

Test evaluare
Recapitulare - Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „Idealurile fasciste au fost îmbrățișate rapid de către masele de oameni, care au fost formate din categorii amestecate de populație, incluzând agricultori, proprietari de terenuri, oameni de afaceri, veterani de război și multe altele (...). Ca ideologie, fascismul s-a manifestat împotriva sloganului. (...) În scurt timp, Italia a fost transformată într-un stat polițienesc. Codul de legi a fost rescris pentru a favoriza fascismul. Toate instituțiile educative au primit ordinul să apere regimul. Mussolini a căutat să se asigure că acesta a intrat în casa fiecărui individ, iar tot ceea ce au citit oamenii au fost de fapt propriile sale gânduri.”

(Clint Misquitta, *Dictatori nemiloși*)

B. „Ca șef al guvernului, Mussolini nu a mai fost un prim-ministru votat de Parlament și responsabil în fața lui. Situat în afara și deasupra planului pe care s-au aflat miniștrii, simpli agenți de execuție, el a fost investit de rege cu depline puteri executive și nu a depins decât de suveran. La 31 ianuarie 1926, puterile sale legislative au fost extinse. (În Italia) nici o lege nu a putut fi prezentată fără consimțământul lui și a fost, totodată, autorizat să legifereze prin decrete-legi, în afara controlului parlamentar. (...) Codurile de legi au fost revizuite în sens autoritar, iar libertățile locale au fost reduse în folosul prefectilor, agenți ai despotismului”

(Paul Guichonnet, *Mussolini și fascismul*)

Pornind de la aceste surse răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți spațiul istoric precizat atât în sursa A, cât și în sursa B. 2 puncte
2. Precizați, din sursa B, o instituție a statului. 2 puncte
3. Menționați câte o informație din sursa A, respectiv din sursa B, referitoare la Codul de legi. 6 puncte
4. Scrieți litera corespunzătoare sursei care susține că populația a fost de partea regimului fascist. 3 puncte
5. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect). 7 puncte
6. Prezentați alte două trăsături ale totalitarismului, în afara celor la care se referă sursele. 6 puncte
7. Menționați o caracteristică a democrației europene în a doua jumătate a secolului al XX-lea. 4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

Citiți cu atenție sursa de mai jos:

„Deși otomanii au excelat în arta războiului, semnele decăderii au început să se întrevadă vizibil, în secolul al XVII-lea, în ciuda faptului că marele vizir Mehmed Koprulu a semnat 30.000 de condamnări la moarte.

Cu toate că Hanatul Crimeii a recunoscut încă din 1475 suzeranitatea otomană, afinitatea de limbă, religie și tradiție istorică i-a conferit o situație privilegiată, în sensul că nu a plătit tribut Porții.

A. D. Xenopol a făcut precizarea că la 17 iulie 1683, marele vizir și-a amplasat corturile în fața Vienei, având circa 200.000 de luptători. În schimb, austriecii n-au putut să-i opună decât 22.000 ostași, adunați în grabă, dintre care 700 studenți. Garnizoana austriacă a pierdut 6000 de oameni, dintre care unii au fost secerați de bolile ce au izbucnit iar alții de gloanțele otomanilor. În urma celor două asalturi turcești, între 4-6 septembrie 1683, s-a așteptat din clipă în clipă ca asediații să capituleze.”

(Nicolae Ciachir, *Istoria universală modernă*)

Pornind de la această sursă răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, din sursă, secolul. 2 puncte
2. Numiți, din sursă, un istoric român. 2 puncte
3. Menționați, din sursă, o funcție a Imperiului Otoman și o acțiune întreprinsă de deținătorul acesteia. 6 puncte
4. Selectați, din sursă, două informații referitoare la Hanatul Crimeii. 6 puncte
5. Formulați, pe baza sursei, un punct de vedere referitor la armata austriacă în 1683, susținându-l cu două informații selectate din sursă. 10 puncte
6. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia spațiul românesc a fost influențat de „criza orientală” în secolul al XIX-lea. (Se punctează prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) 4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 puncte)

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre statul român modern în contextul relațiilor internaționale din secolele XIX-XX, având în vedere:

- precizarea secolului în care s-a constituit statul român modern și menționarea unui eveniment internațional care a favorizat constituirea sa;
- menționarea unui eveniment internațional la care a participat România în contextul „crizei orientale”;
- prezentarea unui fapt istoric care susține implicarea României în relațiile internaționale de la începutul secolului al XX-lea;
- formularea unui punct de vedere referitor la evoluția statului român în epoca modernă și contemporană și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, **evidențierea relației cauză-efect**, elaborarea **argumentului istoric** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.