

Test evaluare
Recapitulare - Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „Ladislau I, din mila lui Dumnezeu, rege al Ungariei... voim să ajungă la știrea tuturor că, ținând seama de slujbele credincioase și vrednice de răsplată pe care ni le-a adus nouă magistrul Gheorghe, fiul lui Simion... dovedind cu râvnă, în deosebitele războaie ale regatului nostru, credință față de coroana regală... și, în sfârșit când am început noi a domni, fiind încă copil, după moartea prea iubitului nostru tată, iar voievodul Litovoi, împreună cu frații săi, în necredința sa, a cuprins pe seama sa o parte a regatului nostru, aflătoare dincolo de Carpați, și, cu toate îndemnurile noastre nu s-a îngrijit să ne plătească veniturile ce ni s-au cuvenit din acea parte, l-am trimis împotriva lui pe des-numitul, magistrul Gheorghe, care luptând împotriva aceluia cu cea mai mare credință, l-a ucis pe el, iar pe fratele lui, cu numele Bărbat, l-a luat în prinoare și ni l-a adus nouă. Pentru răscumpărarea acestuia, noi am stors o sumă de bani foarte mare și astfel, prin slujbele acelui magistrul Gheorghe, s-a așezat iar tributul ce ni s-a datorat din acele părți.”

(Dania regală pentru magistrul Gheorghe)

B. „Iosif, primul mitropolit cunoscut în Biserica Moldovei, a fost un pământean rudă cu domnii țării, desigur pregătit într-o mănăstire moldovenească. Lupta stăruitoare dusă de domn - Petru I Mușat - , de cler și credincioși cu Patriarhia din Constantinopol pentru recunoașterea unui mitropolit din propriul lor neam a fost încununată de izbândă (în 1401). Curajul moldovenilor de a izgoni un mitropolit grec, trimis de Patriarhie și de a se împotrivi hotărârilor sinodului patriarhal, a dezvăluit o maturitate, o experiență bisericească, pe care au dobândit-o într-un timp mai îndelungat.”

(Mircea Păcurariu, Istoria Bisericii Ortodoxe Române)

Pornind de la aceste surse răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți, din sursa B, instituția religioasă. 2 puncte
2. Precizați, din sursa A, o informație referitoare la magistrul Gheorghe. 2 puncte
3. Menționați câte un conducător politic din sursa A, respectiv din sursa B. 6 puncte
4. Scrieți litera corespunzătoare sursei care susține că liderii din spațiul sud-carpatic s-au revoltat. 3 puncte
5. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect). 7 puncte
6. Prezentați două fapte istorice referitoare la acțiunile diplomatice la care au participat românii în a doua jumătate a secolului al XV-lea. 6 puncte
7. Menționați o caracteristică a unei instituții centrale din spațiul românesc extracarpatic în secolul al XVI-lea. 4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

Citiți cu atenție sursa de mai jos:

„Succesele obținute de Republica Populară Română, ca și de celelalte țări socialiste, arată că soluționarea cu succes a sarcinilor dezvoltării economiei depinde în primul rând de folosirea tuturor posibilităților interne ale fiecărei țări... (...) Țările socialiste membre ale C.A.E.R. au stabilit că mijlocul principal de înfăptuire a diviziunii internaționale socialiste a muncii (...) este coordonarea planurilor pe baza înțelegerilor bi- și multilaterale.

Partidul nostru (Partidul Muncitoresc Român) și-a exprimat cu toată claritatea punctul său de vedere, arătând că (...) esența măsurilor preconizate (...) nu sunt corespunzătoare principiilor care stau la baza relațiilor dintre țările socialiste. (...)

Conducerea planificată a economiei naționale este unul dintre atributele fundamentale, esențiale și inalienabile ale suveranității statului socialist (...). Suveranitatea statului socialist presupune ca el să dispună efectiv și integral de mijloacele îndeplinirii practice a acestor atribuții, deținând în mâinile sale totalitatea pârghiilor de conducere a vieții economice și sociale. (...)

Data fiind diversitatea condițiilor de construcție socialistă nu există și nu pot exista tipare sau rețete unice (...). Elaborarea, alegerea sau schimbarea formelor și metodelor construcției socialiste constituie un (...) drept suveran al fiecărui stat socialist.”

(Declarația cu privire la poziția Partidului Muncitoresc Român în problemele mișcării comuniste și muncitorești internaționale adoptată de Plenara lărgită a C.C. al P.M.R. din aprilie 1964)

Pornind de la această sursă răspundeți următoarelor cerințe:

1. Precizați, din sursă, organizația economică a statelor socialiste. 2 puncte
2. Numiți, din sursă, denumirea partidului. 2 puncte
3. Menționați, din sursă, forma de organizare politică a României și tipul de stat promovat. 6 puncte
4. Selectați, din sursă, două informații referitoare la „construcția socialistă”. 6 puncte
5. Formulați, pe baza sursei, un punct de vedere referitor la suveranitatea statelor comuniste, susținându-l cu două informații selectate din sursă. 10 puncte
6. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia România a dus o politică de fidelitate față de U.R.S.S. în relațiile internaționale din deceniul șase al secolului al XX-lea. (Se punctează prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) 4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 puncte)

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre constituționalismul românesc, având în vedere:

- menționarea anilor în care au fost adoptate două constituții democratice ale României;
- precizarea unei cauze și a unei consecințe a adoptării uneia dintre aceste constituții;
- prezentarea unui principiu înscris într-una dintre cele două constituții și a două deosebiri dintre cele două constituții;
- formularea unui punct de vedere referitor la necesitatea adoptării unei constituții în România și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, **evidențierea relației cauză-efect**, elaborarea **argumentului istoric** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.