

Test evaluare
Secolul naționalităților
Anul școlar 20____-20____
Clasa a VI-a ____

Instituția educațională: _____

Numele și prenumele elevului: _____

Data susținerii testului: _____

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte.
- Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

Partea I (50 puncte)

I. 1. Citiți cu atenție textele de mai jos și răspundeți întrebărilor: **24 puncte**

A. „Dar *La Belle Epoque* a fost mai mult decât o perioadă de pace și prosperitate, a fost, în primul rând, un răstimp al marilor prefaceri sociale, al ameliorării generale a condițiilor de viață, al apariției unor noi ideologii, al laicizării societății, al alfabetizării și al triumfului presei de masă; și, mai cu seamă, al unor excepționale descoperiri științifice care au jalonat traseul umanității în următorul secol. (...) În Anglia, mișcarea sufragetelor, animată în principal de Emmeline Pankhurst, și-a propus să dea femeii un statut egal cu al bărbatului, militând pentru acordarea unor drepturi politice, în primul rând dreptul la vot.”

(Dan Falcan, *A fost odată ca niciodată: La Belle Epoque*)

B. „Rivalitatea dintre imperiile britanic și francez a fost aprinsă, dar acestea au evitat războiul și uneori au cooperat împotriva unor adversari comuni. În 1854 trupele britanice și franceze s-au aliat pentru a îi sprijini pe otomani împotriva Rusiei, în Războiul din Crimeea. Imperiul Otoman s-a aflat în declin, în timp ce Rusia s-a extins către Marea Neagră și a amenințat interesele britanice și franceze. Rusia a pierdut Războiul Crimeii și și-a canalizat ambițiile către Asia, unde s-a confruntat cu Japonia, recent devenită imperiu.”

(National Geographic, *Istoria lumii*)

a. Identificați, pe baza sursei A, o transformare în plan social și una în plan cultural. **6 puncte**

b. Precizați, pe baza sursei B, statele participante la Războiul Crimeii și deznodământul acestuia. **6 puncte**

c. Numiți, pe baza sursei A, o caracteristică a perioadei *La Belle Epoque*. **6 puncte**

d. Prezentați, pe baza sursei B, evoluția Imperiului Rus după încheierea Războiului Crimeii. **6 puncte**

I. 2. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect: **16 puncte**

1. Congresul de la Viena din 1815 a consacrat principiul:

4 puncte

a. Naționalităților

b. Independenței

c. Echilibrului european

2. „Primăvara popoarelor” se referă la evenimentele revoluționare din anul: 4 puncte
 a. 1830 b. 1848 c. 1815
 3. Prin dubla alegere a lui Alexandru Ioan Cuza s-a obținut: 4 puncte
 a. Unirea Principatelor Române b. Independența c. Garanția Marilor Puteri
 4. Unificarea Germaniei s-a realizat în jurul: 4 puncte
 a. Piemont-Sardiniei b. Imperiului Austriac c. Prusiei

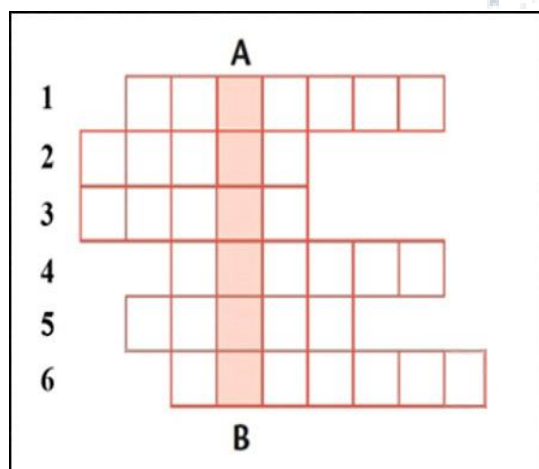
I. 3. Transcrieți textul de mai jos, completând fiecare spațiu liber cu termenul corespunzător din lista de termeni dată: **10 puncte**

