

Citiți lecția din manual: *Trasee educaționale din perspectiva alegerii carierei*, notați schița lecției pe caiete și rezolvați fișele de lucru.

Trasee educaționale din perspectiva alegerii carierei

1. Trasee educaționale

- la finalul clasei a VIII-a trebuie să ne orientăm către viitoarea școală pe care o putem alege ținând cont atât de interesele și aptitudinile noastre, cât și de media de admitere;
- rutele de studii pe care elevii le pot parcurge pentru a își forma competențele dorite se numesc trasee educaționale;
- traseele educaționale pot fi accesate prin îndeplinirea unor condiții de admitere specifice: promovarea clasei a VIII-a, obținerea unei anumite medii de admitere și/sau promovarea unor probe de aptitudini (pentru liceele cu filieră vocațională);
- la finalizarea unui traseu educațional se obține o diplomă și/sau o specializare;
- în România, elevii pot alege, la finalizarea clasei a VIII-a, două trasee educaționale:
 - a. Învățământul liceal: organizat în filiere (teoretică, tehnologică și vocațională), profiluri și specializări/calificări și are durata de 4 ani, la forma de zi;
 - b. Învățământul profesional de stat și profesional dual (organizat în parteneriat cu un agent economic): organizat în filiere (tehnice, resurse naturale și protecția mediului și servicii) și specializări/calificări, îmbină pregătirea teoretică cu cea practică pentru o calificare solicitată de piața muncii (exemple: sudor, bucătar, mecanic și comerciant-vânzător) și are durata de 3 ani.
- întrucât oferta educațională este foarte variată este necesar să consultăm mai multe surse de informare, pentru a le putea corela apoi cu propriile nevoi de educație:
 - a. Surse formale (materialele tipărite/audiovizuale provenind direct de la licee/școli profesionale): broșuri, pliante, reviste școlare și site-uri informative cu rețeaua școlilor și a instituțiilor de educație și formare profesională;
 - b. Surse informale: participarea la activități de voluntariat, la cursuri și proiecte organizate de licee/școli profesionale; vizite în cadrul liceelor cu ocazia unor evenimente precum „Ziua porților deschise”; participarea la evenimente de prezentare a ofertelor educaționale, precum „Târgul ofertelor școlare”.

2. Cum ne alegem ocupația?

- ar trebui să ne alegem ocupația din motive diverse precum: pasiunea pentru un anumit domeniu, este o tradiție de familie, este o meserie căutată pe piața muncii sau ne-au spus prietenii ce ni s-ar potrivi mai bine;
- deoarece decizia de carieră ne va marca întreaga existență (comportamentul, obiceiurile și relațiile cu ceilalți) este important ca ocupația aleasă să fie în concordanță cu cine suntem cu adevărat, să fie în armonie cu cele mai profunde abilități, interese și valori ale noastre.
- procesul de alegere a unei cariere poate fi stimulat răspunzând sincer și obiectiv la următoarele întrebări:
 - a. Ce știm și ce putem să facem bine?
 - b. Ce ne-am dori și ce ne-ar place să facem?
 - c. Ce este important pentru noi?
- rezultatele eforturilor depuse pentru a ne cunoaște pot fi concentrate într-o matrice S.W.O.T. (din limba engleză: *Strengths* = „puncte tari”, *Weaknesses* = „puncte slabe”, *Opportunities* = „oportunități” și *Threats* = „amenințări”), în care să fie sintetizate punctele tari, punctele slabe, oportunitățile privind propria dezvoltare și amenințările.

Niveluri de învățământ	Filieră	Profil	Specializare
Liceal	Teoretică	Uman	Filologie Științe sociale
		Real	Matematică Științe ale naturii
	Tehnologică	Tehnic	Electronică, energetic, transporturi, construcții, instalații și lucrări publice
		Servicii	Turism și alimentație, economic, comerț, estetică și igiena corpului omenesc
		Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară, agricultură, silvicultură și protecția mediului
	Vocațională	Sportiv Artistic Militar Teologic Pedagogic	Pentru informații în ceea ce privește specializările, accesați site-urile instituțiilor respective de învățământ
Profesional de stat Profesional dual	Tehnic		Mecanică, electromecanică, instalații și lucrări publice și construcții
	Resurse naturale și protecția mediului		Agricultură, industrie alimentară și silvicultură
	Servicii		Comerț, turism și alimentație, estetică și igiena corpului omenesc

