, **evidențierea relației cauză-efect**, elaborarea **argumentului istoric** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.