Secolul al XIX-lea s-a mai numit și secolul Pe harta Europei au apărut noi state naționale precum România, Italia și După dubla alegere din 1859 domnitorul român Alexandru Ioan Cuza a realizat reforme de modernizare a statului precum și reforma învățământului. În 1866 la conducerea României a ajuns Carol I, care a adoptat prima Prin participarea la războiul ruso-turc din 1877 România a devenit regat și s-a unit cu

Lista termenilor: **Basarabia, reforma agrară, Germania, naționalități, Constituție, Dobrogea și S.U.A.**

Partea a II-a (40 puncte)

II. 1. Rezolvați rebusul de mai jos pe baza definițiilor date. Veți afla pe coloana A-B numele primului oraș european în care a fost introdus metroul: **12 puncte**



1. Numele primului împărat al Germaniei;
2. Domn român care a obținut independența de stat;
3. Capitală europeană unde a avut loc un important congres, în 1815;
4. Inventatorul becului și al fonografului;
5. „Orașul Luminilor”;
6. Inventatorul radioului.

II. 2. Imaginați-vă că ați călătorit în timp, în Europa La Belle Epoque. Alcătuiți o compunere cu titlul „Viața cotidiană în Parisul anului 1900”, de 150-200 de cuvinte, în care să descrieți o astfel de experiență. Compunerea va include următorii termeni: **electricitate, automobile, prosperitate, cinematograf, metrou, bicicletă, cafenea și turnul Eiffel.** **28 puncte**

ATENȚIE!!! Se va respecta structura compoziției (introducere-cuprins-încheiere) și se vor utiliza în mod obligatoriu termenii ceruți.

10 puncte din oficiu

Total: 100 puncte

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

TEST EVALUARE

SECOLUL NAȚIONALITĂȚILOR

ANUL ȘCOLAR 20____-20____

CLASA A VI-A ____

Partea I (50 puncte)

I. 1. Se acordă câte **6 puncte** pentru următoarele răspunsuri corecte: **(4x6 puncte= 24 puncte)**

a. Transformare în plan social (orice răspuns bazat pe următorul paragraf): „*Un răstimp al marilor prefaceri sociale, al ameliorării generale a condițiilor de viață, al apariției unor noi ideologii, al laicizării societății, al alfabetizării și al triumfului presei de masă.*”;

Transformare în plan cultural (orice răspuns bazat pe următorul paragraf): „*Excepționale descoperiri științifice care au jalonat traseul umanității în următorul secol.*”

b. State participante la Războiul Crimeii: Imperiul Rus, Imperiul Otoman, Regatul Unit și Franța. Conflictul s-a încheiat cu înfrângerea Imperiului Rus.

c. Orice răspuns bazat pe următorul paragraf: „*O perioadă de pace și prosperitate.*”;

d. Orice răspuns bazat pe următorul paragraf: „*Rusia a pierdut Războiul Crimeii și și-a canalizat ambițiile către Asia, unde s-a confruntat cu Japonia, recent devenită imperiu.*”

I. 2. Se acordă **16 puncte** pentru următoarele răspunsuri corecte: **(4x4 puncte= 16 puncte)**

1. c; 2. b; 3. a; 4. c.

I. 3. Se acordă câte **2 puncte** pentru următoarele răspunsuri corecte: **(5x2 puncte= 10 puncte)**

Naționalităților; Germania; reforma agrară; Constituție; Dobrogea.

Partea a II-a (40 puncte)

II. 1. Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect: **(6x2 puncte= 12 puncte)**

A-B: **LONDRA**; 1. Wilhelm; 2. Carol; 3. Viena; 4. Edison; 5. Paris; 6. Marconi.

II. 2. **28 puncte** pentru elaborarea unei compuneri cu titlul „*Viața cotidiană în Parisul anului 1900*”, avându-se în vedere următoarele: structura compoziției (introducere-cuprins-încheiere) și utilizarea în mod obligatoriu a termenilor ceruți.

90 puncte

10 puncte din oficiu

Total: 100 puncte