

Test
Evaluare finală
Anul școlar 20____-20____
Clasa a VI-a ____

Instituția educațională: _____

Numele și prenumele elevului: _____

Data susținerii testului: _____

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte.
- Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

Partea I (50 puncte)

I. 1. Citiți cu atenție textele de mai jos și răspundeți întrebărilor:

24 puncte

A. „Ludovic al XIV-lea a dominat epoca sa. A fost supranumit «darul lui Dumnezeu», și și-a petrecut întreaga viață încercând să-și depășească Creatorul. A avut în față un continent epuizat de Războiul de 30 de Ani și pe care pacea din Westfalia ar fi trebuit să-l liniștească. Energiile Renașterii și ale Reformei au înprospătat dezbaterile referitoare la lumea naturală și la condiția umană. Prin urmare, peste tot au fost contestate ipotezele cunoscute și acceptate. Revoluția științifică ce a însoțit Renașterea a prins forțe noi. În 1642, același an în care a murit Galileo, condamnat de Biserică, s-a născut Isaac Newton. Odată cu el s-a născut și fizica modernă.”

(Simon Jenkins, *Scurtă istorie a Europei de la Pericle la Putin*)

B. „O revoluție industrială a început în Anglia pe la 1760. Noi mașinării, propulsate de forța aburului și a apei, au fost folosite la fabricarea textilelor și a altor produse în fabrici unde au lucrat sute de muncitori. Motoare cu aburi au extras cărbune și minereu de fier din mine și au pus în mișcare locomotive pentru a transporta, pe calea ferată, materii prime și produse finite. Noile tehnologii au transformat producția de fier, oțel și substanțe chimice. Revoluția a transformat Anglia - și mai târziu restul Europei și Statele Unite ale Americii - dintr-o societate preponderent rurală într-una urbană. Astfel, curând, oamenii au început să militeze pentru reforme sociale și politice menite să îmbunătățească nivelul de trai.”

(Simon Adams, *Atlas istoric al lumii*)

a. Identificați, pe baza sursei A, monarhul supranumit „darul lui Dumnezeu”. 6 puncte

b. Precizați, pe baza sursei B, importanța motorului cu aburi. 6 puncte

c. Numiți, pe baza sursei A, fondatorul fizicii moderne. 6 puncte

d. Prezentați, pe baza sursei B, impactul Revoluției Industriale în Anglia. 6 puncte

I. 2. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect: **16 puncte**

1. Prin Tratatul de la Tordesillas și-au împărțit sferile de influență: 4 puncte
a. Spania și Anglia b. Portugalia și Spania c. Anglia și Olanda
2. A tradus *Biblia*, în anul 1534, în limba vorbită de popor: 4 puncte
a. Martin Luther b. William Shakespeare c. Jean Calvin
3. *Enciclopedia*, una dintre cele mai importante lucrări ale iluminiștilor a fost scrisă și publicată în: 4 puncte
a. Anglia b. Franța c. Imperiul Rus
4. În secolul al XVIII-lea, Revoluția Industrială a folosit drept sursă de energie: 4 puncte
a. Electricitatea b. Petrolul c. Aburul

I. 3. Transcrieți textul de mai jos, completând fiecare spațiu liber cu termenul corespunzător din lista de termeni dată: **10 puncte**

Reforma a fost o mișcare din secolul al XVI-lea, apărută cu scopul de a revitaliza Biserica Mișcarea a fost începută de Luther, cu *Cele 95 de teze* despre practica, și s-a sfârșit cu divizarea catolicismului. Reforma a dus la, o serie de reforme și schimbări structurale în cadrul Bisericii Catolice.

Lista termenilor: **Catolică, Martin, Contrareformă, religios, Ortodoxă, indulgențe, simonie și Jean.**

Partea a II-a (40 puncte)

II. 1. Notați cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele afirmații: **20 puncte**

- a. În Evul Mediu, lumea cunoscută s-a redus la Europa, Asia și America de Nord 5 puncte
- b. Renașterea a fost o perioadă de mari realizări artistice și culturale din spațiul germanic 5 puncte
- c. Prima constituție care a avut la bază idei iluministe a apărut în S.U.A. 5 puncte
- d. Italienii și germanii și-au constituit state naționale în a doua jumătate a secolului al XIX-lea 5 puncte

II. 2. Alcătuiți o compunere cu titlul „*Renașterea și Umanismul*”, de 150-200 de cuvinte. Compunerea va include următorii termeni: **astronomie, cunoaștere, „om universal”, Antichitate, arhitectură, literatură, pictură, sculptură, tipar și Italia.** **20 puncte**

ATENȚIE!!! Se va respecta structura compoziției (introducere-cuprins-încheiere) și se vor utiliza în mod obligatoriu termenii ceruți.

10 puncte din oficiu

Total: 100 puncte

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

TEST

EVALUARE FINALĂ

ANUL ȘCOLAR 20____-20____

CLASA A VI-A ____

Partea I (50 puncte)

I. 1. Se acordă câte **6 puncte** pentru următoarele răspunsuri corecte: **(4x6 puncte= 24 puncte)**

- a. Ludovic al XIV-lea;
- b. Orice răspuns bazat pe următorul paragraf: „Motoare cu aburi au extras cărbune și minereu de fier din mine și au pus în mișcare locomotive pentru a transporta, pe calea ferată, materii prime și produse finite.”;
- c. Isaac Newton;
- d. Orice răspuns bazat pe următorul paragraf: „Revoluția a transformat Anglia - și mai târziu restul Europei și Statele Unite ale Americii - dintr-o societate preponderent rurală într-una urbană. Astfel, curând, oamenii au început să militeze pentru reforme sociale și politice menite să îmbunătățească nivelul de trai.”

I. 2. Se acordă **16 puncte** pentru următoarele răspunsuri corecte: **(4x4 puncte= 16 puncte)**

1. b; 2. a; 3. b; 4. c.

I. 3. Se acordă câte **2 puncte** pentru următoarele răspunsuri corecte: **(5x2 puncte= 10 puncte)**

Religioasă; Catolică; Martin; indulgențelor; Contrareformă.

Partea a II-a (40 puncte)

II. 1. Se acordă câte **5 puncte** pentru fiecare răspuns corect: **(4x5 puncte= 20 puncte)**

a. F; b. F; c. A; d. A.

II. 2. **20 puncte** pentru elaborarea unei compuneri cu titlul „Renașterea și Umanismul”, avându-se în vedere următoarele: structura compoziției (introducere-cuprins-încheiere) și utilizarea în mod obligatoriu a termenilor ceruți.

90 puncte

10 puncte din oficiu

Total: 100 puncte