

Test evaluare

Tema 5: România și concertul european: De la „criza orientală” la marile alianțe ale secolului XX - Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „Domnilor, și Camera și Senatul au recunoscut că suntem în stare de război, au recunoscut că suntem dezlegați de legăturile noastre cu Înalta Poartă (Imperiul Otoman) și că acele legături sunt rupte mai întâi de către Înalta Poartă. Aceste două voturi au hotărât situațiunea și nu au mai avut nevoie de un comentariu mai mare. În stare de război, cu legăturile rupte, ce suntem? Suntem independenți, suntem națiune de sine stătătoare... Așadar, domnilor deputați, nu am cea mai mică îndoială și frică de a declara în fața Reprezentațiunii naționale că noi suntem o națiune liberă și independentă.”

(Mihail Kogălniceanu, Declarația de independență)

B. „Articolul 43. Înaltele Porți contractante recunosc independența României, legând-o de condițiunile expuse în următoarele articole.

Articolul 44. În România, deosebirea credințelor religioase și a confesiunilor nu va putea fi opusă nimănui ca un motiv de excludere sau de incapacitate în ceea ce privește bucurarea de drepturi civile și politice, funcțiuni și onoruri sau exercitarea diferitelor profesii și industrii în orice localitate ar fi.

Articolul 45. Principatul României retrocedează Majestății Sale împăratul Rusiei porțiunea teritoriului Basarabiei despărțită de Rusia în urma Tratatului de la Paris din 1856...

Articolul 46. Insulele formând Delta Dunării, precum și Insula Șerpilor, sandjacul Tulcei, cuprinzând districtele Chilia, Sulina, Mahmudia, Isaccea, Tulcea, Măcin, Babadag... sunt întrupate cu România. Principatul mai primește afară de aceasta ținutul situat la sudul Dobrogei, până la o linie care, plecând de la răsărit de Silistra, răspunde în Marea Neagră, la răsărit de Mangalia.”

(Tratatul de Pace de la Berlin)

Pornind de la aceste surse răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați secolul la care se referă sursa B. 2 puncte
2. Numiți, din sursa A, un spațiu istoric. 2 puncte
3. Precizați, din sursa B, o informație referitoare la Delta Dunării. 3 puncte
4. Scrieți litera corespunzătoare sursei care susține ruperea relațiilor cu Imperiul Otoman ca urmare a stării de război. 6 puncte
5. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect). 7 puncte
6. Prezentați două modificări ale legii fundamentale adoptate în secolul al XIX-lea. 6 puncte
7. Menționați o caracteristică a monarhiei constituționale din România la sfârșitul secolului al XIX-lea. 4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

Citiți cu atenție sursa de mai jos:

„Guvernul prezidat de Ion C. Brătianu, șeful Partidului Liberal, a avut de înfruntat numeroase dificultăți în aplicarea liniei politice adoptate de Consiliul de Coroană de la Sinaia. Presiuni asupra sa au fost exercitate atât din interior, cât și din afară, pentru a determina intrarea în război, fie alături de Puterile Centrale, fie, mai ales, alături de puterile Antantei. De asemenea, presiuni au fost exercitate și pentru rămânerea în neutralitate definitivă. În contextul unor intense și de o mare diversitate agitații politice, România a preluat inițiativa tratatelor cu Antanta, în scopul încheierii alianței și intrării în război alături de această grupare de forțe... Cele două convenții, politică și militară, au prevăzut recunoașterea dreptului României de a își alipi teritoriile locuite de români din Imperiul Austro-Ungar, au garantat integritatea României din acel timp. În schimb, România s-a angajat să declare război Austro-Ungariei până la 15/28 august, cel mai târziu, iar Rusia să întreprindă o puternică ofensivă, pentru a putea facilita intrarea armatei române în război și să asigure apărarea portului Constanța. În domeniul cooperării militare, s-a preconizat front distinct de operațiuni pe bază de egalitate și nu de subordonare a armatei române față de cea rusă. Aplicarea tratatului s-a dovedit însă tot atât de dificilă, pe cât de dificile au fost tratativele pentru finalizarea lui.”

(Academia Română, Istoria românilor)

Pornind de la această sursă răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți, din sursă, o localitate. 2 puncte
2. Precizați, din sursă, o prevedere cu caracter teritorial. 2 puncte
3. Menționați, din sursă, o formațiune politică și un lider politic. 6 puncte
4. Selectați, din sursă, două informații referitoare la prevederi cu caracter militar ofensiv. 6 puncte
5. Formulați, pe baza sursei, un punct de vedere referitor la opțiunile României față de război, susținându-l cu două informații selectate din sursă. 10 puncte
6. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia România s-a implicat în „criza orientală” prin acțiuni militare, la începutul secolului al XX-lea. (Se punctează prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) 4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 puncte)

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre „criza orientală” și consecințele ei asupra Principatelor Române, respectiv României în secolele XVIII-XIX, având în vedere:

- menționarea a două mari puteri implicate în desfășurarea „crizei orientale” în secolele XVIII-XIX;
- precizarea a două fapte istorice petrecute pe plan intern, în secolul al XVIII-lea-prima jumătate a secolului al XIX-lea, pe fondul „crizei orientale”;
- prezentarea unui fapt istoric desfășurat de România în cadrul „crizei orientale” în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și menționarea unei consecințe a acestui eveniment pentru statul român;
- formularea unui punct de vedere referitor la consecințele „crizei orientale” asupra României și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, elaborarea **argumentului istoric** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.