

Test evaluare
Recapitulare - Varianta 6

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „Importantă este totuși, în acest sens, menționarea cnezatelor românești din Oltenia din prima jumătate a secolului al XIII-lea, cnezate pe care izvorul documentar le precizează ca fiind structuri teritoriale mai mari, echivalente ca ordine de mărime cu țările din teritoriile românești intracarpătice. Cnezatele lui Litovoi, Farcaș și Ioan, pomenite la 1247 de Diploma Cavalerilor Ioaniți, au reprezentat fără îndoială structuri social-politice și militare complexe, cu subdiviziuni interioare, subdiviziuni mai vechi ca începuturi și echivalente teritorial sau structural cu uniunile de obști sătești din primele faze de organizare a societății românești.”

(Sergiu Iosipescu, *Românii din Carpații Meridionali la Dunărea de Jos*)

B. „Invasia mongolă din 1241-1242 a găsit entitățile politice românești de la sud de Carpați în plin proces de consolidare, datorită angrenării lor în sistemul militar creat de regalitatea arpadiană în scopul protecției frontierelor. (...) Teritoriul dintre Carpați și Dunăre a fost împânzit de <<țări>> cu statute politico-juridice diferite: <<voievodate>> - dispunând de autonomie față de regalitatea ungară (...) și <<cnezate>> dependente față de Țara Severinului, dăruită de rege cavalerilor ioaniți. Stăpânirea lui Litovoi în Oltenia s-a aflat într-o legătură teritorială organică cu Țara Hațegului, (...) acest din urmă teritoriu nefăcând obiectul tranzacției din 1247.”

(Tudor Sălăgean, *Societatea românească la începutul Evului Mediu*)

Pornind de la aceste surse răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți, din sursa B, secolul în care a avut invazia mongolă. 2 puncte
2. Precizați, din sursa A, un spațiu istoric. 2 puncte
3. Menționați un voievod și izvorul istoric în care a fost specificat precizate atât în sursa A, cât și în sursa B. 6 puncte
4. Scrieți litera corespunzătoare sursei care susține că cnezatele au fost structuri echivalente cu „țările” din spațiul intracarpatic. 3 puncte
5. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect). 7 puncte
6. Prezentați tradiția descălecatului în teritoriile de la sud și est de Carpați. 6 puncte
7. Menționați o asemănare în procesul de constituire a statelor medievale românești. 4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

Citiți cu atenție sursa de mai jos:

„La 11 iulie (1866), cei 91 de deputați au aprobat în unanimitate Constituția pe care Carol a promulgat-o în ziua următoare. (...)

Constituția de la 1866 (...) a limitat prerogativele Domnitorului la cele ale unui monarh constituțional, a prevăzut o guvernare reprezentativă, i-a făcut pe miniștri răspunzători pentru actele lor și a consolidat principiul separării puterilor. A consemnat, de asemenea, pe larg, drepturile și libertățile cetățenilor, cărora le-a fost de aici înainte garantată egalitatea în fața legii, libertatea deplină a conștiinței, a presei, a adunărilor publice, dreptul de asociere, inviolabilitatea domiciliului și a persoanei împotriva oricăror percheziții și arestări arbitrare. Exercitarea acestor drepturi în timp, în ciuda încălcării lor ocazionale de către autorități, a adus un număr mai mare de persoane în procesul politic și, asigurând liberul schimb de idei, în special prin intermediul presei, a contribuit în mare măsură la formarea unei opinii publice democratice. (...)

Sistemul parlamentar instituit în 1866 a diferit în unele privințe importante de cel asigurat prin Statutul lui (Alexandru Ioan) Cuza. (...) Legislativul bicameral prin Statut a fost menținut, dar noul Senat a fost acum un organism ales, nu numit. (...) Legislativul a câștigat, de asemenea, dreptul de a (...) interpela miniștrii.”

(Keith Hitchins, România: 1866-1947)

Pornind de la această sursă răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, din sursă, secolul. 2 puncte
2. Numiți, din sursă, legea fundamentală adoptată în anul 1866. 2 puncte
3. Menționați, din sursă, numele actului fundamental care a precedat Constituția din 1866 și anul adoptării sale. 6 puncte
4. Selectați, din sursă, două informații referitoare la formarea unei opinii publice democratice prin aplicarea Constituției din 1866. 6 puncte
5. Formulați, pe baza sursei, un punct de vedere referitor la funcționarea unei practici politice liberale pe baza Constituției din 1866, susținându-l cu două informații selectate din sursă. 10 puncte
6. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia în a doua jumătate a secolului al XIX-lea România s-a implicat în relațiile internaționale. (Se punctează prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) 4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 puncte)

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre ideea romanității românilor, având în vedere:

- menționarea a două epoci istorice în care a fost studiată ideea romanității românilor;
- precizarea unui istoric și a unei cauze pentru care acesta a abordat ideea romanității românilor;
- prezentarea a două idei formulate pentru susținerea ideii romanității românilor;
- formularea unui punct de vedere referitor la semnificația studierii romanității românilor și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, **evidențierea relației cauză-efect**, elaborarea **argumentului istoric** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.