

Test evaluare
Lumea postbelică: Reconstrucție și modele ale dezvoltării economice
Anul școlar 20____-20____
Clasa a VII-a ____

Instituția educațională: _____

Numele și prenumele elevului: _____

Data susținerii testului: _____

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte.
- Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

Partea I (50 puncte)

I. 1. Citiți cu atenție textele de mai jos și răspundeți întrebărilor: **24 puncte**

A. „*Perspectiva americană a considerat oamenii ca fiind inerent raționali și înclinați spre un compromis pașnic, spre gândire rațională și spre echitate; prin urmare, răspândirea democrației a fost scopul ultim al ordinii internaționale. Piața liberă avea să înalțe conștiințele individuale, să îmbogățească societățile și să înlocuiască rivalitățile internaționale tradiționale cu interdependența economică.*”

(Henry Kissinger, *Ordinea mondială*)

B. „*Există azi, pretutindeni în jurul nostru, dovezi incredibile ale consumului și abundenței, rezultate din multiplicarea obiectelor, a serviciilor, a bunurilor materiale, și care reprezintă o mutație fundamentală în ecologia speciei umane. La drept vorbind, oamenii care duc o viață opulentă nu mai sunt înconjurați, ca până acum, de alți oameni, ci de OBIECTE. (...) Societatea de consum este totodată o societate în care consumul se învață, este o societate de dresaj colectiv în vederea consumului.*”

(Jean Baudrillard, *Societatea de consum. Mituri și structuri*)

- a. Prezențați, pe baza sursei A, perspectiva americană asupra scopului democrației. 6 puncte
- b. Identificați, pe baza sursei B, schimbările produse în viața oamenilor de consum. 6 puncte
- c. Descrieți, pe baza sursei A, importanța pieței libere. 6 puncte
- d. Comentați partea evidențiată din sursa B. Sunteți de acord cu această afirmație? Argumentați. 6 puncte

I. 2. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect: **16 puncte**

1. „*Baby-boom*” înseamnă: 4 puncte
- | | | |
|---------------------------|--------------------------|--------------------|
| a. Creșterea mortalității | b. Creșterea natalității | c. Fenomen muzical |
|---------------------------|--------------------------|--------------------|
2. În această regiune a apărut conceptul de „*stat al bunăstării sociale*”: 4 puncte
- | | | |
|-------------------|--------------------|----------------------|
| a. Europa de Nord | b. America de Nord | c. Orientul Apropiat |
|-------------------|--------------------|----------------------|

3. Ziua Drepturilor Omului se sărbătorește anual pe data de: 4 puncte
 a. 10 august b. 10 decembrie c. 1 decembrie
 4. „*Make love not war*” este un slogan al mișcării: 4 puncte
 a. Dadaiste b. Beatnik c. Hippie

I. 3. Completați axa cronologică de mai jos, așezând evenimentele date sub anul potrivit: **10 puncte**

1945	1948	1949	1956	1968

Lista evenimentelor: **Desfășurarea protestelor studentești din Franța, Lansarea Planului Marshall, Semnarea Cartei O.N.U. (Organizația Națiunilor Unite), Crearea C.A.E.R. (Consiliul de Ajutor Economic Reciproc) și Revoluția Ungară.**

Partea a II-a (40 puncte)

- II. 1. Notați cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele afirmații: **10 puncte**
- a. Reconstrucția Europei postbelice a implicat o perioadă de austeritate și șomaj 2.5 puncte
 b. Planul economic Marshall a fost implementat în Europa și U.R.S.S. 2.5 puncte
 c. Modelul capitalist s-a bazat pe economia centralizată și controlul pieței 2.5 puncte
 d. În perioada postbelică S.U.A. au devenit cea mai bogată națiune din lume 2.5 puncte

II. 2. Alcătuiți o compunere de minim 200 cuvinte cu titlul „*Viața cotidiană în Europa postbelică*”.
 Compunerea va include următorii termeni: **șomaj, austeritate, locuințe, prosperitate, haine, familie, prosperitate, muncă și migrație, fabrică.** **30 puncte**

ATENȚIE!!! Se va respecta structura compoziției (introducere-cuprins-încheiere) și se vor utiliza în mod obligatoriu termenii ceruți.

10 puncte din oficiu

Total: 100 puncte

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

TEST EVALUARE

LUMEA POSTBELICĂ: RECONSTRUCȚIE ȘI MODELE ALE DEZVOLTĂRII ECONOMICE

ANUL ȘCOLAR 20____-20____

CLASA A VII-A ____

Partea I (50 puncte)

I. 1. Se acordă câte **6 puncte** pentru următoarele răspunsuri corecte: **(4x6 puncte= 24 puncte)**

- a. Orice răspuns bazat pe următorul paragraf: „*Perspectiva americană a considerat oamenii ca fiind inerent raționali și înclinați spre un compromis pașnic, spre gândire rațională și spre echitate; prin urmare, răspândirea democrației a fost scopul ultim al ordinii internaționale.*”;
- b. Orice răspuns bazat pe următorul paragraf: „*Există azi, pretutindeni în jurul nostru, dovezi incredibile ale consumului și abundenței, rezultate din multiplicarea obiectelor, a serviciilor, a bunurilor materiale, și care reprezintă o mutație fundamentală în ecologia speciei umane.*”;
- c. Orice răspuns bazat pe următorul paragraf: „*Piața liberă avea să înalțe conștiințele individuale, să îmbogățească societățile și să înlocuiască rivalitățile internaționale tradiționale cu interdependența economică.*”
- d. Se punctează fiecare enunț argumentat.

I. 2. Se acordă **16 puncte** pentru următoarele răspunsuri corecte: **(4x4 puncte= 16 puncte)**

1. b; 2. a; 3. b; 4. c.

I. 3. Se acordă câte **2 puncte** pentru următoarele răspunsuri corecte: **(5x2 puncte= 10 puncte)**

1945: Semnarea Cartei O.N.U. (Organizația Națiunilor Unite); 1948: Lansarea Planului Marshall; 1949: Crearea C.A.E.R. (Consiliul de Ajutor Economic Reciproc); 1956: Revoluția Ungară; 1968: Desfășurarea protestelor studențești din Franța.

Partea a II-a (40 puncte)

II. 1. Se acordă câte **5 puncte** pentru fiecare răspuns corect: **(4x2.5 puncte= 10 puncte)**

- a. F; b. A; c. F; d. A.

II. 2. **30 puncte** pentru o compunere cu titlul „*Viața cotidiană în Europa postbelică*”, avându-se în vedere următoarele: structura compoziției (introducere-cuprins-încheiere) și utilizarea în mod obligatoriu a termenilor ceruți.

90 puncte

10 puncte din oficiu

Total: 100 puncte