

Test evaluare
România secolelor XX-XXI: România interbelică și Al Doilea Război Mondial
Anul școlar 20____-20____
Clasa a VIII-a ____

Instituția educațională: _____

Numele și prenumele elevului: _____

Data susținerii testului: _____

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte.
- Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

Partea I (50 puncte)

I. 1. Citiți cu atenție textele de mai jos și răspundeți întrebărilor:

24 puncte

A. „*«Legea pentru învățământul primar al statului și învățământul primar - normal» a prevăzut, ca inovații legislative: dezvoltarea grădinițelor și căminelor de copii; prelungirea învățământului primar obligatoriu și gratuit la șapte clase, cu orientare practică în ultimii trei ani de școală; instituționalizarea activităților extrașcolare (excursii, serbări școlare); înființarea bibliotecilor, cantinelor, căminelor și serviciilor medicale școlare; organizarea școlilor de adulți pentru cei neștiutori de carte. Pentru minoritari, legea a prevăzut înființarea de școli de stat în limba maternă, în primele patru clase fiind obligatorie învățarea limbii române.*”

(Antologia legilor din România)

B. „Români (...),

Din acest moment încetează lupta și orice act de ostilitate împotriva armatei sovietice, precum și starea de război cu Regatul Unit și S.U.A. (...). Ele au recunoscut nedreptatea Dictatului de la Viena (...) vom trece hotarele impuse pe nedrept la Viena pentru a elibera pământul Transilvaniei noastre de sub dominația străină. (...) Poporul nostru înțelege să fie stăpân pe soarta sa. Oricine s-ar împotrivi hotărârii noastre liber luate și care nu atinge drepturile nimănui este un dușman al Neamului nostru. Ordon Armatei și chem Poporul să lupte prin orice mijloace și cu orice sacrificii împotriva lui. Toți cetățenii să se strângă în jurul Tronului și al Guvernului pentru salvarea Patriei. Cel care nu va da ascultare guvernului se opune voinței Poporului și este un trădător de Țară.”

EDUCAȚIE PRIN CONTINUT

(Regele Mihai I, Proclamația către țară)

- a. Identificați, pe baza sursei A, câte clase au devenit obligatorii în învățământul românesc. 6 puncte
- b. Precizați, pe baza sursei B, statele aflate în conflict cu România. 6 puncte
- c. Menționați, pe baza sursei A, o măsură luată în privința minorităților naționale. 6 puncte
- d. Numiți, pe baza sursei B, teritoriul eliberat care urma să revină României. 6 puncte

I. 2. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect: **16 puncte**

1. Numărul de județe în care a fost organizată România Mare în perioada interbelică: 4 puncte
a. 41 b. 71 c. 44
2. În anul 1927, după moartea regelui Ferdinand I, pe tronul României a ajuns: 4 puncte
a. Carol I b. Carol al II-lea c. Mihai I
3. Teritoriu cedat de România U.R.S.S., în vara anului 1940: 4 puncte
a. Transilvania b. Banat c. Basarabia
4. Numele de cod al operațiunii germane de invazie a U.R.S.S., la care a participat România: 4 puncte
a. Barbarossa b. Unternehmen 25 c. Leul de Mare

I. 3. Completați axa cronologică de mai jos, așezând evenimentele date sub anul potrivit: **10 puncte**

29 decembrie 1919	1926	8 iunie 1930	21-23 ianuarie 1941	23 august 1944

Lista evenimentelor: **Formarea P.N.Ț. (Partidul Național Țărănesc), Arestarea mareșalului Ion Antonescu și trecerea României în tabăra Aliată, Rebeliunea legionară, Primul Parlament al României Mari și Începutul domniei regelui Carol al II-lea.**

Partea a II-a (40 puncte)

II. 1. Notați cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele afirmații: **10 puncte**

- a. Constituția adoptată în anul 1938 a inaugurat regimul autoritar carlist 2.5 puncte
- b. Legiunea Arhanghelului Mihail a fost un partid de extremă-stânga 2.5 puncte
- c. În vara anului 1940 România a pierdut o treime din teritoriu și populație 2.5 puncte
- d. Regimul Ion Antonescu a avut un caracter antisemit, evreii fiind persecutați și deportați 2.5 puncte

II. 2. Alcătuiți un text de minim 200 cuvinte cu titlul „*România Mare: între democrație și autoritarism*”.
Compunerea va include următorii termeni: **reforme, Ferdinand I, pluripartidism, constituție, Carol al II-lea, camarilă, pierderi teritoriale, abdicare, regență și legionari.** **30 puncte**

ATENȚIE!!! Se va respecta structura compoziției (introducere-cuprins-încheiere) și se vor utiliza în mod obligatoriu termenii ceruți.

10 puncte din oficiu

Total: 100 puncte

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

TEST EVALUARE

**ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI: ROMÂNIA INTERBELICĂ ȘI AL DOILEA RĂZBOI
MONDIAL**

ANUL ȘCOLAR 20__-20__

CLASA A VIII-A __

Partea I (50 puncte)

I. 1. Se acordă câte **6 puncte** pentru următoarele răspunsuri corecte: **(4x6 puncte= 24 puncte)**

- a. 7 clase;
- b. Regatul Unit și S.U.A.;
- c. Orice răspuns bazat pe următorul paragraf: „*Pentru minoritari, legea a prevăzut înființarea de școli de stat în limba maternă, în primele patru clase fiind obligatorie învățarea limbii române.*”
- d. Transilvania.

I. 2. Se acordă **16 puncte** pentru următoarele răspunsuri corecte: **(4x4 puncte= 16 puncte)**

1. b; 2. c; 3. c; 4. a.

I. 3. Se acordă câte **2 puncte** pentru următoarele răspunsuri corecte: **(5x2 puncte= 10 puncte)**

29 decembrie 1919: Primul Parlament al României Mari; 1926: Formarea P.N.Ț. (Partidul Național Țărănesc);
8 iunie 1930: Începutul domniei regelui Carol al II-lea; 21-23 ianuarie 1941: Rebeliunea legionară; 23 august
1944: Arestarea mareșalului Ion Antonescu și trecerea României în tabăra Aliată.

Partea a II-a (40 puncte)

II. 1. Se acordă câte **2.5 puncte** pentru fiecare răspuns corect: **(4x2.5 puncte= 10 puncte)**

- a. A; b. F; c. A; d. A.

II. 2. **30 puncte** pentru un text cu titlul „*România Mare: între democrație și autoritarism*”, avându-se în vedere următoarele: structura compoziției (introducere-cuprins-încheiere) și utilizarea în mod obligatoriu a termenilor ceruți.

90 puncte

10 puncte din oficiu

Total: 100 puncte