Pentru o mai bună înțelegere a subiectului studiat vizionați următoarele videoclipuri:

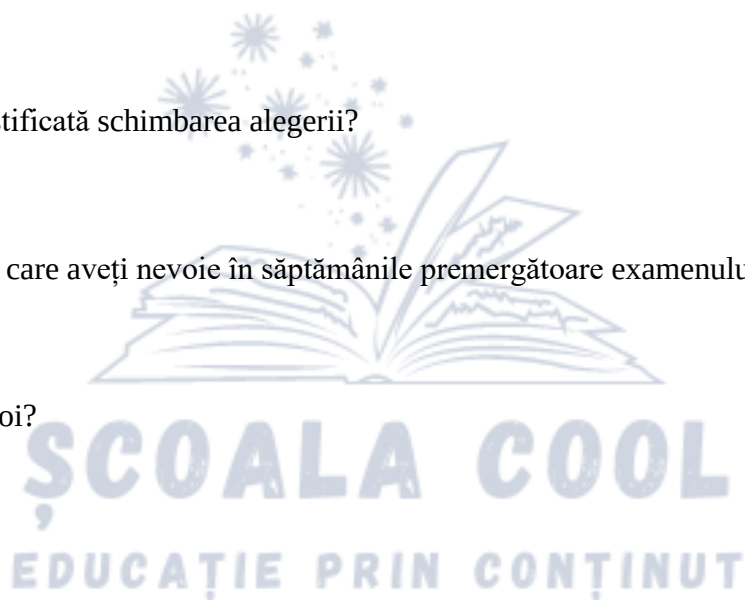
<https://www.youtube.com/watch?v=7Dnc6TN6jAQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=LAjaaQE283g>

Fișă de lucru: *Trasee educaționale din perspectiva alegerii carierei*

Chiar dacă, până acum, ați discutat cu părinții voștri despre traseul educațional pe care îl vizați, este benefic să reluați subiectul, pe baza ghidului de interviu de mai jos. Notați ideile principale care reies din răspunsuri.

1. Care sunt oportunitățile alegerii făcute?
2. Ce puncte slabe se pot identifica?
3. În ce condiții ar fi justificată schimbarea alegerii?
4. Care este sprijinul de care aveți nevoie în săptămânile premergătoare examenului?
5. Ce așteaptă ei de la voi?



BIBLIOGRAFIE:

1. Ipate-Toma, Cristina, Iordănescu, Valeria, Bălcău, Ștefania, Gheorghe, Mariana Carmen, Badea, Ana-Maria, Grigore, Adina *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Ars Libri, Argeș, 2025.
2. Columban, Monica H., Kudor, Dorina, Sfirlea, Lenuța, Talaș, Dorina-Anca, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Art Klett, București, 2025.
3. Popescu-Argetoia, Oana, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Booklet, București, 2025.
4. Barbu, Daniela, Boca, Cristiana Ana-Maria, Călineci, Marcela Claudia, Ciohodaru, Elena, Mitrofan, Luminița Doina, Oancea, Ana-Maria, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura CD Press, București, 2025.
5. Pânișoară, Ion-Ovidiu (coordonator), Iliescu, Dragoș, Cristea, Sorin, Pescaru, Adina Florentina, Ghiță, Cristina Marina, Cezar, Ion Bogdan, Bianu, Gina Costișanu, Peleașă, Steluța, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Corint Books, București, 2025.
6. Neagu, Nicoleta Mihaela, Balan, Gabriela, Scorțanu, Alexandrina, Aprodu, Diana Ecaterina, Stamatachi, Elena Anca, Bratu, Rodica, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Corint Logistic, București, 2025.
7. Popa, Simona Elena, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2025.
8. Bărbulescu, Gabriela, Beșliu, Gabriela, Gunea, Cristina Maria, Sima, Angelica, Sima, Elena-Cristina, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Litera, București, 2025.
9. Ciocâlțeu, Ioana Andreea, Radu, Mădălina, Stănculescu, Aurelia, Florea, Robert Florin, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VIII-a*, Editura Paralela 45, București, 2025.

